



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:


Kreatives Schreiben - Kinder schreiben Elfchen & Haikus

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





| | |
|---|---|
| Titel: | Kreatives Schreiben – Kinder schreiben Elfchen & Haikus |
| Bestellnummer: | 59875 |
| Kurzvorstellung: | <ul style="list-style-type: none">• Die Schülerinnen und Schüler lernen Elfchen und Haikus kennen.• Der Aufbau des Elfchens und des Haiku wird eingeübt und gefestigt.• Die Schülerinnen und Schüler können eigenständig und frei arbeiten, kreativ sein und ihre eigenen Ideen in die jeweilige Aufgaben einbringen.• In einer Schreibkonferenz können die Elfchen zusammen mit einem Partner noch einmal kritisch betrachtet und kontrolliert werden.• Die Materialien können beliebig ergänzt und durchgeführt werden. |
| Inhaltsübersicht: | <ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Elfchen & Haiku – Was ist das eigentlich?• Reimpaare• Ich reime!• Verschwundene Wörter• Mein Ich-Elfchen• Mein Lieblingstier• Tierrätsel• Mein Tierrätsel-Elfchen• Personenrätsel• Bilder-Elfchen• Schreibkonferenz• Bist du ein Elfchen- und Haiku – Experte?• Lösungen |
|  | Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de |

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Allgemeine Informationen | 3 |
| Möglichkeiten der Bewertung | 4 |
| Möglichkeit der Differenzierung | 4 |
| Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts | 4 |
| Übersicht der benötigten Materialien | 4 |
| Nützliche Links und Literaturhinweise | 4 |
| Elfchen und Haiku – was ist das eigentlich? | 5 |
| Reimpaare | 6 |
| Ich reime! | 8 |
| Verschwundene Wörter | 8 |
| Mein Ich – Elfchen | 9 |
| Mein Lieblingstier | 12 |
| Tierrätsel | 13 |
| Mein Tierrätsel - Elfchen | 14 |
| Personenrätsel | 15 |
| Bilder - Elfchen | 17 |
| Schreibkonferenz | 18 |
| Bist du ein Elfchen - und Haiku - Experte? | 19 |
| Lösungen | 20 |

Allgemeine Informationen

Kreatives Schreiben fördert die Kreativität und regt die Fantasie an. Lassen Sie Ihre Schüler und Schülerinnen doch einmal Elfchen & Haikus schreiben und bringen so Abwechslung in Ihren Deutschunterricht.

Doch wie wird ein Haiku geschrieben und worauf muss ich beim Verfassen eines Elfchens achten?

Diese und weitere Fragen werden in diesem Material beantwortet und geben Ihren Schülern und Schülerinnen darüber hinaus noch zahlreiche Tipps an die Hand, die sie erfolgreiche Haikus und Elfchen schreiben lassen.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Deutsch

Dauer der Unterrichtseinheit: 8-12 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- verfassen Texte verschiedener Textsorten funktionsangemessen: - appellative Texte adressatengerecht (z. B. Wünsche, Aufforderungen und Vereinbarungen) - darstellende Texte verständlich und strukturiert (z. B. Sachtexte, Lernergebnisse) - eigene Texte unterhaltsam (z. B. Phantasiegeschichten, Erlebnisse).
- beraten über die Wirkung ihrer Textentwürfe auf der Grundlage der Schreibkriterien.
- überarbeiten ihre Entwürfe in Bezug auf die verwendeten sprachlichen Mittel (z. B. Wortwahl, Satzbau, Gliederung, grammatische und orthografische Richtigkeit) sowie die äußere Gestaltung.
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Wörterbuch, Lernkartei, Rechtschreibhilfe des PC).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

Möglichkeit der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts

Sachunterricht: Mein Lieblingstier, Tierrätsel-Elfchen – Kinder beschreiben Tiere

Übersicht der benötigten Materialien

Die Nutzung von Wörterbüchern sowie Sachbücher (z.B. zu bestimmten Tieren) wird empfohlen.

Nützliche Links und Literaturhinweise

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

<http://seitenstark.de/kinder>

<http://www.tivi.de/>

<http://www.haiku-heute.de/>



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kreatives Schreiben - Kinder schreiben Elfchen & Haikus

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

