



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

L'Union européenne en chiffres. Mit einem Kartenspiel Zahlen, Größeneinheiten und Ländernamen selbstständig wiederholen

(8.-12. Klasse) (inkl. 7 Farbseiten)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



ZIELE

Wortschatzarbeit: Wiederholung der französischen Zahlen; Wiederholung und Erweiterung des Wortschatzes zu Ländernamen und Nationalitätsbezeichnungen (EU27 zuzüglich des Beitrittskandidaten Kroatien); (passives) Kennenlernen der französischen Namen der Hauptstädte (Bildunterschriften)

Grammatik: Wiederholung des Genus von Ländernamen; gegebenenfalls Anwenden der richtigen Präpositionen vor Ländernamen

Mündliche Kommunikation: interaktives Sprechen; Formulieren von Fragen und Antworten

Landeskunde: Förderung der interkulturellen Kompetenz: Erweiterung des Landeskundewissens zu den Ländern der Europäischen Union, Betrachtung Frankreichs und Deutschlands im europäischen Vergleich

NIVEAU

8.–12. Klasse (je nach Durchführungsart, siehe Hinweise zur Differenzierung weiter unten)

DAUER

1–2 Schulstunden

EINBETTUNG

Das Spiel ist lehrbuchunabhängig einsetzbar und eignet sich gut für Vertretungsstunden. Das Grammatikthema „*Artikel und Präpositionen vor Ländernamen*“ sollte bereits im Unterricht durchgenommen worden sein. (Bei „*A plus!*“ (2008) von Cornelsen erfolgt dies in Band 3; bei „*Découvertes*“ (2006) von Klett verbindlich in Band 4.)

Weiterführende Hinweise

Zwar müssten alle Französischlernenden nach Abschluss des zweiten Lernjahrs den gesamten Zahlenraum auf Französisch beherrschen, die Realität sieht jedoch anders aus: Selbst in der Oberstufe geraten Schüler immer wieder ins Stocken, sobald sie beim lauten Vorlesen auf Jahreszahlen oder statistische Werte im Text stoßen.

Die Zahlen in einer Fremdsprache zu verinnerlichen, fällt jedem schwer, und das Französische weist zudem viele Besonderheiten in der Bildung, Aussprache und Schreibweise auf. In der vorliegenden Unterrichtseinheit wenden die Schüler die Zahlen mündlich an. Dabei wiederholen und erweitern sie ihren Ländernamen-Wortschatz. Der einem Quartettspiel eigene Wettbewerbscharakter motiviert die Schüler besonders.

Stundenvorbereitung: Die Lehrkraft kopiert die **Karten (M 5)** in ausreichender Zahl auf festes Papier, laminiert sie am besten für eine längere Haltbarkeit und schneidet sie aus. Von der **Spielanleitung (M 3)** und der **Legende mit Redemittelliste (M 4)** erstellt sie einen halben Klassensatz Kopien, die sie idealerweise ebenfalls laminiert, sowie eine Folienkopie. Die **Arbeitsblätter M 1 und M 2** werden im Klassensatz benötigt sowie zusätzlich je einmal auf Folie kopiert. Außerdem stellt die Lehrkraft den Schülern für den Einstieg **zweisprachige Wörterbücher** und, falls nötig, auch deutschsprachige **Atlanten** zur Verfügung.

Einstieg (Ländernamen): Als Vorentlastung beschriften die Lernenden eine **Karte der Europäischen Union (M 1)**. Unbekannte Ländernamen schlagen sie im Wörterbuch nach. Wichtig ist dabei, dass sie auch den Artikel und das Genus mit notieren. Schüler mit eher schwachen Geografiekenntnissen dürfen auch auf Atlanten zurückgreifen.

Tipp: In Form eines Wettbewerbs ist diese Aufgabe besonders motivierend: Wer ist die oder der Schnellste? Die Ergebnissicherung erfolgt durch den Gewinner anhand



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

L'Union européenne en chiffres. Mit einem Kartenspiel Zahlen, Größeneinheiten und Ländernamen selbstständig wiederholen

(8.-12. Klasse) (inkl. 7 Farbseiten)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

