



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Nacherzählungen schreiben - Aufsatztraining leicht gemacht!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Aufsatztraining – Nacherzählung

Bestellnummer:

Kurzvorstellung:

- Das Nacherzählen von Geschichten ist eine wichtige Übungsform auf dem Weg zu eigenen Formulierungen und Geschichten. Während sich die SuS noch an der Struktur der Geschichte orientieren, erzählen sie das Gelesene/ Gehörte bereits mit ihren eigenen Worten und ahmen somit die Geschichte auf kreative Weise nach.
- Mit dem vorliegenden Material üben Ihre Schülerinnen und Schüler auf vielfältige und kreative Weise das Schreiben von Nacherzählungen unter Berücksichtigung der wichtigsten Merkmale dieser Gattung.
- Zusätzlich: Umfangreiche Sammlung an didaktischen Informationen, z.B. Möglichkeiten der Differenzierung und der Bewertung

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Die drei Federn
- Bringe Ordnung rein
- So genau wie möglich
- Anders ausgedrückt
- Beschreib es ganz genau!
- Wo liegt der Unterschied?
- Nacherzählung – Die drei Federn
- Passt das so?
- Kompetenzcheck
- Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Allgemeine Informationen	3
Überblick	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeiten der Differenzierung	4
Benötigte Materialien	4
Die drei Federn	5
Bringe Ordnung rein	9
So genau wie möglich	11
Anders ausgedrückt	13
Beschreib es ganz genau!	15
Wo liegt der Unterschied?	17
Passt das so?	18
Kompetenzcheck: Schreiben einer Nacherzählung	21
Lösungsvorschläge/ Anmerkungen	22

Allgemeine Informationen

Das Nacherzählen von Geschichten ist eine wichtige Übungsform auf dem Weg zu eigenen Formulierungen und Geschichten. Während sich die SuS noch an der Struktur der Geschichte orientieren, erzählen sie das Gelesene/ Gehörte bereits mit ihren eigenen Worten und ahmen somit die Geschichte auf kreative Weise nach.

Das vorliegende Material beinhaltet eine Vielzahl kreativer und interessanter Aufgaben rund um das Thema Nacherzählung. Ihre Schülerinnen und Schüler üben auf vielfältige Weise das Schreiben einer Nacherzählung und bekommen einen Überblick über wichtige Merkmale dieser Textsorte. Gleichzeitig erhalten ihre Schülerinnen und Schüler viele wichtige Tipps für die eigene Umsetzung, sodass sie schließlich selbst eine Nacherzählung schreiben können.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 5.- 6. Klasse

Fach: Deutsch

Dauer der Unterrichtseinheit: 7-10 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- setzen sich ein Schreibziel und wenden elementare Methoden der Textplanung (z.B. Notizen und Stichwörter), Textformulierung und Textüberarbeitung an.
- erzählen Erlebnisse und Begebenheiten frei oder nach Vorlagen anschaulich und lebendig. Sie wenden dabei Erzähltechniken an.
- wenden einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung an.
- gestalten Geschichten nach, formulieren sie um, produzieren Texte mithilfe vorgegebener Textteile.
- arbeiten in Partner- und Gruppenkonstellationen.
- tauschen sich über ihre Textentwürfe aus.
- erarbeiten Möglichkeiten der Veränderung von Texten.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den einzelnen Aufgaben, gegebenenfalls in einer Art Stationenlernen. Auch die Gruppen an den einzelnen Stationen werden eigenständig gebildet.

Die Lehrperson macht sich gegebenenfalls Notizen zu folgenden Anhaltspunkten: Wie gehen die SuS vor? Arbeiten sie kontinuierlich? Wie verläuft die Gruppenarbeit? Wie ausführlich sehen die Ergebnisse aus? Mit welcher Kreativität setzen die SuS die Vorgaben der Aufgaben um?

Möglichkeiten der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Nicht alle Schülerinnen und Schüler müssen alle Aufgabenblätter behandeln. Hier kann zwischen stärkeren und schwächeren SuS differenziert werden, indem unterschiedlich viele AB bearbeitet werden. Aufgabe 1 kann schwieriger gestaltet werden, indem die Geschichte vorgelesen wird, bei Aufgabe 4 kann evtl. auf eine Nacherzählung reduziert werden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Die Aufgaben 3, 4, 5, 6 und 8 bestehen aus Gruppen- bzw. Partnerarbeiten, sodass hier schwächere und stärkere SuS zusammenarbeiten können.

Benötigte Materialien

- Lexikon
- Internet
- Stifte & Papier (So genau wie möglich)



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Nacherzählungen schreiben - Aufsatztraining leicht gemacht!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

