



# SCHOOL-SCOUT.DE

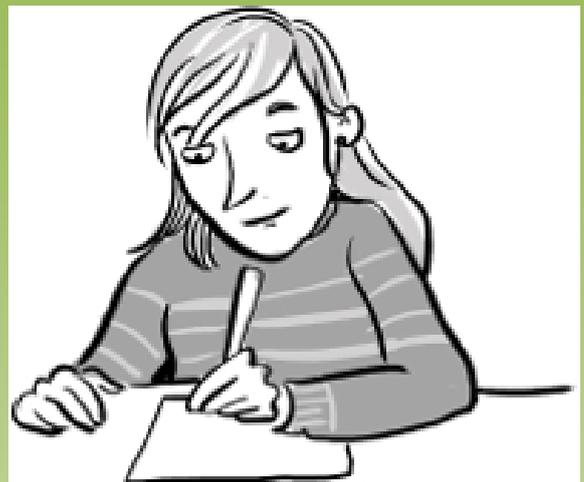
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wann? Wo? Wie? Warum?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Wann? Wo? Wie? Warum? – Wir wiederholen die Adverbien und adverbialen Bestimmungen

Christine Manner, Bruck

Mit Illustrationen von Julia Lenzmann, Stuttgart

## Reflexion über Sprache

Adverbiale Bestimmungen im Satz erkennen, den Unterschied zwischen Adverb und Adjektiv verstehen, die Adverbien als Wortart erkennen, die adverbialen Bestimmungen benennen und richtig gebrauchen, Steigerbarkeit von Adverbien

## Didaktisch-methodische Hinweise

Dieser Beitrag widmet sich der Wiederholung und Festigung der Adverbien und adverbialen Bestimmungen der Zeit, des Ortes, der Art und Weise sowie des Grundes. Mit klaren Definitionen, Erklärungen und Beispielen wird in den vier Materialien verdeutlicht, welche Funktion sie haben und wie man sie richtig einsetzt. Die Schülerinnen und Schüler festigen und vertiefen das erworbene Wissen anhand abwechslungsreicher Übungen.

Am Ende eines jeden Materials erstellen die Lernenden Plakate, auf denen sie alle gelernten Adverbien und adverbialen Bestimmungen festhalten. So entsteht eine Liste, die jederzeit erweitert werden kann.

### Zu den Materialien im Einzelnen

Das Material **M 1** steigt mit den **Adverbien der Zeit** in die Unterrichtseinheit ein. Die Schülerinnen und Schüler bilden zunächst Fragen nach den adverbialen Bestimmungen in drei Sätzen. Anschließend suchen die Lernenden die Adverbien der Zeit in einem kurzen Text.

In **M 2** dreht sich alles um die **Adverbien des Ortes**. In einem **Suchrätsel** finden die Jugendlichen zwölf von ihnen. Im Anschluss schreiben sie in Partnerarbeit einen kurzen Krimi zu einer **Bildergeschichte**. Dabei muss jeder Satz eine adverbiale Bestimmung des Ortes enthalten. Spielen Sie zur Vertiefung „Die Zeit läuft!“ mit Ihrer Klasse. Nennen Sie dabei jeweils ein Adjektiv und ein Adverb. Die Lernenden finden das Adverb und bilden einen Satz, in dem es vorkommt.

In **M 3** beschäftigt sich Ihre Klasse mit den **Adverbien der Art und Weise**. Die Schülerinnen und Schüler unterstreichen die adverbialen Bestimmungen in fünf Sätzen und bilden weitere Adverbien in einem **Silbenrätsel**. Anschließend festigt Ihre Klasse ihr Wissen mit dem Spiel **Galgenmännchen**.

Die **Adverbien des Grundes** werden in **M 4** behandelt. Die Lernenden ergänzen fünf Sätze mit passenden adverbialen Bestimmungen. Abschließend überprüfen die Jugendlichen ihr Können, indem sie alle adverbialen Bestimmungen in einem **Text** unterstreichen und benennen. Eine Zusatzaufgabe thematisiert die unregelmäßige Steigerung bestimmter Adverbien.

## Internet

[www.grammatikdeutsch.de](http://www.grammatikdeutsch.de)

Wer Lust hat, am Computer zu üben, findet auf dieser Internetseite drei interessante Übungen zu den Adverbien. Folgen Sie dazu dem Pfad: „Spiele und Übungen“ – „Umstandswort Adverb“.

## Materialübersicht

- M 1 Die Adverbien der Zeit wissen wann!
- M 2 Die Adverbien des Ortes wissen wo!
- M 3 Die Adverbien der Art und Weise wissen wie!
- M 4 Die Adverbien des Grundes wissen warum!

### Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 1 – M 4 Plakate
- M 2 ggf. Tageszeitungen
- M 2, M 3 ggf. kleine Geschenke für die Gewinner der Spiele

## M 1 Die Adverbien der Zeit wissen wann!

Adverbien und adverbiale Bestimmungen geben Auskunft, **wann**, **wo**, **wie** und **warum** etwas passiert.

**Aufgabe 1:** Frage nach den unterstrichenen Satzteilen.



Herr Müller musste zehn Minuten beim Tierarzt warten.

---



---



Gestern sind Anna und Tom in den Urlaub gefahren.

---



---



Lara schreibt ihrer Tante täglich einen Brief.

---



---

### Merke

Die adverbialen Bestimmungen der Zeit verraten dir, wann etwas geschieht. Sie antworten auf diese Fragen: **Wann? Wie lange? Wie oft?**

**Aufgabe 2:** Hier haben sich acht adverbiale Bestimmungen der Zeit versteckt. Findest du sie? Lies den Text und unterstreiche.

Im Jahre 1818 lebte in London ein Straßenjunge namens Billy. Jahrelang musste er als Taschendieb um sein Überleben kämpfen und für sich alleine sorgen. Doch eines Tages kann er der Armut endlich entfliehen. Er schließt sich dem mysteriösen Mister Creecher an, einer unheimlichen Gestalt, die unter den Menschen stets Angst und Schrecken verbreitet. Doch Billy ist mutig und freundet sich während ihrer gemeinsamen Reise durch Schottland mit Mister Creecher an. Immer bleiben sie Creechers Schöpfer auf der Spur: Viktor Frankenstein, der ihm einst ein Versprechen gab ...



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wann? Wo? Wie? Warum?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

