

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Sucht, Suchtverhalten und Suchtprävention

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:

Stationenlernen Suchtprävention
Sucht und Suchtverhalten – Ursachen und Wirkungen von Abhängigkeit

Bestellnummer:

59176

Kurzvorstellung:

Dieses Stationenlernen in 13 Stationen sensibilisiert Ihre Schüler für das Thema Sucht. Es erläutert, wie eine Sucht entsteht, und wirft einen Blick auf Maßnahmen zur Suchtprävention.

Mithilfe der kreativen Aufgaben zu den einzelnen Stationen können die Schülerinnen und Schüler (SuS) gezielt ihr Wissen rund ums Thema Sucht trainieren.

Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die SuS können den Inhalt selbstständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen.

Die SuS erhalten zum Absolvieren der Stationen einen Laufzettel, der ihnen durch gezieltes Abhaken einen Überblick über die bereits absolvierten Stationen verschafft.

Inhaltsübersicht:

- Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials
- Allgemeine Informationen
- Überblick: Einsatzmöglichkeiten und Kompetenzen
- Einführender Informationszettel für die SuS
- Laufzettel
- 13 Stationen mit Arbeitsaufträgen und Materialien
- Lösungen
- Anhang mit nützlichen Adressen



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials	3
„Sucht“ – Allgemeine Informationen	4
Lernen an Stationen: Sucht und Suchtverhalten	5
Laufzettel zum Stationenlernen: Alkohol	6
Station 1: Was ist eine Sucht	7
Station 2: Wie verläuft eine Sucht?.....	9
Station 3: Warum wird man süchtig?.....	11
Station 4: Welche Süchte und Suchtmittel gibt es?	13
Station 5: Alkohol: Eine Einführung	15
Station 6: Wie wirkt Alkohol und welche Schäden verursacht er?	16
Station 7: Alkohol unter Jugendlichen	18
Station 8: Cannabis	19
Station 9: Harte Drogen	22
Station 10: Stoffungebundene Süchte	25
Station 11: Co-Abhängigkeit	28
Station 12: Die Suchtspirale und wie man ihr entkommen kann.....	29
Station 13: Suchtprävention	32
Stationenlernen „Sucht und Suchtverhalten“ – Lösungsansätze	33

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Material ist auf eine umfangreiche Auseinandersetzung mit dem **Thema Sucht** konzipiert. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht und gewährleistet überdies ein selbstständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die SuS.



Auch leistungsschwächere SuS haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen. Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in dreizehn Stationen unterteilen. Stellen Sie hierfür jeweils Tische auf und positionieren Sie die Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Darüber hinaus sollte die Lerngruppe mindestens einen Computer mit Internetzugang zur Verfügung haben. Fertigen Sie Kopien des Laufzettels in Anzahl der SuS an und teilen Sie diese aus.

Die Methode des Stationenlernens ermöglicht einen **binnendifferenzierenden** Unterricht, insofern sich die SuS die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der im gleichen Tempo arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrkraft haben Sie eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit. Die Stationsarbeit setzt sich aus Pflicht- und Wahlstationen zusammen. Die **Pflichtstationen** müssen von den SuS erledigt und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden.

Die **Wahlstationen** wiederum sind freiwillig und als **zusätzliche Übung** gedacht: Die SuS mit einer schnelleren Lerngeschwindigkeit erhalten so zusätzliche Übungen, die sie im Unterricht oder zu Hause machen können, um sich auf die nächste Klassenarbeit vorzubereiten. Die Abfolge der einzelnen Stationen ist nicht festgelegt, sodass sich die SuS selbst aussuchen können, mit welcher Aufgabe sie beginnen möchten. Natürlich sollten allerdings zunächst die Pflichtstationen abgearbeitet werden, bevor die Wahlstationen an der Reihe sind. Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die SuS bei Ihnen den **Lösungsbogen**, korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift und tragen ihre Fehlerzahl im Laufzettel ein. Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, so können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationsarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit bis zu **sechs Unterrichtsstunden** ein, sodass auch SuS mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die **Beobachterrolle** ein. Stehen Sie den SuS bei Nachfragen helfend zur Verfügung. Kontrollieren Sie stichprobenartig deren Arbeiten an den einzelnen Stationen und geben Sie ggf. diskret Hinweise. SuS, die besonders lange arbeiten, sollten Sie etwas intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass sie auch das Gefühl einer selbstständig geschaffenen Arbeit haben.

„Sucht“ – Allgemeine Informationen

Beim Thema Sucht denken viele Menschen in erster Linie an den Obdachlosen Alkoholiker oder an Junkies, wie man sie oft an Bahnhöfen oder Plätzen in großen Städten antrifft. Erst bei einer genaueren Betrachtung des Themas kommen auch Suchtstoffe wie Tabletten, Nikotin oder Ähnliches in das Blickfeld des Betrachters. An das Internet oder das Handy wird kaum einer denken, obwohl eine Vielzahl von Jugendlichen von diesen Medien abhängig ist. In unserer Alltagssprache und in der Werbung kursieren Sätze wie: „Das macht echt süchtig“, oder „das hat Suchtpotenzial“ oder man trinkt sich Mut an, „glüht sich warm“ oder übt sich in Trinkwettbewerben – manchmal sogar bis zur Bewusstlosigkeit. Dabei ist der Übergang von Genuss zur Sucht meist fließend. Hier gilt es, Bewusstsein für die Gefahren von Suchtmitteln aller Art zu schaffen. Die Schüler müssen sich aktiv mit dem Material auseinandersetzen und auch ihre eigenen Gewohnheiten hinterfragen.

ÜBERBLICK: EINSATZMÖGLICHKEITEN UND KOMPETENZEN

Klassenstufe: Sekundarstufe I/II

Fach: Pädagogik/Fachübergreifend

Aufbau der Unterrichtseinheit

- **Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch
- **Erarbeitungsphase:** 13 Stationen zum Thema „Sucht“
- **Abschlussphase:** Lösungsbogen, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 4-6 Stunden

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler...

- setzen sich selbstständig mit einem komplexen Thema auseinander.
- lernen alternative Handlungsweisen kennen.
- erfahren mehr über Suchtstoffe und die Gefahren, die von ihnen ausgehen.
- hinterfragen ihr eigenes Handyverhalten.
- setzen sich kritisch mit den gesellschaftlichen Ursachen von Sucht auseinander.

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Stationen können als Wahl- und als Pflichtstationen gekennzeichnet werden, sodass langsame SuS die Pflichtstationen und schnellere SuS zudem die Wahlstationen bearbeiten können.

Lernen an Stationen: Sucht und Suchtverhalten

Die Stationsarbeit setzt sich aus Pflicht- und Wahlstationen zusammen. An verschiedenen Stationen, die auf den Tischen aufgebaut sind, erhaltet ihr Texte und Arbeitsaufgaben rund ums Thema Sucht und Suchtverhalten.

Die **Pflichtstationen** müsst ihr während der Stationsarbeit erledigen.

Die **Wahlstationen** sind freiwillig, sie sind als zusätzliche Übung bzw. als Hilfestellung gedacht. So werden Lernschritte, die für manche von euch selbstverständlich und einfach sind, noch einmal konkret beschrieben und angeleitet. Ihr könnt sie im Unterricht machen, wenn ihr mit der Pflichtstation schon fertig seid, oder zu Hause, um euch auf die nächste Klassenarbeit vorzubereiten.

Zwischendurch finden sich auch immer wieder mal **Zusatzaufgaben**, die nicht auf dem Laufzettel zu finden sind. Diese sind ebenfalls freiwillig und für diejenigen unter euch, die besonders schnell arbeiten. Achtet darauf, dass einige Stationen in Partnerarbeit zu erledigen sind. Sucht euch hierzu jeweils einen Lernpartner.

Die Abfolge der einzelnen Stationen ist nicht festgelegt. Es macht jedoch Sinn, mit der ersten Station zu beginnen. Anschließend entscheidet ihr eigenständig, mit welcher Aufgabe ihr weitermachen möchtet.

Habt ihr eine Station bearbeitet, so **vergleicht** ihr eure Ergebnisse mit dem Lösungsbogen. Diesen findet ihr stets auf dem Lehrerpult.

Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, so notiert diese auf eurem Lösungsbogen.

Heftet dieses Blatt und auch die folgenden Blätter in eure Mappe!

Na dann mal los!



Laufzettel zum Stationenlernen: Alkohol

Station	Priorität	Name der Station	erledigt	korrigiert	Fragen
1	Pflicht	Was ist eine Sucht?			
2	Wahl	Wie verläuft eine Sucht?			
3	Pflicht	Warum wird man süchtig?			
	Wahl	Welche Süchte und Suchtmittel gibt es?			
4	Pflicht	Alkohol - Eine Einführung			
5	Pflicht	Wie wirkt Alkohol und welche Schäden verursacht er?			
7	Wahl	Alkohol unter Jugendlichen			
8	Pflicht	Cannabis			
9	Wahl	Harte Drogen			
10	Pflicht	Stoffungebundene Süchte			
11	Wahl	Co - Abhängigkeit			
12	Pflicht	Die Suchtspirale und wie man ihr entkommen kann			
13	Pflicht	Suchtprävention			

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Sucht, Suchtverhalten und Suchtprävention

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

