



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

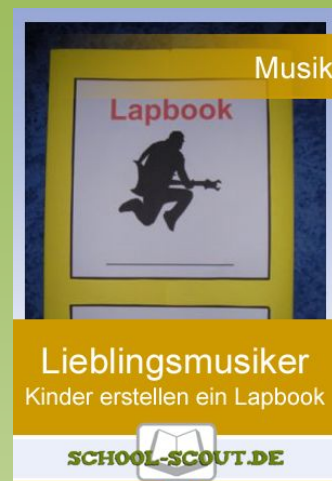
## Auszug aus:

*Individuell anpassbare Vorlage für ein Lapbook zum Thema  
LieblingsmusikerIn - Kinder erstellen ein Lapbook im*

*Musikunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	Individuell anpassbare Vorlage für ein Lapbook zum Thema LieblingssängerIn - Kinder erstellen ein Lapbook im Musikunterricht
Reihe:	Fächerübergreifender Unterricht leicht gemacht
Bestellnummer:	58599
Kurzvorstellung:	<p>Suchen Sie ein Thema, das wirklich alle Kinder interessiert und das sich zum selbständigen Arbeiten eignet?</p> <p>Dann beschäftigen sie sich im Musikunterricht mit der Lieblingsgängerin, dem Lieblingssänger oder der Lieblingsband der Kinder.</p> <p>Suchen Sie ein Material,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• das optisch außergewöhnlich ist?</li><li>• das sich zur Differenzierung anbietet?</li><li>• das durch verschiedene Faltungen viele Überraschungen enthält?</li><li>• bei dem Sie ganz viele Informationen auf wenig Platz (Din-A4-Format) präsentieren können?</li><li>• mit dem man Arbeitsergebnisse ansprechend präsentieren kann?</li></ul> <p>Dann gestalten Sie mit Ihrer Klasse ein Lapbook.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Allgemeine Informationen und Fotos von einem möglichen Lapbook</li><li>• Praktische Hinweise</li><li>• 39 verschiedene Kopiervorlagen wie Leporello, Falttasche, Domino, Faltquadrat, Klipp-klapp, Faltheft, Blume, Faltherz, Pfeile, verschiedene Fächer, Bilderrahmen, Sprechblase und mehrere Vorlagen für ein Deckblatt</li></ul>

---

 Inhalt

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook	3
1.1. Was ist ein Lapbook?	3
1.2. Was sind die Vorteile eines Lapbooks?	3
1.3. Welche Ziele will ich erreichen?	4
1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen	4
2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung	4
2.1. Hinweise zu den Vorlagen	5
2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung	5
2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?	5
2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?	6
3. Fotos eines möglichen Lapbooks	10
4. Praktische Hinweise zu den einzelnen Elementen	12
4.1. Elemente für das Deckblatt	12
4.2. Elemente vom Musik-Lapbook	13
5. Kopiervorlagen	17
5.1. Vorlagen für das Deckblatt	17
Vorlagen für das Deckblatt zum Gestalten mit eigenen Bildern	17
Vorlage zum Anmalen	18
Bunte Vorlagen für das Deckblatt mit Titel und Namen	19
Vorlagen für das Deckblatt mit Titel und Namen	20
5.2. Vorlagen für das Innere des Lapbooks	21
14 Bilder zum Ausschneiden und Anmalen (Man kann die Bilder auch vergrößern.)	21
Vorlagen zum Lieblingssänger, zur Lieblingssänger oder zur Lieblingsband:	24
Faltkärtchen: CDs	25
Leporello: Filmtitel	26
Faltquadrat	27
Fächer: Hits	28
Blume: Bild	29
Faltquadrat: Text vom Lieblingslied	29
Klipp-Klapp: Steckbrief	31
Faltrechteck: Verbreitung – Die Musik wird in folgenden Ländern gehört	32
Fächer: Lieblingslied	33
Faltherz: Fan	34
Fächer tropfenförmig: Rekorde	34
Pfeile: Besonderheiten	35
Sprechblase: Zitat	36
Karten mit Falttasche: Quizfragen	40
Karten	41
4.3. Zettel zum Aushängen	42

## 1. Allgemeine Informationen zum Lapbook

### 1.1. Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch. Im vorliegenden Beispiel ist es als DIN-A4-Aktendeckel angelegt. Man kann aber auch ein DIN-A3-Tonpapier-Blatt, das einmal gefaltet wird und somit DIN-A4 Format hat, verwenden. Das Lapbook enthält mehrere verschiedene Klappenelemente, so dass sehr viele Informationen auf relativ wenig Platz stehen.

Durch die verschiedenen Faltelemente wie Klappzettel, Falttasche oder Fächer sieht ein Lapbook optisch sehr ansprechend aus und bietet durch das Öffnen immer wieder neue Überraschungen. Das Lapbook passt durch sein Format in jede Schultasche.

### 1.2. Was sind die Vorteile eines Lapbooks?

Sämtliche Informationen kann man selbstverständlich auch in einer Mappe oder einem Plakat darstellen. Ein Plakat kann man aber aufgrund seiner Größe schlecht transportieren und aufbewahren. Die Kinder arbeiten regelmäßig in Mappen, so dass davon keine besondere Motivation ausgeht.

Die interessante Optik und die Überraschungen, die sich hinter den Faltelementen verbergen, haben einen hohen Aufforderungscharakter.

Das vorliegende Lapbook eignet sich gut zum selbständigen Arbeiten, wenn die Kinder nach der Bearbeitung des Themas Vaterunser ein Lapbook aus den vorgegebenen Vorlagen zusammenstellen. Das Lapbook kann aber auch parallel zum Unterricht gestaltet werden. Klassen, die es gewohnt sind, sich selbständig Unterrichtsinhalte zu erarbeiten, können die Lapbooks auch frei gestalten.

Somit bietet dieses Thema eine gute Möglichkeit zur Differenzierung.

Des Weiteren bietet sich dieses Lapbook besonders für die Partner- oder Gruppenarbeit an und ist somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Ein Lapbook zeigt individuelle Lernergebnisse. Sie sehen unterschiedlich aus. Das macht die Präsentation der Lapbooks und die Besprechung interessant.

Erfahrungsgemäß präsentieren die Kinder ihre Lapbooks gerne und wiederholen dadurch unbemerkt die Lerninhalte.

### 1.3. Welche Ziele will ich erreichen?

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander.
- formulieren eigene Texte.
- arbeiten je nach ihrem Leistungsstand unterschiedlich.
- arbeiten in Partner- oder Gruppenarbeit.
- dokumentieren ihre Ergebnisse individuell.
- präsentieren ihre Ergebnisse.
- lernen und wiederholen die Inhalte mit ihrem Lapbook.

### 1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen

Es gibt fertige Vorlagen, Blankovorlagen und Ausschneidebilder für eigene Lapbook-Ideen.

Es hat sich bewährt, dass die fertig gefalteten Elemente mit einem Magneten an der Tafel befestigt werden, sodass die Kinder sich die Faltungen anschauen und damit auch besser nachmachen können.

Die Vorlagen können auf farbiges Papier kopiert werden. Alternativ dazu können die Vorlagen auch auf weißes Papier gedruckt und angemalt werden.

## 2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung

Das Thema Einmalseins kann mit Hilfe einer Lernwerkstatt, Arbeit an Stationen, verschiedenen Sachbüchern oder auch mit Hilfe einer Internetrecherche erarbeitet werden.

Das Lapbook kann dabei parallel zum Unterricht entstehen. Nach der Besprechung Themas wird das entsprechende Element gebastelt. Das Lapbook kann auch am Ende der Unterrichtseinheit gestaltet werden.

Alternativ ist auch möglich, dass die Schüler nach einer gemeinsamen Einführung Lapbook-Elemente auswählen oder auch selber Lapbook-Elemente erfinden.

## 2.1. Hinweise zu den Vorlagen

Es stehen verschiedene Vorlagen für ein Lapbook zum Thema Lieblingssänger/in zur Verfügung. Selbstverständlich ist es auch möglich, eigene Vorlagen zu erstellen und diese mit Hilfe der Ausschneidebilder oder eigenen Bilder zu gestalten.

## 2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung

Das Lapbook bietet verschiedene Möglichkeiten zur Differenzierung an, in dem die Vorlagen

- vom Lehrer ausgewählt werden.
- von den Kindern ausgewählt werden.
- von den Kindern selbst gestaltet werden.

Eine weitere Möglichkeit besteht darin, Mustervorlagen für die Schüler anzubieten, die Probleme damit haben, selber Texte zu verfassen.

Es bietet sich an, diese Aufgabe in Partner- oder Gruppenarbeit zu erledigen, so dass die Kinder sich gegenseitig helfen können. Trotzdem sollte jedes Kind dabei ein eigenes Lapbook erstellen, weil die Kinder sonst enttäuscht wären.

Das Lapbook kann in der 2. oder 3. Klasse eingesetzt werden und sichert durch die Wahlmöglichkeit in jedem Jahrgang eine Differenzierung.

## 2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?

Die Lapbooks können parallel zum Unterricht mit Hilfe eines Muster-Lapbooks erstellt werden. Das Lapbook entsteht also nach und nach. Dann sehen die Lapbooks relativ gleich aus.

Es entstehen unterschiedliche Lapbooks, wenn die Kinder am Ende der Unterrichtseinheit mit Hilfe der Vorlagen und unterschiedlicher Informationsquellen eigene Lapbooks erstellen. Bei dieser Variante ist die Präsentation der Lapbooks in Referatform für alle Kinder der Klasse besonders interessant.

Beide Lapbook-Alternativen eignen sich dazu, Inhalte zu wiederholen. Gerne angenommen wird die Hausaufgabe, das Lapbook den Eltern, Geschwistern oder Großeltern zu erklären. Eine Ausstellung der fertigen Lapbooks ist auch für die Eltern oder andere Klassen interessant.

## 2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?

Lapbooks können auch für kooperative Lernformen genutzt und somit von den Schülern bewertet werden. Bei einem Museumsgang liegen die Lapbooks aus und die Kinder gehen in Kleingruppen durch den Klassenraum und bewerten mündlich oder schriftlich durch kurze Kommentare die einzelnen Lapbooks. Die Bewertung kann auch mit Hilfe von Klebepunkten erfolgen. Jede Gruppe kann ein Lapbook mit maximal 3 Punkten bewerten. Man kann jeweils einen Punkt für den Inhalt, die optische Gestaltung und eigene Ideen vergeben. Anschließend wird im Unterrichtsgespräch über die Ergebnisse gesprochen.

Selbstverständlich kann auch der Lehrer die Lapbooks bewerten. Falls man sich dafür entscheidet, müssen die Kriterien vorher dargelegt werden. Die Anzahl der Kriterien richtet sich nach dem Alter und den Erfahrungen der Kinder. Folgende Kriterien sind möglich:

- sauberes Schneiden und Kleben
- richtiges Abschreiben oder Formulieren eigener Texte
- eigene Ideen zur Gestaltung
- Präsentation in Referatform

Eine schriftliche Bewertung des Lehrers kann mit Textbausteinen und Füllwörtern oder mit Punkten geschehen. Am Ende kann eine verbale Gesamtbewertung oder eine Zensur stehen.

Im Folgenden sind 3 Beispiele aufgeführt:

### 1. Beispiel: Fließtext mit Füllwörtern

Diese Vorlage bietet sich an, wenn das Lapbook parallel zum Unterricht erarbeitet wird.

### 2. Beispiel: Tabelle mit Füllwörtern

Diese Vorlage ist für Klassen geeignet, die wenige Erfahrungen mit dem selbständigen Arbeiten und dem Gestalten eines Lapbooks haben.

### 3. Beispiel: Tabelle mit Punkten und Zensur

Das 3. Beispiel ist für Kinder geeignet, die in der Lage sind, sich die Inhalte relativ selbständig zu erarbeiten und die es gewohnt sind, mit einem Partner oder in einer Gruppe zu arbeiten.

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung für dein Lapbook:

1. Arbeitsweise

Du hast \_\_\_\_\_ selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.

2. Inhalt des Lapbooks

Du kennst viele Informationen und stellst sie \_\_\_\_\_ sinnvoll und richtig dar.

\* Du kennst \_\_\_\_\_ Einzelheiten und erklärst sie richtig.

3. Gestaltung des Lapbooks

Du hast dein Lapbook \_\_\_\_\_ ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).

\* Du hast \_\_\_\_\_ eigene Ideen mit eingebracht.

4. Präsentation des Lapbooks

Du hast dein Lapbook \_\_\_\_\_ anschaulich und interessant erklärt.

\* Du konntest die Fragen deiner Mitschüler \_\_\_\_\_ richtig beantworten.

Gesamtbeurteilung

Die hast die Kriterien für die Gestaltung ein Lapbooks \_\_\_\_\_ umgesetzt.

Füllwörter			
(fast) immer	meistens	teilweise	selten

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrer/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung für dein Lapbook:

	fast immer	meiste ns	teilweis e	selten
Arbeitsweise				
Du hast ... selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du kennst viele Informationen und stellst sie ... sinnvoll und richtig dar.				
Du kennst ... Einzelheiten und erklärst sie richtig.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook... ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Du hast ... eigene Ideen mit eingebracht.				
Präsentation				
Du hast dein Lapbook ... anschaulich und interessant erklärt.				
Du konntest die Fragen deiner Mitschüler ... richtig beantworten.				
Gesamtbeurteilung				
Die hast die Kriterien für die Gestaltung ein Lapbooks ... umgesetzt.				

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrer/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung für dein Lapbook:

	3 Punkt e	2 Punkt e	1 Punkt	0 Punkt e
<b>Arbeitsweise</b>				
Du hast selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
<b>Inhalt</b>				
Du kennst viele Informationen und stellst sie sinnvoll und richtig dar.				
Du kennst Einzelheiten und erklärst sie richtig.				
<b>Gestaltung</b>				
Du hast dein Lapbook ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Du hast eigene Ideen mit eingebracht.				
<b>Präsentation</b>				
Du hast dein Lapbook anschaulich und interessant erklärt.				
Du konntest die Fragen deiner Mitschüler richtig beantworten.				

Du hast \_\_\_ / 21 Punkte bekommen

Gesamtbeurteilung als Zensur: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrer/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern

3. Fotos eines möglichen Lapbooks

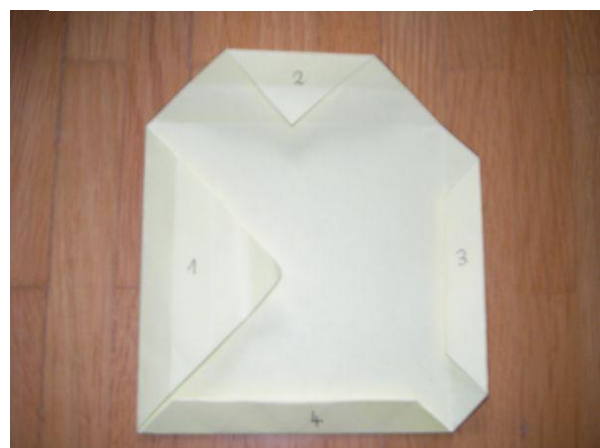
Foto innen



Foto außen Faltung



Bilderrahmen





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Individuell anpassbare Vorlage für ein Lapbook zum Thema  
LieblingsmusikerIn - Kinder erstellen ein Lapbook im*

*Musikunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

