



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*We'll get to know each other - Das große Kennenlernen im
Englischunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	We'll get to know each other – Das große Kennenlernen im Englischunterricht
Bestellnummer:	59951
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Mit diesem Material haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, leichte Fragesätze und Antwortmöglichkeiten anhand von Interviews und einem Fragespiel einzuüben, um sich gegenseitig besser kennenzulernen• Die Sequenz richtet sich besonders an Lehrer der 5. Klasse, um den Schülern auch im Englischunterricht die Chance zu geben, sich im neuen Klassenverband besser einzufinden und ihre neuen Mitschüler spielerisch nach Interessen zu befragen• Dieses Material orientiert sich am Erwartungshorizont der 4. Klasse, um einen problemlosen Übergang zu gewährleisten
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• möglicher Stundenverlauf• „An Interview“• Ein Interview führen• „This is ...“• „Find someone who“• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Überblick

Klassenstufe: 4. – 6. Klasse

Fach: Englisch

Dauer der Unterrichtseinheit: 1-3

Kompetenzen: Die SuS

- die Schülerinnen und Schüler üben und verbessern ihre kommunikativen Kompetenzen zum sprachlichen Handeln.
- die SuS stellen Fragen an ihre Mitschüler und beantworten selbstständig Fragen zu ihrer eigenen Person.
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Wörterbuch, Lernkartei, Rechtschreibhilfe des PC).

Stundenziel:

Die SuS üben leichte Fragesätze und Antwortmöglichkeiten anhand von Interviews und einem Fragespiel ein, um sich gegenseitig besser kennenzulernen

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

Möglichkeit der Differenzierung

- Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Sprachliche Voraussetzungen der Schüler

Die SuS haben die Möglichkeit, Vokabeln, die aus den Themengebieten vorheriger Schuljahre stammen, zu wiederholen und anzuwenden.

- me and my family
- my friends
- at school
- leisure time



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*We'll get to know each other - Das große Kennenlernen im
Englischunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

