



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aufsatztraining_Erlebniserzählung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Aufsatztraining – Erlebniserzählung
Bestellnummer:	59926
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Das Berichten von und Schreiben über eigene Erlebnisse nimmt im Unterrichtsalltag einen großen Stellenwert ein. Doch wie kann ich so spannend und interessant von einer Situation erzählen, dass es den Zuhörer/ Leser ebenso mitreißt wie mich selbst? Solche und ähnliche Fragen werden in diesem Material beantwortet!• Mit dem vorliegenden Material üben Ihre Schülerinnen und Schüler auf vielfältige und kreative Weise das Schreiben von Personenbeschreibungen.• Zusätzlich: Umfangreiche Sammlung an didaktischen Informationen, z.B. Möglichkeiten der Differenzierung und der Bewertung
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Wo liegt der Unterschied?• Wörter-Ping-Pong• Beschreib's genauer!• Sag's direkt!• Wie geht es dir dabei?• Erzähl wie es war!• Schreibkonferenz• Das hat Spaß gemacht!• Kompetenzcheck• Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Aufsatztraining – Erlebniserzählung.....	1
Allgemeine Informationen	3
Überblick.....	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeiten der Differenzierung	4
Wo liegt der Unterschied?	5
Wörter-Ping-Pong	7
Beschreib es genauer!	8
Sag es direkt!	11
Wie geht es dir dabei?	12
Schreibkonferenz	14
Das hat Spaß gemacht!	16
Kompetenzcheck: Schreiben eines Erlebnisaufsatzes	17
Lösungen/ Anregungen	18
Erlebnisaufsatz	18
Erzählung	18

Allgemeine Informationen

Das Berichten von und Schreiben über eigene Erlebnisse nimmt im Unterrichtsalltag einen großen Stellenwert ein. Doch wie kann ich so spannend und interessant von einer Situation erzählen, dass es den Zuhörer/ Leser ebenso mitreißt wie mich selbst? Solche und ähnliche Fragen werden in diesem Material beantwortet!

Das vorliegende Material beinhaltet eine Vielzahl kreativer und interessanter Aufgaben rund um das Thema Erlebnisaufsatz. Ihre Schülerinnen und Schüler üben auf vielfältige Weise das Schreiben von Erlebniserzählungen und bekommen einen Überblick über wichtige Merkmale dieser Textsorte. Gleichzeitig erhalten ihre Schülerinnen und Schüler viele wichtige Tipps für die eigene Umsetzung, sodass sie schließlich selbst einen Erlebnisaufsatz verfassen.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 5.- 6. Klasse

Fach: Deutsch

Dauer der Unterrichtseinheit: 6-8 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- setzen sich ein Schreibziel und wenden elementare Methoden der Textplanung (z.B. Notizen und Stichwörter), Textformulierung und Textüberarbeitung an.
- erzählen Erlebnisse und Begebenheiten frei oder nach Vorlagen anschaulich und lebendig. Sie wenden dabei Erzähltechniken an.
- wenden einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung an.
- arbeiten in der Gruppe (Aufgaben 1, 2, 4 und 7)
- arbeiten selbstständig (Aufgaben 1, 3, 4, 5, 6 und 8)
- tauschen sich über ihre Textentwürfe aus (Aufgabe 7)
- erarbeiten Merkmale der Erlebniserzählung

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den einzelnen Aufgaben, gegebenenfalls in einer Art Stationenlernen. Auch die Gruppen an den einzelnen Stationen werden eigenständig gebildet.

Die Lehrperson macht sich gegebenenfalls Notizen zu folgenden Anhaltspunkten: Wie gehen die SuS vor? Arbeiten sie kontinuierlich? Wie verläuft die Gruppenarbeit? Wie ausführlich sehen die Ergebnisse aus? Mit welcher Kreativität setzen die SuS die Vorgaben der Aufgaben um?

Möglichkeiten der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Nicht alle Schülerinnen und Schüler müssen alle Aufgabenblätter behandeln. Hier kann zwischen stärkeren und schwächeren SuS differenziert werden, indem unterschiedlich viele AB bearbeitet werden. Bei Aufgabe 8 kann beispielsweise der Aufbau eines Erlebnisaufsatzes noch einmal mit Hilfe der bearbeiteten Tabelle verdeutlicht werden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Die Aufgaben 1, 2, 4 und 7 bestehen aus Gruppen- bzw. Partnerarbeiten, sodass hier schwächere und stärkere SuS zusammenarbeiten können.

Benötigte Materialien:

- Evtl. Wörterbuch (Aufgabe 2)



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aufsatztraining_Erlebniserzählung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

