

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Krokofanten und Kamaffen - Frottage-Fantasietiere gestalten"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Krokofanten und Kamaffen

Frottage-Fantasiewesen gestalten

Klassen 1 bis 4

Annina Karst, Stuttgart-Stammheim

Geriffelt, rau, geprägt – angeregt durch die Kunstwerke Max Ernsts sowie durch eine kleine Geschichte, entdecken die Schüler in dieser Einheit, wie reich die Welt an unterschiedlichen Strukturen ist. Strukturierte Oberflächen wie Rinde, Münzen, Wellpappe oder Raufaser werden mithilfe der Frottage auf Papier sichtbar gemacht. Eine kleine Sammlung grafischer Strukturen entsteht. Diese dient den Schülern als Gestaltungsgrundlage für Fantasietiere, die sie mithilfe der Collagetechnik entwickeln.



Was frisst wohl dieser Elaffund?

Das Wichtigste auf einen Blick

Lerninhalte

- Imaginationen entwickeln und darstellen
- Haptische Strukturen mittels Frottage grafisch dokumentieren
- Fantasietiere collagieren

Kompetenzen

- Bewusstes Wahrnehmen von Oberflächenstrukturen
- Umsetzen der Frottage in bewusste Bildlösungen
- Kennen und Anwenden grafischer Gestaltungstechniken

Fächerübergreifender Einsatz

Deutsch: kreatives Schreiben

Dauer

5 Unterrichtsstunden

Plus „Der Reflektionswürfel“ und Anleitung „Frottage“ für Ihre + ERSTE HILFE +

Vorbereitung	Material
1./2. Stunde: Augenfische zeichnen und betrachten	
Gestaltung „Augenfisch“	
	<input type="checkbox"/> <u>Schüler</u> : Zeichenpapier • Bleistift, HB • Feinliner, schwarz
Werkbetrachtung „Augenfisch“	
<input type="checkbox"/> Overheadprojektor mit Folie M 2 bereitstellen	
Demonstration Frottage	
<input type="checkbox"/> Anleitung Frottage lesen <input type="checkbox"/> erhöhten Tisch (ggf. Kiste auf Lehrerpult stellen) bereitstellen, an dem der Klasse die Frottage gezeigt werden kann <input type="checkbox"/> ggf. Anleitung Frottage auf Folie kopieren oder den Schülern paarweise als Kopie aushändigen <input type="checkbox"/> Mitbringauftrag M 4 im Klassensatz kopieren oder an die Tafel schreiben	<input type="checkbox"/> Gegenstand, z. B. Münze • Zeichenpapier • Bleistift
3. Stunde: Strukturen mithilfe der Frottage sichtbar machen und sammeln	
Strukturen fühlen	
	<input type="checkbox"/> <u>Schüler</u> : mitgebrachte Gegenstände
Gestaltung Frottage	
	<input type="checkbox"/> <u>Schüler</u> : Heft, A5 blanko • mitgebrachte Gegenstände • Bleistift, HB
4./5. Stunde: Fantasietiere mit Frottagepapier collagieren	
Gestaltung Fantasietier	
<input type="checkbox"/> Gestaltungsaufgabe M 5 und Fantasietiere erfinden M 7 im Klassensatz oder pro Schülerpaar kopieren	<input type="checkbox"/> <u>pro Schüler</u> : 2–3 Blätter schwarzes Papier, DIN-A4 <input type="checkbox"/> <u>Schüler</u> : mitgebrachte Gegenstände • Bleistift, HB • Schere • Klebestift
Angebot für die Leistungsbeurteilung: Beobachtungsbogen M 10	

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Krokofanten und Kamaffen - Frottage-Fantasietiere gestalten"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

