



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**


*Personenbeschreibungen schreiben - Aufsatztraining leicht gemacht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	Aufsatztraining – Personenbeschreibung
Bestellnummer:	<b>59927</b>
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sich selbst und andere beschreiben – das ist manchmal gar nicht so einfach. Ob der verschwundene Bruder im Kaufhaus oder der Dieb, der gerade einer Oma die Handtasche geklaut hat – es gibt viele Situationen, in denen wir Personen möglichst genau beschreiben müssen, um sie wiedererkennen zu können.</li><li>• Mit dem vorliegenden Material üben Ihre Schülerinnen und Schüler auf vielfältige und kreative Weise das Schreiben von Personenbeschreibungen.</li><li>• Zusätzlich: Umfangreiche Sammlung an didaktischen Informationen, z.B. Möglichkeiten der Differenzierung und der Bewertung</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Informationen</li><li>• Wie sieht der denn aus?</li><li>• So genau wie möglich</li><li>• Wer ist es?</li><li>• Täterprofil</li><li>• Wer soll das sein?</li><li>• Passt das so?</li><li>• Das bin ich</li><li>• Kompetenzcheck</li><li>• Lösungen</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Inhalt

Allgemeine Informationen	3
Überblick	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeiten der Differenzierung	4
Benötigte Materialien	4
Wie sieht der denn aus?	5
So genau wie möglich	7
Wer ist es?	9
Täterprofil	10
Wer soll das sein?	14
Passt das so?	15
Das bin ich	17
Kompetenzcheck: Personenbeschreibung	18
Lösungen/ Anregungen	19

## Allgemeine Informationen

Sich selbst und andere beschreiben - das ist manchmal gar nicht so einfach. Ob der verschwundene Bruder im Kaufhaus oder der Dieb, der gerade einer Oma die Handtasche geklaut hat – es gibt viele Situationen, in denen wir Personen möglichst genau beschreiben müssen, um sie wiedererkennen zu können.

Das vorliegende Material beinhaltet eine Vielzahl kreativer und interessanter Aufgaben rund um das Thema Personenbeschreibung. Ihre Schülerinnen und Schüler üben auf vielfältige Weise das Schreiben von Beschreibungen und bekommen einen Überblick über wichtige Merkmale dieser Textsorte. Gleichzeitig erhalten ihre Schülerinnen und Schüler viele wichtige Tipps für die eigene Umsetzung, sodass sie schließlich selbst eine Personenbeschreibung verfassen.

Viel Freude mit diesem Material!

### Überblick

**Klassenstufe:** 5.- 6. Klasse

**Fach:** Deutsch

**Dauer der Unterrichtseinheit:** 6-8 Stunden

**Kompetenzen:** Die SuS

- setzen sich ein Schreibziel und wenden elementare Methoden der Textplanung (z.B. Notizen und Stichwörter), Textformulierung und Textüberarbeitung an.
- erzählen Erlebnisse und Begebenheiten frei oder nach Vorlagen anschaulich und lebendig. Sie wenden dabei Erzähltechniken an.
- wenden einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung an.
- arbeiten in der Gruppe (Aufgaben 1, 2, 3 und 6)
- arbeiten selbstständig (Aufgaben 3, 4, 5, 6, 7 )
- tauschen sich über ihre Textentwürfe aus (Aufgabe 6)
- erarbeiten Merkmale der Personenbeschreibung

**Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten:** Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden.

### Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den einzelnen Aufgaben, gegebenenfalls in einer Art Stationenlernen. Auch die Gruppen an den einzelnen Stationen werden eigenständig gebildet.

Die Lehrperson macht sich gegebenenfalls Notizen zu folgenden Anhaltspunkten: Wie gehen die SuS vor? Arbeiten sie kontinuierlich? Wie verläuft die Gruppenarbeit? Wie ausführlich sehen die Ergebnisse aus? Mit welcher Kreativität setzen die SuS die Vorgaben der Aufgaben um?

### Möglichkeiten der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Nicht alle Schülerinnen und Schüler müssen alle Aufgabenblätter behandeln. Hier kann zwischen stärkeren und schwächeren SuS differenziert werden, indem unterschiedlich viele AB bearbeitet werden. Bei Aufgabe 5 kann beispielsweise der Aufbau/ die Reihenfolge einer Personenbeschreibung noch einmal in Form einer Tabelle vorgegeben werden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Die Aufgaben 1, 2, 3 und 6 bestehen aus Gruppen- bzw. Partnerarbeiten, sodass hier schwächere und stärkere SuS zusammenarbeiten können.

### Benötigte Materialien

- Evtl. Wörterbuch (Aufgabe 1)
- Evtl. Internet (Aufgabe 5)



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Personenbeschreibungen schreiben - Aufsatztraining leicht gemacht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

