SCHOOL-SCOUT.DE

**Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form**

# Auszug aus:

*Rechtschreibtraining: Das verflixte Komma - Zeichensetzung optimal trainieren*

**Das komplette Material finden Sie hier:**

School-Scout.de

| | |
|---|---|
| Titel: | Rechtschreibtraining: Das verflixte Komma – Zeichensetzung optimal trainieren |
| Bestellnummer: | |
| Kurzvorstellung: | • Die Beachtung der wesentlichen Kommaregeln fällt vielen Erwachsenen schwer. Um Probleme auf den weiterführenden Schulen und im späteren Berufsleben vorzubeugen, ist das Erlernen der Kommaregeln unabdingbar.<br>• In diesem Material werden die grundlegenden Kommaregeln aufgezeigt, geübt und noch einmal reflektiert, so dass Ihre Schüler und Schülerinnen zu wahren Komma-Experten werden.<br>• Kreative und motivierende Aufgaben und Übungen lassen Ihre Schüler und Schülerinnen Spaß an einem sonst eher trockenen Thema entwickeln.<br>• School-Scout SOS-Arbeitsblätter: Wenn's mal schnell gehen muss. Ob in Freiarbeitsphasen, zur Vorbereitung zu Hause oder für die spontane Vertretungsstunde, die SOS Arbeitsblätter sind flexibel und vielfältig einsetzbar. |
| Inhaltsübersicht: | • Didaktische Informationen<br>• Das Komma bei Aufzählungen<br>• Das Komma bei der Aufzählung von Wortgruppen<br>• Das Komma bei Haupt- und Nebensätzen<br>• Das Komma bei eingeschobenen Nebensätzen<br>• Bist du jetzt ein Profi?<br>• Experten-Wissen<br>• Lösungen |
| SCHOOL-SCOUT.DE | Internet: http://www.School-Scout.de<br>E-Mail: info@School-Scout.de |

## Möglichkeit der Differenzierung

- Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit, aus dem Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben, wie z.B. die mit dem Sternchen gekennzeichneten Aufgaben, zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

## Vorausgesetzte Methode

In Aufgabe 2 werden die SuS dazu aufgefordert, sich an der Haltestelle zu treffen, um die bearbeiteten Aufgaben gemeinsam zu besprechen. Die Haltestelle ist ein Platz in der Klasse, der vorher gemeinsam ausgesucht wurde. Dort gehen die Kinder hin, die mit ihrer Arbeit fertig sind. Sie treffen dort auf andere Kinder, die mit der Arbeit fertig sind und können die Ergebnisse vergleichen.

# 1. Das Komma brauchst du bei Aufzählungen

Lies aufmerksam die Regeln in dem roten Kasten.

Wenn du in einem Satz mehrere Sachen aufzählst, dann musst du zwischen die einzelnen Wörter jeweils ein Komma setzen.
Wenn du aber Wörter wie „und“, „**sowie**“ oder „oder“ einsetzt, dann brauchst du kein Komma mehr setzen.

Beispiel: Meine liebsten Farben sind grün, gelb, blau und rot.

Meine liebsten Farben sind grün und gelb sowie blau und rot.

Aufgabe:

- Lies dir die Sätze in Ruhe durch.
- Setze die Kommas an die richtige Stelle und markiere die Kommas farblich.
- Vergleiche mit einem Partner.

a) Hansi und Alex spielen immer mit ihren Freunden Stephan Markus und Claas.

b) Ich könnte heute Abend Spaghetti Pizza Nudeln oder Sandwich essen.

c) Zu Europa gehören unter anderem Deutschland Italien Österreich Schweiz Niederlande sowie Frankreich.

d) Ich packe meinen Koffer mit den wichtigen Sachen wie Zahnbürste Zahnpasta Handtuch Bürste und Sonnencreme.

e) Paprika Mais Gurke Tomate sowie Sellerie sind Gemüsesorten.

f) Zu ihrem Geburtstag lädt sie Isabell Kathi Anna Larissa und Lotta ein.

## Aufgaben

Denke dir noch 3 weitere Sätze aus, in denen Aufzählungen gebraucht werden und schreibe sie hier auf. Unterstreiche alle Kommas!

Findest du die richtigen Lücken?

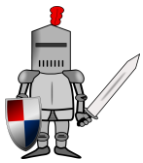
Wenn du in einem Satz mehrere Sachen aufzählst, dann musst du zwischen die einzelnen Wörter jeweils ein ..... setzen.

Wenn du aber Wörter wie „.....“, „.....“ oder „.....“ einsetzt, dann brauchst du kein Komma mehr setzen.

## 2. Das Komma brauchst du bei Aufzählungen von Wortgruppen

Nicht nur einzelne Wörter werden bei Aufzählungen miteinander verbunden, sondern auch Wortgruppen (z.B. bei einer Beschreibung von Abfolgen).

Beispiel: Lotta kommt von der Schule nach Hause, trinkt ein großes Glas Wasser, isst mit Mama zu Mittag, macht ihre Hausaufgaben und verabredet sich danach mit einer Freundin.



Aufgaben

- Lies dir die Aufgaben in Ruhe durch.
- Setze die Kommas an die richtigen Stellen.
- Suche dir 5 Sätze aus und schreibe sie mit richtigem Komma in dein Heft ab.
- Kontrolliere mit einem Kind, das gleichzeitig mit dir fertig geworden ist. Trefft euch dazu an der Haltestelle.

a) Zu meinem Geburtstag lade ich meine Familie meine Lehrer und meine Nachbarn ein.

b) Am Dienstag stand Emil auf reckte und streckte sich nahm sich seinen Comic setzte sich in das Wohnzimmer und begann zu lesen.

c) Hannahs Lieblingsthemen im Sachunterricht sind Tiere im Wald Tiere auf der Wiese sowie Tiere im Zoo.

d) Am liebsten zeichnet David dicke Lastkraftwagen riesige Ritterburgen oder hohe Türme.

e) Den Nachmittag verbringt Matteo am liebsten mit Spielen bei seinem besten Freund Arno beim Fußballtraining mit Justus beim Holzhüttenbauen mit Finn oder im Garten seiner Cousine Lea.

SCHOOL-SCOUT.DE

**Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form**

# Auszug aus:

*Rechtschreibtraining: Das verflixte Komma - Zeichensetzung optimal trainieren*

**Das komplette Material finden Sie hier:**

School-Scout.de