



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die große Käfermappe - Kinder entdecken die Welt der  
Insekten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





**Titel:** Die große Käfermappe – Kinder entdecken die Welt der Insekten

**Bestellnummer:** 59419

**Kurzvorstellung:** „Wie sieht ein Marienkäfer aus?“, „Wo und wie lebt er?“ Diese und viele weitere interessante Fragen über den Marienkäfer und viele andere Käfer werden von den Schülern und Schülerinnen erarbeitet.

Anhand der vielen motivierenden Übungen und kreativen Aufgaben werden Ihre Schüler und Schülerinnen die Lebensweise verschiedener Käfer entdecken!

Viele zusätzliche Materialien und Informationen, die Sie sofort einsetzen können: Stationspass, Arbeitsjournal, Möglichkeiten eines differenzierten und fächer-übergreifenden Unterrichts, Möglichkeiten der Bewertung und viele weitere....

**Inhaltsübersicht:**

- Allgemeine und Didaktische Informationen
- Was sind eigentlich Käfer?
- Der Borkenkäfer
- Der Hirschkäfer
- Der Mistkäfer
- Das Glühwürmchen
- Der Marienkäfer
- Der Maikäfer
- Lösungen

## INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen .....	4
Möglichkeiten der Bewertung .....	5
Möglichkeit der Differenzierung .....	5
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts .....	5
Übersicht der benötigten Materialien .....	6
Nützliche Links und Literaturhinweise .....	6
Käfer-Diplom .....	7
Arbeitsjournal .....	8
Was sind eigentlich Käfer? .....	9
Was sind eigentlich Käfer? .....	10
Der Borkenkäfer .....	11
Borkenkäfer-Quiz .....	12
Wörterquiz .....	13
Befallene Bäume .....	14
Der Hirschkäfer .....	15
Das Hirschkäfer-Quiz .....	16
Männchen oder Weibchen? .....	17
Der bedrohte Hirschkäfer .....	18
Das Hirschkäfer - Suchsel .....	19
Der Mistkäfer .....	20
Das Mistkäfer-Quiz .....	21
Heiliger Pillendreher .....	22
Skarabäusanhänger .....	23
Der taxifahrende Mistkäfer .....	24

---

Das Glühwürmchen .....	25
Das Quiz rund ums Glühwürmchen .....	26
Warum leuchtet eigentlich das Glühwürmchen? .....	27
Beschrifte das Glühwürmchen! .....	28
Das große Durcheinander .....	29
Der Marienkäfer .....	30
Marienkäfer-Quiz .....	31
So sieht ein Marienkäfer aus! 1 .....	32
So sieht ein Marienkäfer aus 2 .....	33
Die Entwicklung des Marienkäfers 1 .....	34
Die Entwicklung des Marienkäfers 2 .....	35
Der Maikäfer .....	36
Wer wird Maikäfer-Experte? .....	38
Beschrifte den Maikäfer! .....	39
Das Leben eines Maikäfers .....	40
Maikäfer-Suchsel .....	41
Feind oder Freund? .....	42
Lösungen .....	43

## ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Sie krabbeln und fliegen. Gerade in den Sommermonaten sieht man Käfer aller Art umherziehen. Die Schüler und Schülerinnen befassen sich damit, welche Eigenschaften einen Käfer ausmachen und lernen die Lebensweise verschiedener Käferarten, die in Deutschland leben, kennen und erweitern ihr Wissen durch abwechslungsreiche Aufgaben. Am Ende dieses Materials können die Schüler und Schülerinnen ihr Wissen durch ein „Käferdiplom“ bescheinigen lassen.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Sachunterricht

Dauer der Unterrichtseinheit: 8-12 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- ordnen Merkmale der Käferarten: - (z. B. charakteristische Merkmale für die Familie der Glühwürmchen) – sortieren Entwicklungsstadien des Marienkäfers (z. B nach der Verpuppung).
- arbeiten eigenständig Informationen heraus und halten diese fest (z.B. Informationen über den Mistkäfer).
- beschreiben die Entwicklung von Tieren und Pflanzen.
- beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen.
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Sachbücher, Internet).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

## MÖGLICHKEITEN DER BEWERTUNG

Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben. Nach Abschluss des Käferprojektes können Sie den Schülern und Schülerinnen ein Käfer-Diplom ausstellen, auf dem Sie ihre erbrachten Leistungen verdeutlichen können.

## MÖGLICHKEIT DER DIFFERENZIERUNG

- Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

## MÖGLICHKEIT DES FÄCHERÜBERGREIFENDEN UNTERRICHTS

Deutsch: Wörterquiz

Kunst/Werken: Skarabäusanhänger basteln

Sachunterricht/ Geschichte: Der Skarabäus im alten Ägypten

## ÜBERSICHT DER BENÖTIGTEN MATERIALIEN

- Wolle und Schere (Skarabäus basteln)
- Sachbücher (für alle Käferarten notwendig)
- Internet ( für Mistkäferarbeitsblatt und Glühwürmchenarbeitsblatt)

## NÜTZLICHE LINKS UND LITERATURHINWEISE

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

<http://seitenstark.de/kinder>

<http://www.tivi.de/>

[Informationen vom Naturschutzbund rund um Käfer](#)

[SWR Kindernetz](#)



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die große Käfermappe - Kinder entdecken die Welt der  
Insekten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

