



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Homo oeconomicus - Grundlage der
Wirtschaftswissenschaften oder veraltetes Modell?*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	„Homo oeconomicus“ – Grundlage der Wirtschaftswissenschaften oder veraltetes Modell?
Reihe:	Wirtschaftliche Grundbegriffe in der Sekundarstufe
Bestellnummer:	59022
Kurzvorstellung:	<p>Diese ausgearbeiteten Arbeitsblätter zum Begriff „Homo oeconomicus“ als Grundlagen der Wirtschaftstheorie sind ideal geeignet für Gruppenarbeit und Rollenspiele in der Sekundarstufe. Mit Hilfe des Arbeitsmaterials können Ihre Schüler selbstständig die Bedeutung von Konsum und Werbung und ihr Verhältnis zueinander erläutern.</p> <p>Die School-Scout-Reihe „Grundbegriffe der Wirtschaft“ verfolgt das Ziel, Schülerinnen und Schülern komplexe Begriffe aus der Wirtschaftswelt in knapper und deutlicher Form näher zu bringen. Mit dem Arbeitsmaterial sollen sie einen Einblick in die Welt der Wirtschaft gewinnen.</p> <p>Mit dem kurzen Arbeitsmaterial sollen sie so einen Einblick in die Welt der Wirtschaft gewinnen, um bestimmte Themengebiete prägnant wiedergeben zu können.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Definition des Begriffs ‚Homo Oeconomicus‘• Das ökonomische Prinzip• Merkmale des Homo oeconomicus• Merkmale des Homo sociologicus• Vergleich Homo oeconomicus und Homo sociologicus‘• Aufgaben und Lösungsvorschläge• Klausur• Literaturverzeichnis

Allgemeine Informationen

Tagtäglich treffen wir Entscheidungen, wie wir unsere Bedürfnisse am besten befriedigen können. Nicht selten handelt es sich bei diesen Entscheidungen um wirtschaftliche Entscheidungen, doch nach welchen Kriterien treffen wir diese Entscheidungen und welche Rolle spielen dabei gesellschaftlich vermittelte Normen und Werte? Diesen und ähnlichen Fragestellungen nähern sich die Schülerinnen und Schüler (SuS) mithilfe von Texten, Rollenspielen und einem Experiment.

Überblick

Klassenstufe: 10-13

Fach: Wirtschaft, Sozialwissenschaften, Politik

Aufbau der Unterrichtseinheit

Einstiegsphase: Wie wirtschaftete ich?

Erarbeitungsphase: 5 Arbeitsblätter zum Thema wirtschaftliches Handeln

Abschlussphase: Klausur

Dauer der Unterrichtseinheit: 3-4 Stunden

Kompetenzen:

Die SuS lernen verschiedene Handlungsmodelle kennen.

Die SuS erfahren in einem Experiment, welche Aspekte bei wirtschaftlichen Entscheidungen eine Rolle spielen.

Die SuS reflektieren ihr eigenes Handeln.

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Die Materialien sind so aufgebaut, dass sie als Ganzes verwendet werden können, aber auch in Teilen eine sinnvolle Unterrichtsgestaltung zulassen. Gleiches gilt für die Klausuraufgaben. Nutzen Sie nur einzelne Module der Einheit, können Sie die dazugehörigen Klausuraufgaben auswählen.

Didaktisch - methodische Informationen

Die Unterrichtseinheit ist so konzipiert, dass sich die SuS das Thema weitestgehend selbstständig erarbeiten. Dabei wird darauf geachtet, dass sich die Arbeitsmaterialien an ihrer Lebenswelt orientieren.

Die Schüler und Schülerinnen

nähern sich eigenständig dem Thema wirtschaftliches Handeln

vergleichen verschiedene Handlungsmodelle

verknüpfen wirtschaftliche und soziale Modelle mit ihrem Alltag

lernen in einem Experiment ihr eigenes Verhalten kennen und zu hinterfragen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Homo oeconomicus - Grundlage der
Wirtschaftswissenschaften oder veraltetes Modell?*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

