

SCHOOL-SCOUT.DE



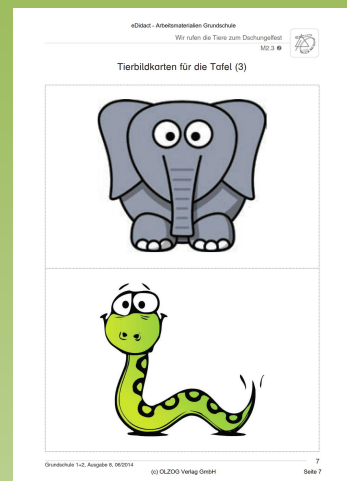
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir rufen die Tiere zum Dschungelfest

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Wir rufen die Tiere zum Dschungelfest

Jahrgangsstufe 2

Tanja Kraus

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • rhythmische Bausteine üben |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Tiernamen rhythmisch sprechen und klatschen • Bildkarten den passenden rhythmischen Bausteinen zuordnen • anhand eines vorgeklatschten rhythmischen Bausteins den passenden Tiernamen zuordnen • sich eigene Rhythmen ausdenken |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • gemeinsam mit der Gruppe einen eigenen Rhythmus erfinden und üben • lernen, sich aufeinander abzustimmen • den selbst erfundenen Rhythmus der Klasse vortragen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Freude und Spaß beim Musizieren empfinden |

Erarbeitung

- Präsentation der Rahmenhandlung und der Dschungeltiere
- Reaktivierung der rhythmischen Bausteine
- Erarbeiten eines eigenen Rhythmus
- Präsentation des erfundenen Rhythmus
- Ergebnissicherung

Fächerverbindende Vorschläge

- Gestaltung von Tiermasken
- Bildbetrachtung zu „Der Tiger“ von Franz Marc
- Gestaltung eines Tier-ABC
- Bewegungsgeschichte
- Stütz- und Kletterparcours

Materialien

- Impulsbild „Löwe“ mit Geschichte
- Tierbildkarten für die Tafel
- Tafelkarten „Silbensprechweise“
- Tafelkarten „rhythmische Bausteine“
- Gruppenauftrag
- Bildkarten für die Gruppenarbeit
- Arbeitsblatt zur Sicherung



OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Arbeitsblatt zur Sicherung – leichte und schwere Version
- Text zur Bewegungsgeschichte





I. Hinführung

Die Lehrkraft präsentiert den Schülern die Bildkarte des Löwen und führt sie mithilfe der Geschichte in die Rahmenhandlung ein. Außerdem stellt sie den Trommelaffen vor. Hierfür kann ein Plüschtier mit einer kleinen Trommel oder die Bildkarte benutzt werden.

→ M1
→ M2.1 oben

II. Erarbeitung

Erarbeitung der Silbensprechweise:

Die Lehrkraft heftet eine Tierbildkarte an die Tafel. Nachdem das Tier benannt wurde, wird die Silbensprechweise darunter angebracht. Nun ruft die Lehrkraft den Tiernamen in Silben und trommelt passend dazu. Anschließend rufen und klatschen die Schüler gemeinsam den Tiernamen. Mit den anderen Tierbildern wird ebenso verfahren.

→ M2.1 unten bis 2.3
→ M3

Tipp: In der digitalen Version des Beitrags sind alle Abbildungen farbig.

Reaktivierung der rhythmischen Bausteine:

Die Lehrkraft präsentiert den Schülern die rhythmischen Bausteine, welche als Geheimsprache der Tiere bezeichnet werden. Die Schüler erklären die Zeichen der Bausteine, z.B.: „Die Anzahl der Zeichen eines Bausteins verrät mir, wie oft ich klatschen muss“ etc. Im Anschluss werden die Bausteine den richtigen Tiernamen zugeordnet.

→ M4

Varianten:

- Die rhythmischen Bausteine werden den Tierbildkarten falsch zugeordnet und müssen von den Schülern richtig sortiert werden.
- In Form eines Rätsels lassen sich die rhythmischen Bausteine noch einmal spielerisch wiederholen. Die Lehrkraft oder ein Schüler trommelt/klatscht einen Tiernamen, ohne dazu zu sprechen. Aufgabe der restlichen Klasse ist es, zu erraten, um welches Tier es sich handelt.

Erarbeitung eines eigenen Rhythmus (Gruppenarbeit):

Die Schüler bearbeiten in Kleingruppen den Arbeitsauftrag.

→ M5
→ M6.1 bis 6.5

Differenzierung:

- Anhand der Auswahl der Bildkarten kann sowohl eine qualitative als auch eine quantitative Differenzierung vorgenommen werden.
- Der Gruppenauftrag beinhaltet eine Zusatzaufgabe für schnelle Gruppen, die ihren erfundenen Rhythmus mit bereitgestellten Instrumenten üben dürfen.
- Bei der Herstellung der Bildkarten werden die Silbensprechweise und der rhythmische Baustein so angebracht, dass sie einzeln umklappbar sind. So können die Schüler im Sinne einer natürlichen Differenzierung entscheiden, ob sie diese Hilfestellungen benötigen.

Anschließend heften die einzelnen Gruppen die Bildkarten ihres Rhythmus an die Tafel und stellen diesen der Klasse vor.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir rufen die Tiere zum Dschungelfest

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

