



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Ameisen, Hummeln, Wespen & Co - Die große Mappe rund
um staatenbildende Insekten*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Ameisen, Hummeln, Wespen & Co - Die große Mappe rund um Staatenbildende Insekten

Bestellnummer: 59954

Kurzvorstellung:

- Staatenbildende Insekten begegnen uns häufig in der Luft, aber auch auf dem Boden. Die Schüler und Schülerinnen erfahren, welche Eigenschaften staatenbildende Insekten ausmachen und lernen durch abwechslungsreiche Aufgaben unterschiedliche staatenbildende Insekten kennen. Am Ende dieses Materials können sich die Schüler und Schülerinnen ihr Wissen durch ein „Diplom“ bescheinigen lassen.
- Mit den sofort einsetzbaren Arbeitsblättern fördern und fordern Sie Ihre Schüler und Schülerinnen im Sachunterricht. Auf spielerische Weise und mit vielen Informationen in kindgerechter Form erarbeiten sich Ihre SchülerInnen die staatenbildenden Insekten wie Termiten, Hummeln, Wespen, Honigbienen, Ameisen und Hornissen.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen (inkl. Insekten-Diplom und Arbeitsjournal)
- Was sind eigentlich staatenbildende Insekten?
- Ameisen
- Honigbienen
- Wespen
- Hummeln
- Hornissen
- Termiten
- Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de

INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen	4
Möglichkeiten der Bewertung.....	5
Möglichkeit der Differenzierung	5
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts	5
Übersicht der benötigten Materialien.....	6
Nützliche Links und Literaturhinweise	6
Staatenbildende Insekten-Diplom.....	7
Arbeitsjournal	8
Was sind eigentlich Staatenbildende Insekten?.....	9
Insekten-Quiz.....	10
Ameisen	11
Wie sieht eine Ameise aus?	12
Ameisen-Quiz.....	13
Die Waldameise	14
Das Waldameisen- Quiz	15
So viel Gepäck.....	16
Da fehlt doch was!	17
Fliegende Ameisen.....	18
Die Honigbiene	19
So sieht die Honigbiene aus	20
So sieht die Honigbiene aus	21
Königin, Arbeiterin und Drohne	22
Steckbriefe.....	24
Produkte rund um die Biene	27

Wespen	28
Lebensraum der Wespe	29
Der Körperbau einer Wespe.....	30
Die Wespe - Nahrung	32
Die Wespe - Fortpflanzung.....	33
Schutz vor der Wespe	35
Hummeln	38
Hummeln	39
Der Körper einer Hummel	41
Der Körper einer Hummel	42
Hornissen	43
Hornissen	44
So sieht eine Hornisse aus.....	45
Wovon ernähren sich Hornissen?	46
Muss ich Angst vor einer Hornisse haben?.....	47
Das Hornissenvolk.....	48
Termiten	49
Termiten	50
Wer bin ich?	51
Findest du einige der natürlichen Feinde der Termiten?.....	52
Der Termitenhügel	53
Lösungen.....	54

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Staatenbildende Insekten begegnen uns häufig in der Luft, aber auch auf dem Boden. Die Schüler und Schülerinnen erfahren, welche Eigenschaften staatenbildende Insekten ausmachen und lernen durch abwechslungsreiche Aufgaben unterschiedliche staatenbildende Insekten kennen. Am Ende dieses Materials können sich die Schüler und Schülerinnen ihr Wissen durch ein „Diplom“ bescheinigen lassen.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Sachunterricht

Dauer der Unterrichtseinheit: 16-25 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- beschreiben die Entwicklung von Tieren und Pflanzen.
- beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen.
- erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse.
- beobachten und benennen ausgewählte Pflanzen, deren typische Merkmale und beschreiben deren Lebensraum (z. B. im schulischen Umfeld)
- ordnen Merkmale eines bestimmten staatenbildenden Insektes zu: - (z. B. charakteristische Merkmale für die Familie der Ameisen) – erkunden den Supermarkt und benennen Erzeugnisse der Biene (z. B. Wachs, Honig).
- arbeiten eigenständig Informationen heraus und halten diese fest (z.B. Informationen über den Termitenhügel).
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Sachbücher, Internet).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

MÖGLICHKEITEN DER BEWERTUNG

Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben. Nach Abschluss des Projektes können sie den Schülern und Schülerinnen ein Diplom über staatenbildende Insekten ausstellen, auf dem sie ihre erbrachten Leistungen verdeutlichen können.

MÖGLICHKEIT DER DIFFERENZIERUNG

- Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

MÖGLICHKEIT DES FÄCHERÜBERGREIFENDEN UNTERRICHTS

Kreuzworträtsel (Ameisen-Quiz) → Deutschunterricht

Malen nach Anleitung (Da fehlt doch was) → Kunstunterricht



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Ameisen, Hummeln, Wespen & Co - Die große Mappe rund
um staatenbildende Insekten*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

