

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:


Stationenlernen: Kreatives Schreiben nach den Ferien

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Stationenlernen: Kreatives Schreiben nach den Ferien
Bestellnummer:	59294
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• In den Ferien passiert so viel, egal ob die Kinder die Zeit zu Hause oder im Urlaub verbringen.• Besonders nach den Ferien fällt es den SchülerInnen häufig schwer, in ihre Schreibroutinen zurückzufinden. Durch die hier dargestellten kreativen Schreibangebote soll Ihnen und Ihren SchülerInnen der Einstieg nach den Ferien erleichtert und die Ferienerlebnisse mit in die Schule gebracht werden• Durch den Austausch über diese werden Erlebnisse und Erfahrungen wieder hervorgerufen und leben zu Schulbeginn erneut auf.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Allgemeine Informationen & Didaktische Informationen• Reflexion• Checkliste• Station 1: Ferien-Wortarten• Station 2: Ferien-Interview• Station 3: Fortsetzungsgeschichte• Station 4: Ferien-Farbe• Station 5: Foto-Show• Station 6: Vier Geschichten – Vier Partner• Station 7: Schüttelwörter• Station 8: Ferien-Ideensammlung• Station 9: Reiseführer• Station 10. E-Mail aus den Ferien
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Allgemeine Informationen

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, liebe Eltern, offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheken, das Stationenlernen oder Lernwerkstätten haben an Grundschulen immer mehr an Bedeutung gewonnen und bilden einen zentralen Baustein in der Unterrichtspraxis. Den SchülerInnen wird bei diesen Arbeitsformen mehr Handlungsspielraum und Platz für eigene Ideen geboten. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisation des eigenen Arbeitens sowie sozialer Kompetenz der SchülerInnen und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.

Besonders nach den Ferien fällt es den SchülerInnen häufig schwer, in ihre Schreibroutinen zurückzufinden. Durch die hier dargestellten kreativen Schreibansätze soll Ihnen und Ihren SchülerInnen der Einstieg nach den Ferien erleichtert und die Ferienerlebnisse mit in die Schule gebracht werden. Durch den Austausch über diese werden Erlebnisse und Erfahrungen wieder hervorgerufen und leben zu Schulbeginn erneut auf.


Überblick


Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Deutsch

Didaktische Hinweise

Das Arbeiten mit Wörtern, Sätzen und Texten sowie das Sprechen über eben diese gehört zu den Lerninhalten des Faches Deutsch. In diesem Stationenlernen befassen sich die SchülerInnen mit verschiedenen Textsorten, unterschiedlichen Wortarten und diversen Präsentationsformen von Wörtern, Sätzen und Sprache im Allgemeinen. Bei der Arbeit mit diesem Material kann auf vielfältige Weise differenziert werden:

Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Anzahl der zu bearbeitenden Aufgaben zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. Das Symbol  weist die SchülerInnen auf eine zusätzliche Aufgabe hin, die bearbeitet werden kann.

Qualitative Differenzierung: Durch verschiedene Schwierigkeitsstufen des Arbeitsmaterials wird die Heterogenität in der Klasse berücksichtigt. Vor allem die medialen Aufgaben, bei denen die SchülerInnen die Arbeitsaufträge an einem Tablet oder Laptop/ Computer bearbeiten sollen, dienen der Differenzierung.  Das Medien-Icon soll einen Vorschlag zur Bearbeitung der Aufgabe darstellen und stellt keineswegs eine Verpflichtung dar. Hier kann die Lehrkraft je nach schulischen Ressourcen die Aufgabenstellung entsprechend anpassen.

Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Differenzierung nach Kompetenzen: Das Stationenlernen „Kreative Schreibansätze nach den Ferien“ fördert bei den SchülerInnen die Kompetenz, zielorientiert Sprache zu nutzen und Sätze und Texte ziel- und adressatengerecht zu verfassen und schult sie in der sicheren Präsentation erarbeiteter Inhalte in Form von schriftlichen Darstellungen oder mündlichen Vorträgen.

Zur Bearbeitung einzelner Aufgaben werden ein Tablet oder ähnliche Geräte zur Erstellung von Fotos und Präsentationen benötigt. Zur Differenzierung können bei diesen Aufgaben eventuell vorstrukturierte Versionen der Aufgaben am Tablet (o.Ä.) bereitgestellt werden.

Ich wünsche Ihnen und Ihren SchülerInnen viel Spaß und Freude mit diesem Arbeitsmaterial!

Die **Bewertung** der Arbeit am Stationenlernen basiert zu einem großen Teil auf Beobachtungen der Arbeitsweise der SchülerInnen. Arbeiten sie zielorientiert, nutzen sie zusätzliche Hilfsmittel, beenden sie ihre Aufgaben, bevor sie eine neue beginnen?

Auch die Präsentation der Ergebnisse sowohl auf den Arbeitsblättern als auch in mündlicher Form, kann zur Bewertung des Stationenlernens herangezogen werden.



Station 1: Ferien-Wortarten

Sicherlich hast du in den Ferien einiges erlebt. Wenn du daran zurückdenkst, fallen dir bestimmt direkt Dinge und Wörter ein, die deine Ferien gut beschreiben. Waren sie schön, spannend oder doch langweilig? Warst du im Zoo, bist mit dem Flugzeug geflogen oder hast ein Buch gelesen?

Ordne jeder Wortarten-Kategorie passende Wörter zu, die dir einfallen, wenn du an deine Ferien zurückdenkst.

Nomen	Adjektiv	Verb



Nimm dir jeweils ein Wort aus jeder Kategorie (also drei Wörter insgesamt) und schreibe einen Satz mit diesen Wörtern.

Bilde insgesamt neun Sätze.

Station 6: Vier Geschichten – vier Partner

Mein schönstes
Ferienerlebnis:

Das habe ich in den
Ferien neu gelernt:

Ferien

Das hat mir in den
Ferien nicht gefallen:

Das möchte ich gerne
nochmal machen:

Station 9: Reiseführer

Am schönsten ist es, wenn man die tollen Ferienerlebnisse mit vielen teilen kann. Diesmal geht es aber nicht um etwas, das du erlebt hast, sondern um etwas, das du gerne erleben würdest.

- Überlege dir etwas, das du in den nächsten Ferien gerne machen würdest. Zoo, Kino, Urlaub, Sandburg bauen..., alles ist erlaubt.
- Gestalte ein kleines Poster, auf dem du die Aktivität beschreibst und Werbung dafür machst. Dies kannst du, wenn möglich, auch am Tablet oder Computer machen.
- Schau dir die Tipps unten an, um dein Plakat zu gestalten.



Überschrift

Wie heißt der Ort?

Was wird hier gemacht?

Machen das mehrere
Menschen gleichzeitig/
zusammen?
Ist es etwas Sportliches?

Für wen ist die Aktivität etwas?

Können Erwachsene und
Kinder dieses Erlebnis
haben?

Wo wird es gemacht?

Kann man das an vielen
Orten machen?
Gibt es einen speziellen Ort?
Du kannst auch bei
GoogleMaps nach dem
passenden Ort suchen:



Bilder/ Fotos

Du solltest (gemalte) Bilder
oder Fotos auf deinem
Plakat einbauen, damit es
schöner gestaltet ist.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Kreatives Schreiben nach den Ferien

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

