



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bildergeschichten schreiben - Aufsatztraining leicht gemacht!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Aufsatztraining - Bildergeschichten
Bestellnummer:	59923
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Bilder stellen einen wichtigen und kreativen Impuls für vielfältige Schreib- und Erzählanlässe dar. Gleichzeitig lässt sich anhand von Bildern der Blick der Schülerinnen und Schüler für die Details und notwendigen Informationen schärfen.• Mit dem vorliegenden Material üben Ihre Schülerinnen und Schüler auf vielfältige und kreative Weise das Schreiben von Bildergeschichten, bzw. das Schreiben eines Aufsatzes im Allgemeinen, unter Berücksichtigung der wichtigsten Merkmale dieser Gattung.• Zusätzlich: Umfangreiche Sammlung an didaktischen Informationen, z.B. Möglichkeiten der Differenzierung und der Bewertung
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Was geht hier vor?• Das ist wichtig!• Beschreib es genauer• Der Anfang macht's!• Eine gemeinsame Geschichte• Nun wird's was!• Passt das so?• Ende gut, alles gut!• Kompetenzcheck• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Allgemeine Informationen	3
Überblick	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeiten der Differenzierung	4
Was geht hier vor?	7
Das ist wichtig!	12
Beschreibe es genauer!	13
Der Anfang macht's!	16
Eine gemeinsame Geschichte	18
Nun wird's was!	20
Passt das so?	22
Kompetenzcheck: Schreiben einer Bildergeschichte	25
Lösungsvorschläge/ Anmerkungen	26

Allgemeine Informationen

Bilder stellen in der Unterrichtspraxis einen wichtigen und kreativen Impuls für vielfältige Schreib- und Erzählanlässe dar. Durch ihren offenen Charakter bieten sie den SuS einen eigenen Interpretationsspielraum, sodass die Arbeit mit Bildergeschichten die unterschiedlichsten Ergebnisse hervorbringen kann. Gleichzeitig schärft die Verwendung von Bildern als Schreibanlass den Blick für das Detail, für die wichtigen Informationen, die ein Bild enthalten kann.

Das vorliegende Material beinhaltet eine Vielzahl kreativer Aufgaben rund um das Thema Bildergeschichten. Ihre SuS üben auf vielfältige Weise das Schreiben einer Bildergeschichte und bekommen einen Überblick über wichtige Merkmale einer solchen Geschichte. Gleichzeitig erhalten Ihre SuS viele wichtige Tipps für die eigene Umsetzung, sodass sie schließlich selbst eine Bildergeschichte schreiben können.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 5.- 6. Klasse

Fach: Deutsch

Dauer der Unterrichtseinheit: 7-10 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- setzen sich ein Schreibziel und wenden elementare Methoden der Textplanung (z.B. Notizen und Stichwörter), Textformulierung und Textüberarbeitung an.
- erzählen Erlebnisse und Begebenheiten frei oder nach Vorlagen anschaulich und lebendig. Sie wenden dabei Erzähltechniken an.
- wenden einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung an.
- gestalten Geschichten nach, formulieren sie um, produzieren Texte mithilfe vorgegebener Textteile.
- verfassen Geschichten aus verschiedenen Perspektiven.
- tauschen sich über ihre Textentwürfe aus.
- arbeiten in Partner- und Gruppekonstellationen.
- tauschen sich über ihre Textentwürfe aus.

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den einzelnen Aufgaben, gegebenenfalls in einer Art Stationenlernen. Auch die Gruppen an den einzelnen Stationen werden eigenständig gebildet.

Die Lehrperson macht sich gegebenenfalls Notizen zu folgenden Anhaltspunkten: Wie gehen die SuS vor? Arbeiten sie kontinuierlich? Wie verläuft die Gruppenarbeit? Wie ausführlich sehen die Ergebnisse aus? Mit welcher Kreativität setzen die SuS die Vorgaben der Aufgaben um?

Möglichkeiten der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Nicht alle Schülerinnen und Schüler müssen alle Aufgabenblätter behandeln. Hier kann zwischen stärkeren und schwächeren SuS differenziert werden, indem unterschiedlich viele AB bearbeitet werden. Die Aufgabe 8 können stärkere Schülerinnen und Schüler schriftlich lösen, während schwächere Schüler hier mündlich arbeiten können.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Die Aufgaben 3, 5, 7 und 8 bestehen aus Gruppen- bzw. Partnerarbeiten, sodass hier schwächere und stärkere SuS zusammenarbeiten können.

Benötigte Materialien:

- Wörterbuch (evtl. für Aufgabe 3)



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bildergeschichten schreiben - Aufsatztraining leicht gemacht!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

