



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Der Marienkäfer - Kompetenzorientiertes Stationenlernen für
kreative ForscherInnen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Der Marienkäfer – Kompetenzorientiertes Stationenlernen für kreative ForscherInnen
Bestellnummer:	59266
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• "Wie sieht ein Marienkäfer aus?", "Wo und wie lebt er?" Diese und viele weitere interessante Fragen über den Marienkäfer werden von den Schülern und Schülerinnen erarbeitet.• Anhand der vielen motivierenden Übungen und kreativen Aufgaben werden Ihre Schüler und Schülerinnen die Lebensweise des Marienkäfers entdecken!• Viele zusätzliche Materialien und Informationen, die Sie sofort einsetzen können: Stationspass, Arbeitsjournal, Möglichkeiten eines differenzierten und fächerübergreifenden Unterrichts, Möglichkeiten der Bewertung und viele weitere.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Allgemeine Informationen• Übersicht der Unterrichtseinheit• Didaktisch – methodische Informationen• Materialien für einen gelungenen Stationslauf• Station 1: Das weiß ich über Marienkäfer• Station 2: Ich bin ein Marienkäfer• Station 3: So sieht ein Marienkäfer aus• Station 4: Die Entwicklung des Marienkäfers• Station 5: Ich bin ein Marienkäfer und du auch?• Station 6: Die Bedeutung der Punkte des Marienkäfers• Station 7: Marienkäfernamen• Station 8: Für welches Symbol steht der Marienkäfer?• Station 9: Marienkäfermemorix• Station 10: Das habe ich gelernt!• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Allgemeine Informationen	3
Übersicht der Unterrichtseinheit	4
Möglichkeiten der Bewertung	5
Abschluss der Unterrichtseinheit	6
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts	6
Übersicht der benötigten Materialien	6
Materialien	7
Stationspass: Marienkäfer	11
Station 1: Das weiß ich über Marienkäfer	12
Station 2: Ich bin ein Marienkäfer	13
Station 2: Ich bin ein Marienkäfer	14
Station 3: So sieht ein Marienkäfer aus	15
Station 4: Die Entwicklung des Marienkäfers	17
Station 5: Ich bin ein Marienkäfer und du auch?	19
Station 6 : Die Bedeutung der Punkte des Marienkäfers	21
Station 7: Marienkäfernamen	22
Station 8: Für welches Symbol steht der Marienkäfer?	23
Station 9: Marienkäfermemorix	25
Station 10: Das habe ich gelernt!	27
Lösungen:	28

Allgemeine Informationen

Die Schüler und Schülerinnen lernen die Lebensweise des Marienkäfers von der Geburt bis hin zum ausgewachsenen Marienkäfer kennen. Darüber hinaus erfahren sie, dass der Name des Marienkäfers regional abhängig sein kann und welche Bedeutung hinter der Symbolik des Marienkäfers steht.

Mit dieser Unterrichtseinheit wird den Kindern durch unterschiedliche Aufgabenbereiche rund um den Marienkäfer Wissen vermittelt. Die abwechslungsreichen und motivierenden Aufgaben und Übungen lassen die Kinder Spaß am Entdecken des Marienkäfers haben und machen sie zu kleinen Marienkäfer-ForscherInnen.



Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Sachunterricht, Deutsch

Aufbau der Unterrichtseinheit

Einstiegsphase: Klassengespräch im Stuhlkreis

Erarbeitungsphase: 10 Stationen zum Thema Marienkäfer

Abschlussphase: Arbeitsjournal, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 10-12 Stunden

Kompetenzen:

- ordnen Merkmale des Marienkäfers: - (z. B. charakteristische Merkmale für die Familie der Marienkäfer) – sortieren Entwicklungsstadien des Marienkäfers.
- arbeiten eigenständig Informationen heraus und halten diese fest (z.B. Informationen über unterschiedliche Marienkäferfamilien)
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Sachbücher, Internet).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Stationen können als Wahl- und als Pflichtstationen gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtstationen und schnellere SuS zudem die Wahlstationen bearbeiten können.

Übersicht der Unterrichtseinheit

Phase der Unterrichtseinheit	Was ist zu tun?
Einstieg: Stuhlkreis, stummer Impuls durch Bild (A1) oder Stofftier	Bild (A1) auf Folie kopieren, Projektor bereit stellen Mindmap kopieren
Stationslauf vorstellen	Stationen vorbereiten, Stationspass kopieren, Arbeitsblätter kopieren
Erarbeitung/ Stationslauf	
Station 1: Das weiß ich über Marienkäfer (Einzelarbeit)	
Station 2: Ich bin ein Marienkäfer (Partner- oder Gruppenarbeit)	
Station 3: So sieht ein Marienkäfer aus	
Station 4: Die Entwicklung des Marienkäfers	Benötigt werden: Schere & Kleber
Station 5: Ich bin ein Marienkäfer und du auch?	Benötigt wird: Ein Computer mit Internet
Station 6: Die Bedeutung der Punkte des Marienkäfers	
Station 7: Marienkäfernamen	Benötigt wird: Ein Computer mit Internet
Station 8: Für welches Symbol steht der Marienkäfer?	
Station 9: Marienkäfermemorix	Es werden Scheren benötigt.
Station 10: Das habe ich gelernt!	
Abschluss	Arbeitsjournal kopieren und auslegen, Diplom kopieren evtl. laminieren

Der Einstieg ins Thema

Die Lehrkraft stellt das Thema der neuen Unterrichtseinheit den SchülerInnen in einem Stuhlkreis vor, indem sie als stummen Impuls die Folie (A1) auflegt, die für alle Kinder gut sichtbar an eine Wand projiziert wird. Als Alternative kann auch ein Marienkäferstofftier gezeigt werden. Darauf aufbauend folgt ein Gespräch, in dem sich die Schüler und Schülerinnen über ihre Erfahrungen austauschen und erzählen, was sie schon zum Thema Marienkäfer wissen.

Gesprächsimpulse:

- „Kennt jemand von euch dieses Tier?“
- „Wie heißt dieses Tier?“
- „Was wisst ihr bereits über Marienkäfer?“

Nach dem kurzen Einstiegsgespräch, in dem die Schüler und Schülerinnen sich über ihre Erfahrungen ausgetauscht haben, lösen die Kinder den Stuhlkreis auf und gehen zurück an ihre Plätze. Dort liegt bereits eine vorbereitete Mindmap (A2), anhand derer die Schüler und Schülerinnen ihr Vorwissen noch einmal schriftlich festhalten.

Möglichkeiten der Bewertung

Ein Stationslauf zeichnet sich dadurch aus, dass Kinder selbstständig und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend arbeiten können. Dies macht es Lehrkräften schwer, die individuellen Leistungen zu bewerten. Aus diesem Grund sollten Sie Ihre Schüler und Schülerinnen während des Stationslaufs genau beobachten. Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stationen? Wie lösen Ihre SuS diese Schwierigkeiten? Nutzen sie die angebotenen Hilfsmittel (z.B. Sachbücher oder das Internet)?

Der Stationspass gibt Ihnen zudem eine anschauliche Hilfe an die Hand. Mit diesem können Sie schnell und unkompliziert sehen, welches Kind wie viel gearbeitet hat. Auch das Arbeitsjournal sollten Sie sich intensiv ansehen, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Stationen befasst haben.

Es bietet sich auch an, eine eigene Mappe für den Stationslauf erstellen zu lassen. Zum einen haben Ihre SuS die Möglichkeit, sich den Unterrichtsinhalt später noch einmal anzuschauen und zum anderen haben Sie die Möglichkeit, die Lernfortschritte Ihrer SchülerInnen im Blick zu behalten und eventuelle Fehler oder Unklarheiten direkt anzusprechen.

Abschluss der Unterrichtseinheit

Die Schüler und Schülerinnen können am Ende der Stationsarbeit ein Arbeitsjournal ausfüllen und den Stationslauf reflektieren.

Kommen Sie nach Abschluss der Stationsarbeit mit Ihren SuS noch einmal in einem Stuhlkreis zusammen. Fragen Sie, welche Station besonders spannend war, welche Station evtl. zu schwierig war und an welcher Station Probleme aufgetaucht sind. Diese Hinweise können Sie nutzen, um eventuelle Probleme zu klären.

Händigen Sie Ihren SuS das Diplom „Marienkäferforscher/in“ (A3) aus und würdigen Sie die Leistungen Ihrer Schüler und Schülerinnen.

Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts

Kunst: Station 9 (Basteln)

Deutsch: Station 7, Station 8, Station 10

Übersicht der benötigten Materialien

- Sachbücher (für alle Stationen notwendig)
- Schere (Station 4 und 9)
- Kleber (Station 4)
- zwei Computer (Station 5 und 6)



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Der Marienkäfer - Kompetenzorientiertes Stationenlernen für
kreative ForscherInnen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

