



SCHOOL-SCOUT.DE

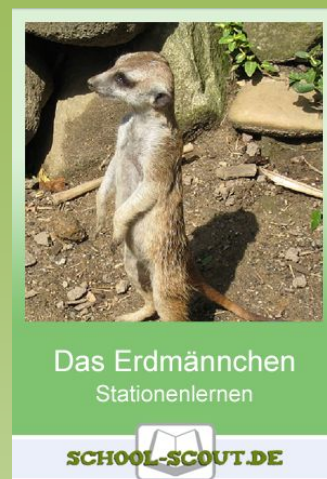
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Das Erdmännchen - Tierisches Stationenlernen im
Sachunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Das Erdmännchen – Tierisches Stationenlernen im Sachunterricht

Bestellnummer: 59958

Kurzvorstellung:

- Erdmännchen – Gibt es Menschen, die diese Tiere nicht mögen? Mit ihren neugierigen Blicken und wirren Bewegungen ziehen sie die Aufmerksamkeit vieler Menschen auf sich.
- Holen Sie das putzige Tier in Ihren Unterricht und machen es zu Ihrem neuen Unterrichtsprojekt: Da das Erdmännchen sich so großer Beliebtheit erfreut, werden Ihre SchülerInnen ganz sicher mit großer Motivation an dieses spannende Stationenlernen herangehen.
- Mit zahlreichen didaktischen Informationen, Stationspass, Arbeitsjournal und kompetenzorientierten Arbeitsblättern wird dieses neue Unterrichtsprojekt ein voller Erfolg!

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Zusatzmaterialien: Einstiegsbilder, Diplom, Arbeitsjournal, Stationspass
- Station 1: Was weiß ich über Erdmännchen?
- Station 2: Ich bin ein Erdmännchen
- Station 3: So sieht ein Erdmännchen aus
- Station 4: Erdmännchenbabys
- Station 5: Erdmännchenarten
- Station 6: Erdmännchen-Quiz
- Station 7: Wo wohnen Erdmännchen?
- Station 8: Eine große Familie
- Station 9: Eddys Abenteuer
- Station 10: Das habe ich gelernt
- Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Informationen	3
Überblick	3
Übersicht der Unterrichtseinheit	4
Der Einstieg ins Thema	4
Möglichkeiten der Bewertung	5
Abschluss der Unterrichtseinheit	6
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts	6
Übersicht der benötigten Materialien	6
Materialien	7
Einstiegsfolie	7
Diplom	8
Arbeitsjournal	9
Stationspass: Erdmännchen	10
Station 1: Was weiß ich über Erdmännchen?	11
Station 2: Ich bin ein Erdmännchen	12
Station 3: So sieht ein Erdmännchen aus!	14
Station 4: Erdmännchenbabys	16
Station 5: Erdmännchenarten	17
Station 6: Erdmännchen-Quiz	19
Station 7: Wo wohnen Erdmännchen?	21
Station 8: Eine große Familie	23
Station 9: Eddys Abenteuer	24
Station 10: Das habe ich gelernt!	25
Lösungen	26

Allgemeine Informationen

Die Schüler und Schülerinnen lernen die Lebensweise des Erdmännchens von der Geburt bis hin zum ausgewachsenen Tier kennen. Darüber hinaus erfahren sie, welche Tierart mit dem Erdmännchen verwandt ist und welche Besonderheiten es ausmachen.



Mit dieser Unterrichtseinheit wird den Kindern durch unterschiedliche Aufgabenbereiche rund um das Erdmännchen Wissen vermittelt. Die abwechslungsreichen und motivierenden Aufgaben und Übungen lassen die Kinder Spaß am Entdecken des Erdmännchens haben und machen sie zu kleinen Erdmännchen-ForscherInnen.

Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Sachunterricht, Deutsch

Aufbau der Unterrichtseinheit

Einstiegsphase: Klassengespräch im Stuhlkreis

Erarbeitungsphase: 10 Stationen zum Thema Erdmännchen

Abschlussphase: Arbeitsjournal, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 10-12 Stunden

Kompetenzen:

ordnen Merkmale des Erdmännchens: - (z. B. charakteristische Merkmale für die Familie der Erdmännchen) – entdecken die Lebensweise des Erdmännchens.

arbeiten eigenständig Informationen heraus und halten diese fest (z.B. Informationen über unterschiedliche Mangustenarten)

verwenden Hilfsmittel (z. B. Sachbücher,).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Stationen können als Wahl- und als Pflichtstationen gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtstationen und schnellere SuS zudem die Wahlstationen bearbeiten können.

Übersicht der Unterrichtseinheit

Phase der Unterrichtseinheit	Was ist zu tun?
Einstieg: Stuhlkreis, stummer Impuls durch Bild (A1) oder Stofftier	Bild (A1) auf Folie kopieren, Projektor bereit stellen
Stationslauf vorstellen	Stationen vorbereiten, Stationspass kopieren, Arbeitsblätter kopieren
Erarbeitung/ Stationslauf Station 1: Das weiß ich über Erdmännchen (Einzelarbeit) Station 2: Ich bin ein Erdmännchen (Partner- oder Gruppenarbeit) Station 3: So sieht ein Erdmännchen aus Station 4: Erdmännchenbabys Station 5: Erdmännchenarten Station 6: Erdmännchen-Quiz Buntstifte Station 7: Wo wohnen Erdmännchen? Station 8: Eine große Familie Station 9: Eddys Abenteuer Station 10: Das habe ich gelernt! Abschluss Arbeitsjournal kopieren und auslegen, Diplom kopieren, evtl. laminieren	

Der Einstieg ins Thema

Die Lehrkraft stellt das Thema der neuen Unterrichtseinheit den SchülerInnen in einem Stuhlkreis vor, indem sie als stummen Impuls die Folie (A1) auflegt, die für alle Kinder gut sichtbar an eine Wand projiziert wird. Als Alternative kann auch ein Erdmännchenstofftier gezeigt werden. Darauf aufbauend folgt ein

Gespräch, in dem sich die Schüler und Schülerinnen über ihre Erfahrungen austauschen und erzählen, was sie schon zum Thema Erdmännchen wissen.

Gesprächsimpulse:

„Kennt jemand von euch dieses Tier?“

„Wie heißt dieses Tier?“

„Was wisst ihr bereits über Erdmännchen?“

Nach dem kurzen Einstiegsgespräch, in dem die Schüler und Schülerinnen sich über ihre Erfahrungen ausgetauscht haben, lösen die Kinder den Stuhlkreis auf und gehen zurück an ihre Plätze. Dort liegt bereits für jeden Schüler und jede Schülerin die Mindmap der Station 1 bereit, worauf sie ihr Vorwissen noch einmal schriftlich festhalten.

Möglichkeiten der Bewertung

Ein Stationslauf zeichnet sich dadurch aus, dass Kinder selbstständig und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend arbeiten können. Dies macht es Lehrkräften schwer, die individuellen Leistungen zu bewerten. Aus diesem Grund sollten Sie Ihre Schüler und Schülerinnen während des Stationslaufs genau beobachten. Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stationen? Wie lösen Ihre SuS diese Schwierigkeiten? Nutzen sie die angebotenen Hilfsmittel (z.B. Sachbücher oder das Internet)?

Der Stationspass gibt Ihnen zudem eine anschauliche Hilfe an die Hand. Mit diesem können Sie schnell und unkompliziert sehen, welches Kind wie viel gearbeitet hat. Auch das Arbeitsjournal sollten Sie sich intensiv ansehen, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Stationen befasst haben.

Es bietet sich auch an, eine eigene Mappe für den Stationslauf erstellen zu lassen. Zum einen haben Ihre SuS die Möglichkeit, sich den Unterrichtsinhalt später noch einmal anzuschauen und zum anderen haben Sie die Möglichkeit, die Lernfortschritte Ihrer SchülerInnen im Blick zu behalten und eventuelle Fehler oder Unklarheiten direkt anzusprechen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Das Erdmännchen - Tierisches Stationenlernen im
Sachunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

