



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Gebete - Kinder erstellen ein Lapbook im Religionsunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel: Gebete – Kinder erstellen ein Lapbook im Religionsunterricht

Reihe: Fächerübergreifender Unterricht leicht gemacht

Bestellnummer: 59120

Kurzvorstellung: Kindgerechte Gebete & Spaß müssen keine Gegensätze mehr sein - Lassen Sie Ihre Schüler und Schülerinnen verschiedene Gebete auf eine ganz andere Art entdecken: mit einem Lapbook!

Ihre Schüler und Schülerinnen bearbeiten die Gebete auf kreative und motivierende Weise und erhalten ein wunderschönes Endprodukt, was sie ihren Eltern präsentieren können.

Die Erstellung eines Lapbooks ermöglicht einen fächerübergreifenden Unterricht: Verbinden Sie den Religions- mit dem Musikunterricht und geben Ihren SchülerInnen die Chance, Gebete noch einmal ganz neu zu entdecken!

Inhaltsübersicht:

- Allgemeine Informationen zum Lapbook
- Fotos von einem möglichen Lapbook
- Praktische Hinweise zu den einzelnen Teilen des Gebete – Lapbooks
- 22 verschiedene Kopiervorlagen wie Leporello, Falttasche, Kärtchen, Klipp-klapp, Faltheft, Blume, Bilderrahmen, Faltherz, Achteck, Sprechblase und verschiedene Vorlagen für ein Deckblatt

Inhalt

Gebete – Kinder erstellen ein Lapbook im Religionsunterricht	1
1. Allgemeine Informationen zum Lapbook	3
1.1. Was ist ein Lapbook?	3
1.2. Was sind die Vorteile eines Lapbooks?	3
1.3. Welche Ziele will ich erreichen?	4
1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen	4
2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung	4
2.1. Hinweise zu den Vorlagen	5
2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung	5
2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?	5
2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?	6
3. Fotos von eines möglichen Lapbooks	10
4. Praktische Hinweise zu den einzelnen Elementen des Lapbooks:	12
4.1. Elemente für das Deckblatt:	12
4.2. Elemente zum Thema Gebete:	13
5. Kopiervorlagen	15
5.1. Vorlagen für das Deckblatt	15
Vorlagen für das Deckblatt I	15
Vorlagen für das Deckblatt II	16
Vorlagen für das Deckblatt III	17
5.2. Vorlagen für das Innere des Lapbooks	18
Faltherz: Gott ist wie	18
Blume: Dankgebete	20
Klipp-Klapp: Wie bete ich?	21
Fächer Morgengebete: Stecke die Kärtchen mit einer Klammer zusammen.	22
Falttasche mit Tischgebeten:	23
Leporello mit Abendgebeten	25
Faltheftchen: Meine Gebete	26
Sprechblase: Mein Lieblingsgebet	27
Bilderrahmen: Beten	28
Faltkreuz mit Vaterunser	29
Achteck mit einem Elfchen zum Thema Beten	30

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook

1.1. Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch. Im vorliegenden Beispiel ist es als DIN-A4-Aktendeckel angelegt. Man kann aber auch ein DIN-A3-Tonpapier-Blatt, das einmal gefaltet wird und somit DIN-A4 Format hat, verwenden. Das Lapbook enthält mehrere verschiedene Klappenelemente, so dass sehr viele Informationen auf relativ wenig Platz stehen.

Durch die verschiedenen Faltelemente wie Klappzettel, Falttasche oder Fächer sieht ein Lapbook optisch sehr ansprechend aus und bietet durch das Öffnen immer wieder neue Überraschungen. Das Lapbook passt durch sein Format in jede Schultasche.

1.2. Was sind die Vorteile eines Lapbooks?

Sämtliche Informationen kann man selbstverständlich auch in einer Mappe oder einem Plakat darstellen. Ein Plakat kann man aber aufgrund seiner Größe schlecht transportieren und aufbewahren. Die Kinder arbeiten regelmäßig in Mappen, so dass davon keine besondere Motivation ausgeht.

Die interessante Optik und die Überraschungen, die sich hinter den Faltelementen verbergen, haben einen hohen Aufforderungscharakter.

Das vorliegende Lapbook eignet sich gut zum selbständigen Arbeiten, wenn die Kinder nach der Bearbeitung des Themas Gebete ein Lapbook aus den vorgegebenen Vorlagen zusammenstellen. Das Lapbook kann aber auch parallel zum Unterricht gestaltet werden. Klassen, die es gewohnt sind, sich selbständig Unterrichtsinhalte zu erarbeiten, können die Lapbooks auch frei gestalten.

Somit bietet dieses Thema eine gute Möglichkeit zur Differenzierung.

Des Weiteren bietet sich dieses Lapbook besonders für die Partner- oder Gruppenarbeit an und ist somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Ein Lapbook zeigt individuelle Lernergebnisse. Sie sehen unterschiedlich aus. Das macht die Präsentation der Lapbooks und die Besprechung interessant.

Erfahrungsgemäß präsentieren die Kinder ihre Lapbooks gerne und wiederholen dadurch unbemerkt die Lerninhalte.

1.3. Welche Ziele will ich erreichen?

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander.
- formulieren eigene Texte.
- arbeiten je nach ihrem Leistungsstand unterschiedlich.
- arbeiten in Partner- oder Gruppenarbeit.
- dokumentieren ihre Ergebnisse individuell.
- präsentieren ihre Ergebnisse.
- lernen und wiederholen die Inhalte mit ihrem Lapbook.

1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen

Es gibt fertige Vorlagen, Blankovorlagen und Ausschneidebilder für eigene Lapbook-Ideen.

Es hat sich bewährt, dass die fertig gefalteten Elemente mit einem Magneten an der Tafel befestigt werden, sodass die Kinder sich die Faltungen anschauen und damit auch besser nachmachen können.

Die Vorlagen können auf farbiges Papier kopiert werden. Alternativ dazu können die Vorlagen auch auf weißes Papier gedruckt und angemalt werden.

2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung

Das Thema Gebete kann mit Hilfe einer Lernwerkstatt, Arbeit an Stationen, verschiedenen Sachbüchern oder auch mit Hilfe einer Internetrecherche erarbeitet werden.

Das Lapbook kann dabei parallel zum Unterricht entstehen. Nach der Besprechung eines Themenbereiches wird das entsprechende Element gebastelt. Das Lapbook kann auch am Ende der Unterrichtseinheit gestaltet werden.

Alternativ ist auch möglich, dass die Schüler nach einer gemeinsamen Einführung Lapbook-Elemente auswählen oder auch selber Lapbook-Elemente erfinden.

2.1. Hinweise zu den Vorlagen

Es stehen verschiedene Vorlagen für ein Lapbook zum Thema Gebete zur Verfügung. Selbstverständlich ist es auch möglich, eigene Vorlagen zu erstellen und diese mit Hilfe der Ausschneidebilder oder eigenen Bilder zu gestalten.

2.2. Möglichkeiten zur Differenzierung

Das Lapbook bietet verschiedene Möglichkeiten zur Differenzierung an, in dem die Vorlagen

- vom Lehrer ausgewählt werden.
- von den Kindern ausgewählt werden.
- von den Kindern selbst gestaltet werden.

Eine weitere Möglichkeit besteht darin, Mustervorlagen für die Schüler anzubieten, die Probleme damit haben, selber Texte zu verfassen.

Es bietet sich an, diese Aufgabe in Partner- oder Gruppenarbeit zu erledigen, so dass die Kinder sich gegenseitig helfen können. Trotzdem sollte jedes Kind dabei ein eigenes Lapbook erstellen, weil die Kinder sonst enttäuscht wären.

Das Lapbook kann in der 2. oder 3. Klasse eingesetzt werden und sichert durch die Wahlmöglichkeit in jedem Jahrgang eine Differenzierung.

2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?

Die Lapbooks können parallel zum Unterricht mit Hilfe eines Muster-Lapbooks erstellt werden. Das Lapbook entsteht also nach und nach. Dann sehen die Lapbooks relativ gleich aus.

Es entstehen unterschiedliche Lapbooks, wenn die Kinder am Ende der Unterrichtseinheit mit Hilfe der Vorlagen und unterschiedlicher Informationsquellen eigene Lapbooks erstellen. Bei dieser Variante ist die Präsentation der Lapbooks in Referat form für alle Kinder der Klasse besonders interessant.

Beide Lapbook-Alternativen eignen sich dazu, Inhalte zu wiederholen. Gerne angenommen wird die Hausaufgabe, das Lapbook den Eltern, Geschwistern oder Großeltern zu erklären. Eine Ausstellung der fertigen Lapbooks ist auch für die Eltern oder andere Klassen interessant.

2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?

Lapbooks können auch für kooperative Lernformen genutzt und somit von den Schülern bewertet werden. Bei einem Museumsgang liegen die Lapbooks aus und die Kinder gehen in Kleingruppen durch den Klassenraum und bewerten mündlich oder schriftlich durch kurze Kommentare die einzelnen Lapbooks. Die Bewertung kann auch mit Hilfe von Klebepunkten erfolgen. Jede Gruppe kann ein Lapbook mit maximal 3 Punkten bewerten. Man kann jeweils einen Punkt für den Inhalt, die optische Gestaltung und eigene Ideen vergeben. Anschließend wird im Unterrichtsgespräch über die Ergebnisse gesprochen.

Selbstverständlich kann auch der Lehrer die Lapbooks bewerten. Falls man sich dafür entscheidet, müssen die Kriterien vorher dargelegt werden. Die Anzahl der Kriterien richtet sich nach dem Alter und den Erfahrungen der Kinder. Folgende Kriterien sind möglich:

- sauberes Schneiden und Kleben
- richtiges Abschreiben oder Formulieren eigener Texte
- eigene Ideen zur Gestaltung

Eine schriftliche Bewertung des Lehrers kann mit Textbausteinen und Füllwörtern oder mit Punkten geschehen. Am Ende kann eine verbale Gesamtbewertung oder eine Zensur stehen.

Im Folgenden sind 3 Beispiele aufgeführt:

1. Beispiel: Fließtext mit Füllwörtern

Diese Vorlage bietet sich an, wenn das Lapbook parallel zum Unterricht erarbeitet wird.

2. Beispiel: Tabelle mit Füllwörtern

Diese Vorlage ist für Klassen geeignet, die wenige Erfahrungen mit dem selbständigen Arbeiten und dem Gestalten eines Lapbooks haben.

3. Beispiel: Tabelle mit Punkten und Zensur

Das 3. Beispiel ist für Kinder geeignet, die in der Lage sind, sich die Inhalte relativ selbständig zu erarbeiten und die es gewohnt sind, mit einem Partner oder in einer Gruppe zu arbeiten.

Name: _____

Datum: _____

Bewertung für das Lapbook zum Thema Gebete:

1. Arbeitsweise

Du hast _____ selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.

2. Inhalt des Lapbooks

Du hast _____ passende Texte geschrieben.

3. Gestaltung des Lapbooks

Du hast dein Lapbook _____ ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).

Gesamtbeurteilung

Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks _____ umgesetzt.

Füllwörter			
(fast) immer	meistens	teilweise	selten

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Eltern

Name: _____

Datum: _____

Bewertung für das Lapbook zum Thema Gebete:

	fast immer	meistens	teilweise	selten
Arbeitsweise				
Du hast ... selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast ... passende Texte geschrieben.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ... ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
Gesamtbeurteilung				
Du hast die Kriterien für die Gestaltung eines Lapbooks ... umgesetzt.				

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Eltern

Name: _____

Datum: _____

Bewertung für das Lapbook zum Thema Gebete:

	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Arbeitsweise				
Du hast selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
Inhalt				
Du hast eigene passende Texte geschrieben.				
Gestaltung				
Du hast dein Lapbook ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				

Du hast ___ / 9 Punkten bekommen.

Gesamtbeurteilung als Zensur: _____

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Eltern

3. Fotos von eines möglichen Lapbooks

Foto außen

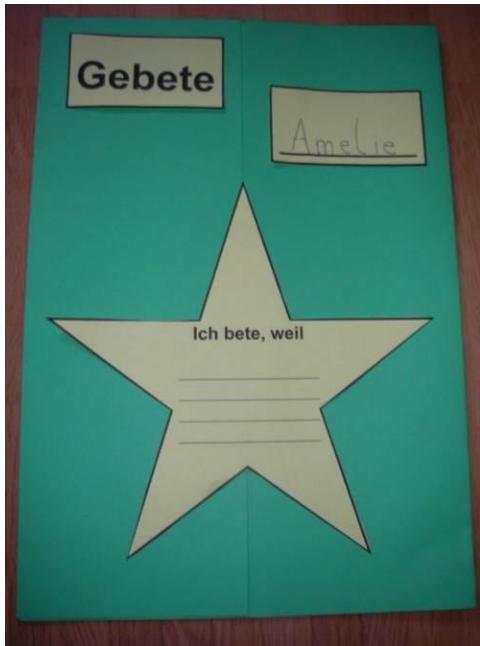


Foto Faltung Bild

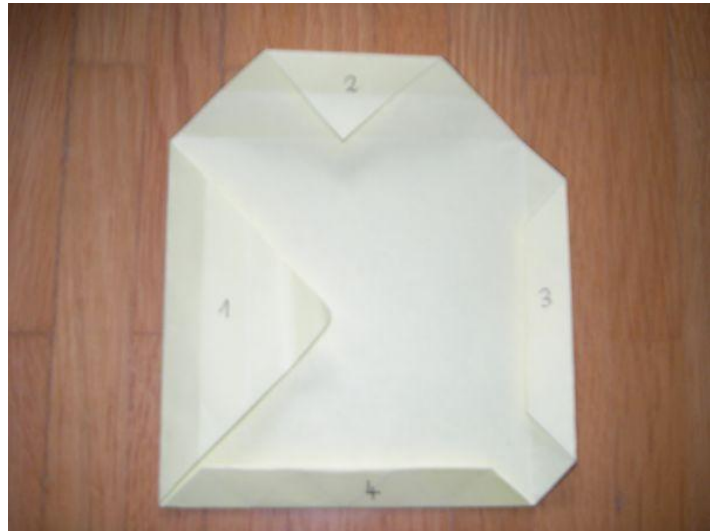


Foto innen





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Gebete - Kinder erstellen ein Lapbook im Religionsunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

