

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Einführung in die Internetrecherche mit Suchmaschinen am
Beispiel "Ritter im Mittelalter"*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Wer sucht, der findet! – Einführung in die Internetrecherche mit Suchmaschinen am Beispiel *Ritter im Mittelalter*

Gaby Fruhmann, Parsberg, und Norbert Raith, Oberhinkofen

Thema	Begriffe rund um die Internetrecherche kennenlernen, die Suchmaschinen Google und <i>Blinde Kuh</i> kennenlernen und verwenden, Bildersuche in Google
--------------	---

Didaktisch-methodische Hinweise

Wenn man Kinder und Jugendliche unbefangen und souverän mit Computern, Tablets und Smartphones umgehen sieht, wird klar, warum sie mitunter als „digitale Eingeborene“ bezeichnet werden. Kindliche Neugier beim Ausprobieren hilft ihnen sehr bei der Bedienung der Geräte. Schaut man ihnen dabei genauer über die Schulter, sind sie meistens am Spielen, Chatten, Musik hören oder Filme anschauen. Oft sind sie dabei online und dadurch einer zusätzlichen Informationsflut ausgesetzt. Im realen Leben würde man kein Kind in einer fremden Großstadt ohne Stadtplan und ohne Zielangabe aussetzen und einfach die Stadt erkunden lassen. Aber im Prinzip passiert genau das, wenn Kinder einen Computer oder ein Smartphone mit unbeschränktem Internetzugang zur Verfügung haben und sich unbeaufsichtigt damit beschäftigen. Je jünger die Kinder sind, desto klarer und stringenter muss daher die Anleitung im Umgang mit dem Internet sein.

Das zielgerichtete und effektive Arbeiten mit Computer, Internet & Co. lernen und üben die Schülerinnen und Schüler am besten durch handelnden und angeleiteten Umgang. Ein wesentlicher Bereich ist dabei, Informationen im Internet schnell zu finden. Dieser Beitrag zeigt am Beispiel „Ritter im Mittelalter“ exemplarisch den Umgang mit Browsern und Suchmaschinen und gibt praktische Tipps zum Finden von Informationen und Bildern. Besondere Vorkenntnisse sind für die Bearbeitung dieser Materialien nicht erforderlich. Vorteilhaft ist jedoch Erfahrung im Umgang mit der Maus und einem Standardbrowser, wie Firefox, Internet Explorer oder Chrome.

Den Lehrkräften wird empfohlen, die Aufgaben im Vorfeld selbst auszuprobieren, da es durchaus vorkommt, dass Seiten vom Netz genommen oder so verändert wurden, dass vielleicht die eine oder andere Aufgabe dann angepasst werden muss.

Kinder lernen gerne und schnell von anderen Kindern. Lernende, die schon mehr Erfahrung im Umgang mit dem Internet haben, sind schnell bereit, als Experten weniger erfahrenen Mitschülern zu helfen und die Lehrkraft somit zu entlasten.

Zu den Materialien im Einzelnen

Das Material **M 1** bietet **Anknüpfungspunkte an das unterschiedlich ausgeprägte Vorwissen** der Kinder. Einigen Kindern sind sicherlich manche der genannten Funktionen bekannt. Ob sie die jeweiligen Fachbegriffe dazu kennen und zuordnen können, ist jedoch fraglich.

M 2 vermittelt **Grundlagen im Navigieren mit dem Browser**. Das Material ist zwar am Beispiel des Browsers Firefox konzipiert, funktioniert jedoch mit dem Internet Explorer oder Chrome genauso. Die wichtigsten Funktionen, die in jedem Browser vorhanden sind, werden dabei vorgestellt.

Material **M 3** schließt sich direkt an den Einsatz von M 2 an. Bei M 3 sollen die Schülerinnen und Schüler anhand der **Trefferliste der Suchmaschine Google** zum Suchbegriff *Ritter* lernen, vielversprechende Links zu erkennen und unbrauchbare Links möglichst auf den ersten Blick auszusortieren.

M 4 leitet zur zielgerichteten Informationssuche mit der für Kinder geeigneten **Suchmaschine Blinde Kuh** an. Anhand eines Fragenkatalogs sollen mithilfe der Links auf der Trefferliste Informationen zu den Rittern gefunden, strukturiert und in eine Mindmap integriert werden.

Möchten Sie die Arbeit an der **Mindmap** für die Schülerinnen und Schüler vereinfachen, so können Sie die Vorlage **M 5** einsetzen.

Mit **M 6** werden die Schülerinnen und Schüler in die **Bildersuche mit Google** eingeführt.

Internet

www.google.de / www.blinde-kuh.de und www.fragfinn.de
Suchmaschine / Suchmaschinen für Kinder

Wussten Sie schon, dass ...

... Google unter den Suchmaschinen einen Marktanteil von ca. 90 % erobert hat?

... das World-Wide-Web 1991 vom Forschungszentrum CERN in der Schweiz aus ins Netz gegangen ist?

... archive.org das gesamte Internet seit 1996 archiviert?

... 65,2 % aller Anfragen, die weltweit bei Suchmaschinen gestellt wurden, auf den Marktführer Google entfielen?

... Kinder bei www.internet-abc.de einen Surfschein machen können?

... es mehr als 30 Billionen Adressen im Internet gibt?

... das www nur ein Teil des Internets ist?

Materialübersicht

M 1 Kennst du diese Fachausdrücke?

M 2 Navigiere mit dem Browser

M 3 Lass eine Maschine für dich suchen! – Lerne den Umgang mit einer Suchmaschine

M 4 Blinde Kuh

Zusatz: Arbeitsblatt zur Vertiefung des Aspekts „Erziehung und Ausbildung“

Zusatz: Arbeitsblatt zur Vertiefung des Aspekts „Leben und Alltag auf der Burg“

Zusatz: Arbeitsblatt zur Vertiefung des Aspekts „Burgenbau“

Zusatz: Arbeitsblatt zur Vertiefung des Aspekts „Ausrüstung“

Zusatz: Rechercheaufgabe zum Thema „Kreuzzüge“ mit Kreuzworträtsel

M 5 Ritter – unsere Ergebnisse

M 6 Finde im Internet passende Bilder

Zusatz: Interaktives Kreuzworträtsel zur Aufgabe für Schnelle

Für diese Einheit benötigen Sie:

M 1 Schere und Klebstoff; ggf. Computer mit Internetzugang und Beamer

M 2–M 6 mindestens einen Computer mit Internetzugang und Beamer, idealerweise einen Computerraum mit so vielen Rechnern, dass sich höchstens 2–3 Kinder einen Rechner teilen

M 4 Plakat oder Poster

M 6 für jedes Kind einen Ordner im Computersystem, damit die Bilder abgespeichert werden können und einen Drucker

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Einführung in die Internetrecherche mit Suchmaschinen am
Beispiel "Ritter im Mittelalter"*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

