



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**


*Kreatives Schreiben - Kinder schreiben Reizwortgeschichten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Kreatives Schreiben – Ganz leicht Reizwortgeschichten schreiben</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>59293</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kreatives Schreiben mit Anleitung? Ja, das ist möglich. Mit diesem Material lernen die Schülerinnen und Schüler, wie eine Reizwortgeschichte aufgebaut ist und erhalten eine Checkliste anhand der sie selbst eine Geschichte schreiben könne.</li><li>• Wichtige Bestandteile einer Geschichte werden eingeübt, sodass Kinder diese anwenden können.</li><li>• Kinder können eigenständig arbeiten und ihre Geschichten selbst oder zusammen mit einem Partner kontrollieren.</li><li>• Durch viele freie Aufgaben können die Schülerinnen und Schüler kreativ sein und eigene Ideen einbringen.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Allgemeine Informationen</li><li>• Das kannst du auch!</li><li>• Meine Ideen!</li><li>• Der erste Schnee</li><li>• Aus Wörtern werden Sätze</li><li>• So ist eine Geschichte aufgebaut</li><li>• Geschichtensalat</li><li>• Deine Geschichte!</li><li>• Checkliste: Eine gute Reizwortgeschichte</li><li>• Finde die Fehler!</li><li>• Die Satzanfänge</li><li>• Lange oder kurze Sätze</li><li>• Die wörtliche Rede</li><li>• Wie Reizwortgeschichten sein können</li><li>• Das habe ich gelernt!</li><li>• Reizwortgeschichten-Quiz!</li><li>• Lösungen</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

---

## Allgemeine Informationen

Mithilfe von Reizwortketten wird die Fantasie der Schülerinnen und Schüler angeregt und sie werden dazu angeleitet, aus dieser Reizwortkette eine spannende Geschichte zu machen. Die Vorstellungskraft der Kinder wird somit stark gefordert. Doch wie schreibt man eine gute Reizwortgeschichte und auf was muss ich beim Schreiben einer Reizwortgeschichte besonders achten?

Das Material bietet die Möglichkeit, die Schülerinnen und Schüler durch systematisches Üben an das Schreiben und Ausformulieren einer Geschichte heranzuführen. Zudem werden wichtige Tipps gegeben, die es den Schülerinnen und Schülern erleichtern sollen, eine spannende Reizwortgeschichte zu schreiben.

Viel Freude mit diesem Material!

## Überblick

**Klassenstufe:** 3. – 4. Klasse

**Fach:** Deutsch

**Dauer der Unterrichtseinheit:** 8-12 Stunden

**Kompetenzen: Die SuS**

- verfassen Texte verschiedener Textsorten funktionsangemessen: - appellative Texte adressatengerecht (z. B. Wünsche, Aufforderungen und Vereinbarungen) - darstellende Texte verständlich und strukturiert (z. B. Sachtexte, Lernergebnisse) - eigene Texte unterhaltsam (z. B. Phantasiegeschichten, Erlebnisse).
- entwickeln eine Handlung, die den Leser interessiert und unterhält.
- beraten über die Wirkung ihrer Textentwürfe auf der Grundlage der Schreibkriterien.
- überarbeiten ihre Entwürfe in Bezug auf die verwendeten sprachlichen Mittel (z. B. Wortwahl, Satzbau, Gliederung, grammatische und orthografische Richtigkeit) sowie die äußere Gestaltung.
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Wörterbuch, Lernkartei, Rechtschreibhilfe des PC).

**Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten:** Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

## Möglichkeiten der Bewertung

Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

## Möglichkeit der Differenzierung

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

## Nützliche Links und Literaturhinweise

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

<http://seitenstark.de/kinder>

<http://www.tivi.de/>



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kreatives Schreiben - Kinder schreiben Reizwortgeschichten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

