



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ernährung - Stationenlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





**Titel:**

**Stationenlernen: Ernährung**

**Bestellnummer:**

**59214**

**Kurzvorstellung:**

- Dieses Stationenlernen ist für den direkten Unterrichtseinsatz im Biologieunterricht erstellt. Es erarbeitet die gesunde Ernährung und führt eine richtige Nahrungszusammenstellung auf.
- Die Aufgaben fordern die Schüler zu eigenständigem Arbeiten auf. Ein ausführlicher Lösungsteil vervollständigt die Arbeitsblätter.
- Die Schüler können den Inhalt selbständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktisch-methodische Einführung
- Stationspass
- 5 Stationen zur Ernährung und Verdauung
  1. Die Zusammensetzung der Nahrung
  2. Die richtige Nahrungszusammenstellung
  3. Vergleich einer gesunden mit einer ungesunden Ernährung
  4. Beispiele verschiedener Ernährungsweisen
  5. Verdauung – der Weg der Nahrung im menschlichen Körper
- Abschlussquiz
- Lösungen

## Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Material ist auf eine umfangreiche Auseinandersetzung mit der Ernährung konzipiert und konform mit den Anforderungen des Lehrplanes. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht und gewährleistet überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die Schülerinnen und Schüler (SuS). Auch leistungsschwächere SuS haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen.



Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in sechs Stationen unterteilen. Stellen Sie hierfür sechs Tische auf und positionieren Sie die Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Fertigen Sie Kopien des Stationspasses in Anzahl der SuS an und teilen Sie diese aus.

Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht einen **binnendifferenzierten** Unterricht, insofern sich die SuS die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie nur eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Die Stationsarbeit setzt sich aus vier Pflichtstationen, einer Wahlstation und einem abschließenden Quiz zusammen. Hier können Sie je nach Unterrichtsplanung noch anders gewichten. Die **Pflichtstationen** müssen von allen SuS erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Die Wahlstation ist optional und als **zusätzliche Vertiefung** gedacht: Die SuS mit einer höheren Lerngeschwindigkeit erhalten so zusätzliche Aufgaben, die sie im Unterricht in Partnerarbeit oder zu Hause bearbeiten können. Das abschließende Quiz dient als **Lernzielkontrolle** und sollte von allen SuS bearbeitet werden. Es kann – je nach Unterrichtsplanung – auch als normale Station oder Abschlusstest eingesetzt werden bzw. ganz entfallen.

Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die SuS bei Ihnen den **Lösungsbogen** und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, so können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationsarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit etwa **zwei bis drei Unterrichtsstunden** ein, sodass auch SuS mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die **Beobachterrolle** ein. Stehen Sie den SuS bei Nachfragen helfend zur Verfügung. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten der SuS an den einzelnen Stationen und geben Sie ggf. diskrete Hinweise. SuS, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass sie auch das Gefühl einer selbständig geschafften Arbeit haben.

## Lernen an Stationen: Ernährung

Die Stationenarbeit setzt sich aus Pflichtstationen und freiwilligen Wahlstationen zusammen. Die Art der einzelnen Stationen findet ihr auf dem Stationenpass. Ihr erhaltet jede Stunde Texte **und Arbeitsaufgaben zum Thema „Ernährung“**.

Die Pflichtstationen müsst ihr in der Stunde erledigen, wenn ihr sie nicht schafft, beendet sie bitte zu Hause.

Die Wahlstationen sind freiwillig und als zusätzliche Weiterarbeit gedacht. Sie greifen das Erlernte erneut auf und vertiefen es. Ihr könnt sie im Unterricht bearbeiten, wenn ihr mit den Pflicht- und Alternativstationen schon fertig seid. Oder ihr nutzt diese Stationen als zusätzliche Übung für zu Hause.

Habt ihr eine Station bearbeitet, so vergleicht ihr eure Ergebnisse mit dem Lösungsbogen und hakt sie anschließend auf dem Stationenpass ab.

Sollten bei der Korrektur Fragen auftauchen, so notiert diese auf eurem Lösungsbogen.

Heftet dieses Blatt und auch die folgenden Blätter in eurer Mappe ab!





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Ernährung - Stationenlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

