



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Stationenlernen Absolutismus*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Stationenlernen Absolutismus
Reihe:	Ludwig XIV. zwischen Ehrgeiz, Macht und Prunksucht - mit Abschlusstest
Bestellnummer:	58987
Kurzvorstellung:	<p>Mit diesem fertig ausgearbeiteten Stationenlernen Geschichte erarbeiten Ihre Schüler Grundbegriffe zur Herrschaftsform des französischen Absolutismus unter Ludwig XIV. Sie lernen wesentliche Elemente der Ständegesellschaft sowie des Merkantilismus kennen und befassen sich mit dem Leben und Alltag des Sonnenkönigs. Die letzte Station bietet einen kurzen Ausblick auf die Französische Revolution, deren Ursachen bis zur Herrschaft Ludwigs XIV zurückreichen.</p> <p>Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schülerinnen und Schüler können den Inhalt selbständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgabenstellung einen Überblick über das Gelernte verschafft.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials• Einführender Informationszettel für Schüler• Stationspass• Stationsmatrix zu den angesprochenen Kompetenzen• 10 Teilstationen, Informationsmaterialien und Aufgaben• Kreuzworträtsel als Abschlusstest• Ausführliche Lösungsvorschläge

Inhalt

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials	3
Laufzettel.....	5
Stationspass.....	6
Stationsmatrix	7
Übersicht über die Kompetenzbereiche	8
Station 1: Absolutismus – was ist das?.....	9
Station 2: Die Ständegesellschaft in Frankreich	11
Station 3: Das Wirtschaftssystem des Absolutismus	13
Station 4: Ludwig XIV. meldet sich zu Wort	15
Station 5a: Die Herrschaft des Königs – Steckbrief	16
Station 5b: Das europäische Mächtesystem	18
Station 6: Das Schloss von Versailles – mehr als nur Prunk	19
Station 7: Der Alltag Ludwigs XIV.	20
Station 8: Der Weg in die Französische Revolution	21
Station 9: Selbstverständnis und -darstellung Ludwigs XIV.	22
Kreuzworträtsel zum Absolutismus.....	25
Stationenlernen „Ludwig XIV. und der Absolutismus“ – Lösungsvorschläge.....	27

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Material ist auf eine umfangreiche Auseinandersetzung mit dem Thema „Ludwig XIV. und der Absolutismus“ hin konzipiert und geht konform mit den Anforderungen des Lehrplans. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht



und gewährleistet überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die Schülerinnen und Schüler (SuS). Auch leistungsschwächere Lernende haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen. Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in Tischgruppen nach Anzahl der Stationen unterteilen. Stellen Sie hierfür jeweils 8 Tische auf und positionieren Sie die Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Fertigen Sie Kopien des Stationspasses in Anzahl der SuS an und teilen Sie diese aus.

Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht einen binnendifferenzierten Unterricht, insofern sich die SuS die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Als Lehrkraft haben Sie vor allem eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären die Vorgehensweise und legen Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Die Stationsarbeit setzt sich aus sechs Pflichtstationen und drei Wahlstationen zusammen. Die Pflichtstationen müssen von allen Lernenden erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Wichtig ist bei der Bearbeitung der Stationen zu beachten, dass die ersten drei Stationen Überblickswissen enthalten – die Lernenden sollten daher Station 1, 2 und 3 zuerst bearbeiten. Die Reihenfolge danach ist frei wählbar. Lediglich Wahlstation 8 (wenn die SuS sich entschließen, sie zu behandeln) sollte zum Schluss bearbeitet werden. Abgeschlossen wird die Reihe mit einem Kreuzworträtsel zum Absolutismus, mit dem die Lernenden das gewonnene Wissen überprüfen können. Die Wahlstationen sind optional. SuS mit einer höheren Lerngeschwindigkeit erhalten so zusätzliche Aufgaben, die sie im Unterricht oder zu Hause bearbeiten können. Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die SuS bei Ihnen den Lösungsbogen und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur Fragen auftauchen, so können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationsarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit etwa vier bis sechs Unterrichtsstunden ein, sodass auch Lernende mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie stets die Beobachterrolle ein. Stehen Sie den SuS bei Nachfragen helfend zur Verfügung. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten der SuS an den einzelnen Stationen und geben Sie, wenn erforderlich, diskrete Hinweise. Lernenden, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass sie auch das Gefühl einer selbständig geschaffenen Arbeit haben.

WEITERE HINWEISE

Alle Materialien sind selbstverständlich auch als einzelne Arbeitsblätter im Unterricht anwendbar; sie als Stationenlernen einzusetzen, ist nicht zwingend erforderlich.

In der Wahlstation 4 arbeiten die SuS mit Zitaten Ludwigs XIV. Das Zitat „Der Staat bin ich“ stammt nach neueren Erkenntnissen vermutlich gar nicht von ihm. Daher wurde es bewusst nicht mit in die Sammlung aufgenommen.

ÜBERBLICK: EINSATZMÖGLICHKEITEN UND KOMPETENZEN

Klassenstufe: 7. – 10. Klasse (ideal 8. – 9. Klasse)

Fach: Geschichte

Aufbau der Unterrichtseinheit

- **Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch
- **Erarbeitungsphase:** 8 Stationen zum Thema Absolutismus
- **Abschlussphase:** Lösungsbogen, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 4-6 Stunden

Kompetenzen:

- Die SuS lernen wesentliche Elemente der Regierungsform des Absolutismus kennen.
- Die SuS verknüpfen den Absolutismus mit relevanten sozial- und wirtschaftsgeschichtlichen Aspekten
- Die SuS lesen Texte und erfassen relevante Informationen
- Die SuS visualisieren schriftliche Informationen mithilfe eines Schaubilds
- Die SuS beschreiben und deuten eine Karikatur

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Stationen können als Wahl- und als Pflichtstationen gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtstationen und schnellere SuS zudem die Wahlstationen bearbeiten können.

Laufzettel

Ihr erhaltet jede Stunde Texte und Arbeitsaufgaben zum Thema „Ludwig XIV. und der Absolutismus“. Die Stationenarbeit setzt sich aus **sechs Pflichtstationen** und **zwei Wahlstationen** zusammen. Welches die Wahl- und welches die Pflichtstationen sind, erfahrt ihr auf dem **Stationspass**. Da die Materialien zum Teil aufeinander aufbauen, bearbeitet bitte **zuerst Station 1 bis 3**. Die Wahlstation 8 wird als letztes behandelt. Die Reihenfolge dazwischen könnt ihr selber bestimmen.

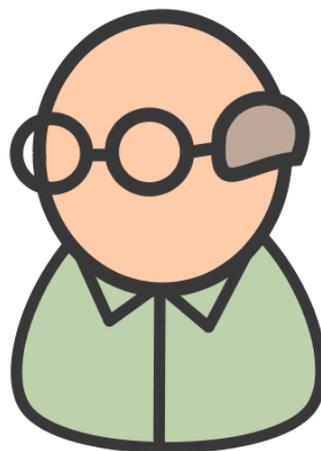
Die **Pflichtstationen** solltet ihr in der Stunde erledigen. Falls ihr das nicht schafft, beendet sie bitte zu Hause. Die **Wahlstationen** sind freiwillig und als zusätzliche Weiterarbeit gedacht. Sie greifen das Erlernte erneut auf und vertiefen es. Ihr könnt sie im Unterricht bearbeiten, wenn ihr mit den Pflichtstationen schon fertig seid. Oder Ihr nutzt diese Stationen als zusätzliche Übung für zu Hause.

Habt ihr eine Station bearbeitet, **vergleicht** eure Ergebnisse mit dem Lösungsbogen und hakt sie anschließend auf dem Stationspass ab.

Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, notiert diese auf eurem Lösungsbogen.

Heftet dieses Blatt und auch die folgenden Blätter sowie die Lösungen in eurer Mappe ab!

Na dann mal los!



Stationspass

Name: _____

Station	Priorität	Name der Station	erledigt	korrigiert	Fragen
1	Pflicht	Absolutismus – was ist das?			
2	Pflicht	Ständegesellschaft in Frankreich			
3	Pflicht	Wirtschaftssystem des Absolutismus			
4	Wahl	Ludwig XIV. meldet sich zu Wort			
5	Pflicht	Herrschaft des Königs – Steckbrief			
6	Pflicht	Das Schloss von Versailles – mehr als nur Prunk			
7	Pflicht	Alltag Ludwigs XIV.			
8	Wahl	Der Weg in die Französische Revolution			
9	Wahl	Selbstdarstellung und -verständnis Ludwigs XIV.			

Stationsmatrix

Hohe Anforderungen	Station 3: Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz	Station 8: Methodenkompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz		Station 9: Urteilskompetenz, Handlungskompetenz
Mittlere Anforderungen	Station 2: Sachkompetenz, Methodenkompetenz	Station 5b: Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz	Station 6: Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz	Station 7: Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz
Geringe Anforderungen	Station 1: Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz		Station 4: Methodenkompetenz, Urteilskompetenz	Station 5a: Methodenkompetenz, Urteilskompetenz

Übersicht über die Kompetenzbereiche

	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5a	Nr. 5b	Nr. 6	Nr. 7	Nr. 8	Nr. 9
Aufgabe 1	M,U	M	M	M	M,U	M,U	M	M	M	U,H
Aufgabe 2	S	M	S,M	M,U		S,U	S,M,U	M,U	U,H	U,H
Aufgabe 3		S,M	M,U	U		S,M,U	S,M,H	S,M,U		
Aufgabe 4			M,U							

Sachkompetenz (S)	Methodenkompetenz (M)
Grundwissen	Informationen beschaffen
Verbindung von Reflektion und Deutung	Verläufe, Strukturen, Zusammenhänge erklären und darstellen
Rekonstruktion	Quelleninterpretation
Deutungen und Beschreibungen analysieren	Kritische Auseinandersetzung mit Darstellungen
Umgang mit Fachbegriffen	Eigenständige Argumentation
	Eigenständige Präsentation von Sachverhalten
Urteilskompetenz (U)	Handlungskompetenz (H)
Begründetes Sachurteil formulieren	Teilhabe an Geschichts- und Erinnerungskultur
> Sachliche Angemessenheit	Historisches Denken lebensweltlich wirksam machen
> Innere Stimmigkeit	> Erweiterung / Veränderung des eigenen Geschichtsbilds
> Ausreichende Triftigkeiten der Argumente	> (Re-)Organisation eigener Vorstellungen der Vergangenheit
Reflektiertes Werturteil formulieren	Eigenes Handeln auf Basis von historischem Wissen reflektieren
> Identifizierung mit eigener Aussage	Anwendung der anderen 3 Kompetenzbereiche in Diskussions- und Deutungsprozessen
> Einbezug von Multiperspektivität	
> Eigene Wertmaßstäbe mit einbeziehen	



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Stationenlernen Absolutismus*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

