



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Heimische Tiere im Tierpark - Kinder erstellen ein Lapbook im Sachunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	Tierpark-Lapbook für die 2. und 3. Klassen
Reihe:	Fächerübergreifender Unterricht leicht gemacht
Bestellnummer:	59832
Kurzvorstellung:	<p>Suchen Sie ein Material zum Thema Tierpark</p> <ul style="list-style-type: none">- das optisch außergewöhnlich ist?- das sich für das selbständige und individualisierende Lernen eignet?- das sich zur Differenzierung anbietet.- das durch verschiedene Faltungen viele Überraschungen enthält?- bei dem Sie ganz viele Informationen auf wenig Platz (Din-A4-Format) präsentieren können?- das einen hohen Aufforderungscharakter hat?- mit dem man Arbeitsergebnisse ansprechend präsentieren kann? <p>Dann gestalten Sie mit Ihrer Klasse ein Tierpark-Lapbook.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Allgemeine Informationen zum Lapbook• Fotos von einem möglichen Lapbook• Praktische Hinweise• 26 verschiedene Kopiervorlagen: Leporello, Falttasche, Domino, Faltquadrat, Klipp-klapp, Faltheft, Bilderrahmen, Blume, Faltherz, Pfeile, Fächer, Sprechblase und Deckblatt

Inhalt

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook	3
1.1. Was ist ein Lapbook?	3
1.2. Was ist der Vorteil eines Lapbooks?	3
1.3. Wie arbeitet man mit einem Lapbook?	3
1.4. Welche Ziele will ich erreichen?	4
1.5. Vier verschiedene Vorlagen	4
2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung	4
2.1. Hinweise zu den Vorlagen	5
2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung	5
2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?	5
2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?	6
3. Fotos eines möglichen Lapbooks	10
4. Praktische Hinweise zu den einzelnen Elementen des Lapbooks:	12
4.1. Elemente für das Deckblatt	12
4.2. Elemente Einmaleins-Lapbook	13
4.2.1. Vorlagen zu mehreren Tieren	13
4.2.2. Vorlagen zu einzelnen Tieren	13
4.2.3. Vorlagen für das Lieblingstier	15
5. Kopiervorlagen	16
5.1. Vorlagen für das Deckblatt	16
Vorlagen für das Deckblatt zum Gestalten mit eigenen Bildern	16
Vorlagen für das Deckblatt	17
Vorlage für das Deckblatt: zum Anmalen	17
5.2. Vorlagen zu mehreren Tieren	18
Domino mit Falttasche: Tierpark	19
Domino	20
Leporello: Vögel	22
Leporello: Tiere des Waldes	23
5.3. Vorlagen zu einzelnen Tieren	24
Faltquadrat I	24
Faltquadrat II	25
Faltkreis	26
Fächer	27
Blume	28
Klipp-Klapp I	29
Klipp-Klapp II	31
Pfeile I	32
Pfeile II	33
Faltherz: Schwierige Aufgaben als Blanko-Vorlage	34
Sprechblase	35
5.4. Vorlagen für das Lieblingstier	36
Bilderrahmen	36

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook

1.1. Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch. Im vorliegenden Beispiel ist es ein DIN-A3 Tonpapier-Blatt, das einmal gefaltet wird und somit DIN-A4 Format hat. Es enthält mehrere verschiedene Klappenelemente, so dass sehr viele Informationen auf relativ wenig Platz stehen.

Durch die verschiedenen Faltelemente (Leporello, Falttasche, Faltherz ...) sieht ein Lapbook optisch sehr ansprechend aus und bietet durch das Öffnen immer wieder neue Überraschungen. Das Lapbook passt durch das Format in jede Schultasche.

1.2. Was ist der Vorteil eines Lapbooks?

Sämtliche Informationen kann man selbstverständlich auch in einer Mappe oder einem Plakat darstellen. Ein Plakat kann man aber aufgrund seiner Größe schlecht transportieren und aufbewahren. Die Kinder arbeiten regelmäßig in Mappen, so dass davon keine besondere Motivation ausgeht.

Die interessante Optik und die Überraschungen, die sich hinter den Faltelementen verbergen, haben einen hohen Aufforderungscharakter.

Lapbooks eignen sich zum selbständigen Arbeiten, da die Kinder sich die Informationen aus Unterrichtsmaterialien, Sachbüchern oder dem Internet suchen und zusammenstellen.

Lapbooks sind eine gute Möglichkeit zur Differenzierung. Es gibt sehr einfache Vorlagen, wie das Domino, das nur ausgeschnitten werden muss. Andere Vorlagen wie das Faltheft zum Lieblingstier muss mit viel relativ viel Inhalt gefüllt werden.

Des Weiteren bieten sich Lapbooks für Partner- oder Gruppenarbeiten an und sind somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Ein Lapbook zeigt individuelle Lernergebnisse. Sie sehen daher sehr unterschiedlich aus. Das macht die Präsentation der Lapbooks und die Besprechung interessant. Erfahrungsgemäß präsentieren die Kinder ihre Lapbooks gerne und wiederholen dadurch unbemerkt die Lerninhalte.

1.3. Wie arbeitet man mit einem Lapbook?

a) Die einzelnen Tiere werden im Unterricht besprochen. Die Schüler überlegen, welche Tiere und welche Informationen in das Lapbook sollen. Grundlage sind die benutzten Unterrichtsmaterialien.

b) Nach einer allgemeinen Einführung in das Thema Tierpark überlegen die Schüler, welche Tiere und welche Lapbook-Elemente in dem Lapbook vorkommen sollen. Anschließend recherchieren sie in Büchern und im Internet und stellen sich die Informationen zu den ausgewählten Tieren zusammen.

1.4. Welche Ziele will ich erreichen?

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander.
- besorgen sich selbständig Informationen.
- arbeiten je nach ihrem Leistungsstand unterschiedlich.
- arbeiten in Partner- oder Gruppenarbeit zusammen.
- dokumentieren ihre Ergebnisse individuell.
- präsentieren ihre Ergebnisse.
- lernen und wiederholen die Inhalte mit ihrem Lapbook.

1.5. Vier verschiedene Vorlagen

a) Vorlagen für das Deckblatt

b) Vorlagen zu mehreren Tieren (viele Tiere, Vögel, Tiere des Waldes)

c) Vorlagen für einzelne Tiere

d) Vorlagen für das Lieblingstier

Die Kinder können die Vorlagen auswählen, die sie für ihr Lapbook benötigen. Es ist auch möglich eigene Vorlagen zu erstellen.

2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung

Das Thema Tiere kann mit Hilfe einer Lernwerkstatt, verschiedenen Sachbüchern oder auch mit Hilfe einer Internetrecherche erarbeitet werden.

Das Lapbook kann dabei parallel zum Unterricht entstehen oder am Ende der Unterrichtseinheit gestaltet werden.

Alternativ ist auch möglich, dass die Schüler nach einer gemeinsamen Einführung Lapbook-Elemente auswählen oder auch selber Lapbook-Elemente erfinden.

2.1. Hinweise zu den Vorlagen

Es stehen verschiedene Vorlagen für ein Lapbook zur Verfügung. Selbstverständlich ist es auch möglich, eigene Vorlagen zu erstellen und diese mit Hilfe der Ausschneidebilder oder eigenen Bilder zu gestalten.

2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung

Das Lapbook bietet verschiedene Möglichkeiten zur Differenzierung an, in dem die Vorlagen

- vom Lehrer ausgewählt werden.
- von den Kindern ausgewählt werden.
- von den Kindern selbst gestaltet werden.

Eine weitere Möglichkeit besteht darin, Mustervorlagen für die Schüler anzubieten, die Probleme damit haben, selber Texte zu verfassen.

Es bietet sich an, diese Aufgabe in Partner- oder Gruppenarbeit zu erledigen, so dass die Kinder sich gegenseitig helfen können. Trotzdem sollte jedes Kind dabei ein eigenes Lapbook erstellen, weil die Kinder sonst enttäuscht wären.

Das Lapbook kann in der 2. oder 3. Klasse eingesetzt werden und ermöglicht durch die Wahlmöglichkeit in jedem Jahrgang eine Differenzierungsmöglichkeit.

2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?

Die Lapbooks können parallel zum Unterricht mit Hilfe eines Muster-Lapbooks erstellt werden. Das Lapbook entsteht also nach und nach. Dann sehen die Lapbooks relativ gleich aus.

Es entstehen unterschiedliche Lapbooks, wenn die Kinder am Ende der Unterrichtseinheit mit Hilfe der Vorlagen und unterschiedlicher Informationsquellen eigene Lapbooks erstellen. Bei dieser Variante ist die Präsentation der Lapbooks in Referat form für alle Kinder der Klasse besonders interessant.

Beide Lapbook-Alternativen eignen sich dazu, Inhalte zu wiederholen. Gerne angenommen wird die Hausaufgabe, das Lapbook den Eltern, Geschwistern oder Großeltern zu erklären. Eine Ausstellung der fertigen Lapbooks ist auch für die Eltern oder andere Klassen interessant.

2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?

Lapbooks können auch für kooperative Lernformen genutzt werden und somit von den Schülern bewertet werden. Bei einem Museumsgang liegen die Lapbooks aus und die Kinder gehen in Kleingruppen durch den Klassenraum und bewerten mündlich oder schriftlich durch kurze Kommentare die einzelnen Lapbooks. Die Bewertung kann auch mit Hilfe von Klebepunkten erfolgen. Jede Gruppe kann ein Lapbook mit maximal 3 Punkten bewerten. Man kann jeweils einen Punkt für den Inhalt, die optische Gestaltung und eigene Ideen vergeben. Anschließend wird im Unterrichtsgespräch über die Ergebnisse gesprochen.

Selbstverständlich kann auch der Lehrer die Lapbooks bewerten. Falls man sich dafür entscheidet, müssen die Kriterien vorher dargelegt werden. Die Anzahl der Kriterien richtet sich nach dem Alter und den Erfahrungen der Kinder. Folgende Kriterien sind möglich:

- sauberes Schneiden und Kleben
- richtiges Abschreiben oder Formulieren eigener Texte
- eigene Ideen zur Gestaltung
- Präsentation in Referatform

Eine schriftliche Bewertung des Lehrers kann mit Textbausteinen und Füllwörtern oder mit Punkten geschehen. Am Ende kann eine verbale Gesamtbewertung oder eine Zensur stehen.

Im Folgenden sind 3 Beispiele aufgeführt:

1. Beispiel: Fließtext mit Füllwörtern

Diese Vorlage bietet sich an, wenn das Lapbook parallel zu Unterricht erarbeitet wird.

2. Beispiel: Tabelle mit Füllwörtern

Diese Vorlage ist für Klassen geeignet, die wenige Erfahrungen mit dem selbständigen Arbeiten und dem Gestalten eines Lapbooks haben.

3. Beispiel: Tabelle mit Punkten und Zensur

Das 3. Beispiel ist für Kinder geeignet, die in der Lage sind sich die Inhalte relativ selbständig zu erarbeiten und die es gewohnt mit einem Partner oder in einer Gruppe zu arbeiten.

Name: _____

Datum: _____

Bewertung für das Lapbook zum Thema Tierpark:

1. Arbeitsweise

Du hast _____ selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.

2. Inhalt des Lapbooks

Du hast _____ die Texte sauber und richtig abgeschrieben.

3. Gestaltung des Lapbooks

Du hast dein Lapbook _____ ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).

4. Referat

Du hast das Thema mit deinem Lapbook _____ gut vorgestellt.

Gesamtbeurteilung

Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks _____ umgesetzt.

Füllwörter			
(fast) immer	meistens	teilweise	selten

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Eltern

Name: _____

Datum: _____

Bewertung für das Lapbook zum Thema Tierpark:

	fast immer	meistens	teilweise	selten
Arbeitsweise				
Du hast ... selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast ... passende Texte geschrieben.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ... ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Referat				
Du hast das Thema mit deinem Lapbook ... gut vorgestellt.				
Gesamtbeurteilung				
Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks ... umgesetzt.				

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Eltern

Name: _____

Datum: _____

Bewertung für das Lapbook zum Thema Tierpark:

	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Arbeitsweise				
Du hast selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Du hast in deiner Gruppe aktiv und bereichernd mitgearbeitet.				
Inhalt				
Du hast geeignete Kapitel ausgewählt und sie in deinen Lapbook-Elementen passend erklärt.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Du hast bei der Gestaltung eigene Ideen mit einfließen lassen.				
Referat				
Du hast das Thema mit deinem Lapbook gut vorgestellt und konntest Fragen beantworten.				

Du hast ___ / 18 Punkten bekommen.

Gesamtbeurteilung als Zensur: _____

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Eltern

3. Fotos eines möglichen Lapbooks



Foto außen



Foto Bilderrahmen



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Heimische Tiere im Tierpark - Kinder erstellen ein Lapbook im Sachunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

