



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Berichte schreiben - Aufsatztraining leicht gemacht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Aufsatztraining – Der Bericht
Bestellnummer:	59920
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Der Bericht grenzt sich durch seinen knappen und sachlichen Erzählstil von der Erzählung ab und stellt gerade wegen dieser Kürze eine Herausforderung dar. Die Schülerinnen und Schüler müssen sehr genau erkennen, welche Informationen in einen Bericht hineingehören und welche unwesentlichen Dinge weggelassen werden.• Mit dem vorliegenden Material üben Ihre Schülerinnen und Schüler auf vielfältige und kreative Weise das Schreiben eines Berichts unter Berücksichtigung der wichtigsten Merkmale dieser Gattung.• Zusätzlich: Umfangreiche Sammlung an didaktischen Informationen z.B. Möglichkeiten der Differenzierung und der Bewertung
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Der Bericht• Da passt was nicht• Erzähl doch mal!• Mach es kurz!• Aus lang mach kurz!• Fasse es zusammen• Schreibkonferenz• Kompetenzcheck• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Aufsatztraining – Der Bericht	1
Allgemeine Informationen	3
Überblick	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeiten der Differenzierung	4
Benötigte Materialien	4
Der Bericht	5
Merkmale des Berichts und der Erzählung	6
Da passt was nicht	8
Erzähl doch mal!	9
Mach es kurz!	10
Aus lang mach kurz	11
Fasse es zusammen!	16
Schreibkonferenz	18
Kompetenzcheck: Schreiben eines Berichts	20
Lösungsvorschläge/ Anmerkungen	21

Allgemeine Informationen

Der Bericht grenzt sich durch seinen knappen und sachlichen Erzählstil von der Erzählung ab und stellt gerade wegen dieser Kürze eine Herausforderung dar. Die Schülerinnen und Schüler müssen sehr genau erkennen, welche Informationen in einen Bericht hineingehören und welche unwesentlichen Dinge weggelassen werden.

Das vorliegende Material beinhaltet eine Vielzahl kreativer und interessanter Aufgaben rund um das Thema Bericht. Ihre Schülerinnen und Schüler üben auf vielfältige Weise das Schreiben eines Berichts und bekommen einen Überblick über wichtige Merkmale dieser Textsorte.. Gleichzeitig erhalten ihre Schülerinnen und Schüler viele wichtige Tipps für die eigene Umsetzung, sodass sie schließlich selbst einen Bericht schreiben können.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 5.- 6. Klasse

Fach: Deutsch

Dauer der Unterrichtseinheit: 6-8 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- setzen sich ein Schreibziel und wenden elementare Methoden der Textplanung (z.B. Notizen und Stichwörter), Textformulierung und Textüberarbeitung an.
- erzählen Erlebnisse und Begebenheiten frei oder nach Vorlagen anschaulich und lebendig. Sie wenden dabei Erzähltechniken an.
- wenden einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung an.
- gestalten Geschichten nach, formulieren sie um, produzieren Texte mithilfe vorgegebener Textteile.
- arbeiten in Partner- und Gruppenkonstellationen.
- tauschen sich über ihre Textentwürfe aus.
- erarbeiten Möglichkeiten der Veränderung von Texten.

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den einzelnen Aufgaben, gegebenenfalls in einer Art Stationenlernen. Auch die Gruppen an den einzelnen Stationen werden eigenständig gebildet.

Die Lehrperson macht sich gegebenenfalls Notizen zu folgenden Anhaltspunkten: Wie gehen die SuS vor? Arbeiten sie kontinuierlich? Wie verläuft die Gruppenarbeit? Wie ausführlich sehen die Ergebnisse aus? Mit welcher Kreativität setzen die SuS die Vorgaben der Aufgaben um?

Möglichkeiten der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Nicht alle Schülerinnen und Schüler müssen alle Aufgabenblätter behandeln. Hier kann zwischen stärkeren und schwächeren SuS differenziert werden, indem unterschiedlich viele AB bearbeitet werden. Aufgabe 6 kann einfacher gestaltet werden, indem den SuS auch hier noch einmal die Beantwortung der W-Fragen und die Gliederung in Einleitung – Hauptteil – Schluss vorgegeben wird.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Die Aufgaben 1, 3 und 7 bestehen aus Gruppen- bzw. Partnerarbeiten, sodass hier schwächere und stärkere SuS zusammenarbeiten können.

Benötigte Materialien

- Lexikon
- Internet
- Eine Uhr (AB Erzähl doch mal)



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Berichte schreiben - Aufsatztraining leicht gemacht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

