



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Wirtschaftssektoren - Rohstoffgewinnung,  
Rohstoffverarbeitung und Dienstleistung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## M1: Einleitung

In einem wirtschaftlichen System, wie zum Beispiel der sozialen Marktwirtschaft hier in der Bundesrepublik Deutschland, produzieren und handeln kleine, mittlere und große Unternehmen miteinander. Sie stellen Produkte her und versuchen, mit deren Absatz den größtmöglichen Gewinn zu erzielen, um im Wettbewerb gegen ihre Konkurrenz zu bestehen und ihren Profit zu steigern. Auf diese Weise bieten sie Menschen auf den verschiedensten Arbeitsgebieten eine Beschäftigung an, um ihre Produkte herzustellen und zu vertreiben. Die einen Unternehmen produzieren und handeln z.B. mit Autos, Fernsehern oder Kühlschränken, andere mit Dienstleistungen, usw.

Je nach dem, was die Unternehmen anbieten, kann man sie verschiedenen **Wirtschaftszweigen** zuordnen. Wirtschaftszweige sind das, was man im Alltag auch häufig Branche nennt. Wer Autos baut und verkauft, gehört logischerweise der Autobranche an, wer Kaffeemaschinen produziert, gehört zum Wirtschaftszweig Haushaltswaren usw. Unternehmen lassen sich aber nicht nur in Wirtschaftszweige einordnen, sondern auch in **Wirtschaftssektoren**. Viele verschiedene Wirtschaftszweige werden dabei zu einem Sektor zusammengefasst. Traditionell wird zwischen drei solcher Wirtschaftssektoren unterschieden: **dem primären, sekundären und tertiären Sektor**.

### Aufgaben:

1. Erkläre kurz, was ein Wirtschaftszweig ist.
2. Bildet Zweiergruppen und überlegt kurz, was die Wirtschaftssektoren bedeuten könnten. Ordnet dann die Unternehmen und Berufe im unteren Kästchen jeweils einem Sektor zu. Wenn ihr euch unsicher seid, überlegt euch, welche Zuteilung Sinn machen würde.
3. Sammelt eure Ergebnisse in der Klasse und haltet sie in einem Tafelbild fest.

Mercedes Benz, Landwirt, Deutsche Bank, Rechtsanwälte, Krabbenfischer, Adidas, Kaufhof, Recyclinghof, Möbelschreiner

Primärer Sektor	Sekundärer Sektor	Tertiärer Sektor

## M2: Die verschiedenen Wirtschaftssektoren



(Hinrich/commons.wikimedia.org)

### **DER PRIMÄRE WIRTSCHAFTSEKTOR**

Der primäre Sektor umfasst vor allem Betriebe, die Rohstoffe produzieren. Da er also die Basis für andere Produkte liefert und die historisch älteste Wirtschaftsform ist, spricht man hier auch von der „Urproduktion“. Darunter fällt die Landwirtschaft, die

Forstwirtschaft, der Fischfang oder Wild von der Jagd. Der Bergbau (Kohle, Eisen usw.) gehört als Rohstoff produzierender Zweig eigentlich auch zum primären Sektor, wird manchmal aber auch dem sekundären zugeordnet.

### **DER SEKUNDÄRE WIRTSCHAFTSEKTOR**

Zum sekundären Sektor wird das produzierende Gewerbe gezählt, also alle Unternehmen, die aus Rohstoffen Waren herstellen. Dazu gehören z.B. alle Industrien, Handwerker und die Energiewirtschaft.



(Bundesarchiv, Bild 183-E0320-0010-002 / CC-BY-SA)

### **DER TERTIÄRE WIRTSCHAFTSEKTOR**

Unter den tertiären Sektor fallen alle Dienstleistungen. Damit umfasst er den Handel, Banken, Versicherungen, den öffentlichen Dienst, Verkehrsbetriebe, die Tourismusbranche usw.

Neben den üblichen drei Sektoren möchten manche Wirtschaftswissenschaftler noch einen vierten bzw. einen fünften hinzufügen, nämlich den quartären und den quintären Sektor. Diese neuen Kategorien haben sich bisher zwar nicht durchsetzen können, aber sie werden im Folgenden trotzdem kurz genannt.

### **[DER QUARTÄRE SEKTOR]**

Manche Wissenschaftler fassen den Informations- und Kommunikationsbereich sowie beratende Berufe wegen ihrer wachsenden Bedeutung separat unter dem quartären Sektor zusammen. Dazu gehören z.B. IT-Unternehmen, High-Tech-Unternehmen, wie Biotechnologie oder Nanotechnologie, aber auch Rechtsanwälte, Steuerberater usw. Die Unternehmen und Branchen dieses Sektors werden normalerweise dem sekundären und tertiären Sektor zugeordnet.

## Erwartungshorizont

<b>Aufgabe 1:</b> Der Schüler / die Schülerin ...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
1	... nennt den primären, sekundären und tertiären Sektor.	5	
2	... erläutert die Sektoren korrekt.	5	
3	... nennt zu jedem Sektor ein Beispiel.	5	
<b>Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 1:</b>		15	

<b>Aufgabe 2:</b> Der Schüler / die Schülerin ...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
4	... beschreibt die einzelnen Schaubilder korrekt.	10	
5	... setzt die Ergebnisse in Beziehung zueinander	10	
6	... klassifiziert Deutschland und Somalia als tertiäre bzw. traditionelle Gesellschaft	10	
<b>Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 2:</b>		30	

<b>Aufgabe 3:</b> Der Schüler / die Schülerin ...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
7	... erläutert die Annahmen der „Drei-Stufen-Hypothese“.	11	
8	... ordnet die Schaubilder in die Hypothese ein.	11	
9	... verweist darauf, dass Bangladesch nicht in das Modell passt.	11	
10	... bezieht begründet Stellung.	12	
<b>Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 3:</b>		40	

<b>Darstellungsleistung</b> er Schüler / die Schülerin ...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
... strukturiert den Text schlüssig, stringent sowie gedanklich klar und bezieht sich dabei genau auf die Aufgabenstellung.		4	
... belegt seine Aussagen durch angemessene und korrekte Nachweise (Zitate u.a.).		4	
... formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.		4	
... drückt sich allgemeinsprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus.		4	
... schreibt sprachlich richtig (Grammatik, Syntax, Orthografie, Zeichensetzung) und stilistisch sicher.		4	
<b>Summe Darstellungsleistung</b>		20	

**Gesamtleistung:** \_\_\_\_\_ von 100 Punkten      **Note:** \_\_\_\_\_



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Wirtschaftssektoren - Rohstoffgewinnung,  
Rohstoffverarbeitung und Dienstleistung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

