

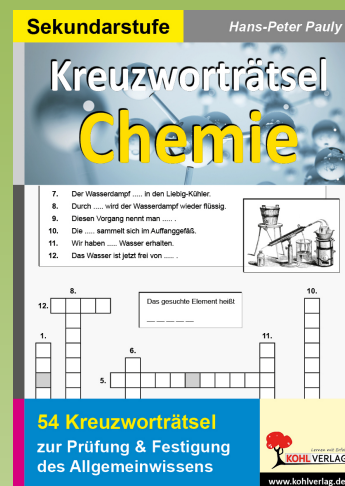
# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Kreuzwörtertsel Chemie*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Allgemeine Überlegungen	5
<b>1</b> Was ist Chemie? / Teil 1	6
<b>2</b> Was ist Chemie? / Teil 2	7
<b>3</b> Wie arbeitet die Chemie?	8
<b>4</b> Die Indikatoren	9
<b>5</b> Die Schwefelsäure	10
<b>6</b> Waschmittel	11
<b>7</b> Chemie im Haushalt	12
<b>8</b> Problematische Chemikalien im Haushalt	13
<b>9</b> Die Nährstoffe	14
<b>10</b> Fette, Öle, Kohlenhydrate und Wasser	15
<b>11</b> Luftverunreinigungen	16
<b>12</b> Unterscheidung zwischen Nahrungsmittel und Nährstoff	17
<b>13</b> Nährstoff Stärke	18
<b>14</b> Nährstoff Zucker	19
<b>15</b> Eiweiß ist unentbehrlich	20
<b>16</b> Alkohol	21
<b>17</b> Von der Verbrennung	22
<b>18</b> Wir untersuchen eine Kerze	23
<b>19</b> Die Wirkungsweise eines Dochtes	24
<b>20</b> Was ein Stoff zum Brennen braucht	25
<b>21</b> Brandbekämpfung	26
<b>22</b> Metall	27
<b>23</b> Wir verbrennen Magnesium	28
<b>24</b> Wir verbrennen Kohlenstoff	29
<b>25</b> Kohlenmonoxid – ein sehr giftiges Gas	30
<b>26</b> Fett	31

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>27</b> Wasser als Lösungsmittel	32
<b>28</b> Destillieren einer Salzlösung mit dem Liebig-Kühler	33
<b>29</b> Die Meerwasserentsalzungsanlage	34
<b>30</b> Unsere Trinkwassergewinnung / Teil 1	35
<b>31</b> Unsere Trinkwassergewinnung / Teil 2	36
<b>32</b> Hinweise zum Experimentieren	37
<b>33</b> Kleinste Teilchen nennt man Atome	38
<b>34</b> Wasser als Lösungsmittel / Teil 1	39
<b>35</b> Die Revolution in der Medizin	40
<b>36</b> Wir untersuchen Brausepulver	41
<b>37</b> Cellulose	42
<b>38</b> Vitamin C	43
<b>39</b> Warum verwendet man Blei am Bau?	44
<b>40</b> Warum tropft die Dachrinne?	45
<b>41</b> Kunststoffe sind heute fast überall	46
<b>42</b> Kunststoffe sind recycelbar	47
<b>43</b> Die Elemente – Wer kennt dieses Element? / Teil 1	48
<b>44</b> Die Elemente – Wer kennt dieses Element? / Teil 2	49
<b>45</b> Die Elemente – Wer kennt dieses Element? / Teil 3	50
<b>46</b> Die Elemente – Wer kennt dieses Element? / Teil 4	51
<b>47</b> Die Elemente – Wer kennt dieses Element? / Teil 5	52
<b>48</b> Die Elemente – Wer kennt dieses Element? / Teil 6	53
<b>49</b> Die Elemente – Wer kennt dieses Element? / Teil 7	54
<b>50</b> Die Elemente – Wer kennt dieses Element? / Teil 8	55
<b>51</b> Die Elemente – Wer kennt dieses Element? / Teil 9	56
<b>52</b> Die Elemente – Wer kennt dieses Element? / Teil 10	57
<b>53</b> Die Elemente – Wer kennt dieses Element? / Teil 11	58
<b>54</b> Die Elemente – Wer kennt dieses Element? / Teil 12	59
<b>55</b> Die Lösungen	60 - 73

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wer den Schulalltag kennt, der weiß, dass es oft darauf ankommt, unvorhergesehene Situationen zu meistern.

Wenn beispielsweise in der Chemiestunde bis zum Pausenklingeln noch viel Zeit bleibt, wenn das geplante Experiment nicht durchgeführt werden kann, weil die Sicherung rausgeflogen ist oder wenn eine plötzlich angewiesene Vertretungsstunde sinnvoll ausgefüllt werden muss, dann sind Kreuzwörterrätsel besonders willkommen. Selbstverständlich geht es beim Rätseln nicht nur um einen Zeitvertreib, denn Schüler trainieren allgemein beim Lösen von Kreuzwörterrätseln logisches Denken, Kombinationsfähigkeit und Konzentrationsvermögen. Es hat sich gezeigt, dass unsere gesamte Umwelt durch „Chemie“ zu erklären ist.

Kreuzwörterrätsel gibt es schon seit 1913. Natürlich dienen sie in erster Linie dem Zeitvertreib, aber es gilt als wissenschaftlich gesichert, dass diese Rätsel eine Art Gehirnjogging darstellen und das Erinnerungsvermögen trainieren. Wir können sie an der Schule als Möglichkeit zur Vertiefung von Lerninhalten nutzen.

In dem vorliegenden Band „Chemie“ gibt es verschiedene Themen zur Chemie.

Die vorliegenden Kreuzwörterrätsel sind vorwiegend für den Einsatz in der Sekundarstufe vorgesehen. Sie sind für den individualisierenden und differenzierenden Unterricht, für die Freiarbeit und für die Projektarbeit geeignet.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

*Hans-Peter Pauly*

# Allgemeine Überlegungen

## *Kreuzwörtertsel*

- regen zum Nachdenken an,
- aktivieren Wissen,
- wiederholen und festigen Gelerntes,
- führen zu Erfolgserlebnissen,
- machen Spaß und
- bereichern den Unterricht.

Genau diese Kombination aus Spaß und Wissensvermittlung macht den großen Reiz der attraktiven Knobelei aus.

Die folgenden Kreuzwörtertsel richten sich nach der Unterrichtsplanung und sind geeignet

- als Wiederholung am Ende einer Unterrichtseinheit,
- zur Aktivierung von Vorwissen und Gelerntem,
- als Hausaufgabe,
- zu selbstorganisiertem Lernen und/oder
- individuellem Lernen, je nach Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler.

Vor einem Einsatz sollten folgende Hinweise beachtet werden:

1. Umlaute werden geschrieben als Ä, Ö, Ü
2. „ß“ wird geschrieben als „ss“
3. Einzelwörter werden hier als Einheit zusammengeschrieben.

Das Lösungswort wird zusätzlich noch durch die richtige Reihenfolge der grau markierten Buchstaben gefunden. Oft lässt es sich auch finden, ohne alle Aufgaben zu lösen.

... und schon kann es losgehen!

# 1

## Was ist Chemie? / Teil 1

1. Chemie ist die ....., die uns umgibt.
2. Die gesamte ..... ist ein riesiges Chemielabor.
3. Von Anbeginn an betrieben die Menschen praktische .....
4. Vor 2500 Jahren ..... sich das.
5. So entdeckte der Grieche ....., dass alle Dinge aus kleinsten Teilchen bestehen.
6. Diese kleinsten Teilchen nannte er .....
7. Zur selben Zeit etwa wurden Kupfer, Zinn, Blei, Eisen und Glas .....
8. Die Chemie steht heute immer im ..... des Menschen.
9. Der Mensch ..... ist ebenfalls ein Chemielabor.
10. Er ist ein Labor, in dem ..... in für unseren Körper verwertbare Stoffe zerlegt werden.
11. Wer Kenntnisse in der Chemie hat, kann sich ..... verhalten als jemand, der nichts über sie weiß.
12. Du ..... beispielsweise vieles über die Ernährung oder über die Umwelt.

$\ddot{A} = \ddot{A}$

Das gesuchte Element heißt \_\_\_\_\_

# Kreuzworträtsel Chemie

## Prüfung und Festigung des Allgemeinwissens

3. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Hans-Peter Pauly  
Illustrationen: © clipart.com & fotolia.com  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 457**

**ISBN: 978-3-95513-956-8**

### Weitere Bildnachweise:

Seiten 7-12, 16, 19, 22-27, 29-35, 38, 40, 42-43, 44-45, 47, 49, 52-53, 57 und 59 = © clipart.com

Seite 13 = © m.schuckart - fotolia.com; Seite 14 = © Winne - fotolia.com; Seite 15 = © Alexey Bannykh - fotolia.com; Seite 20 = © thingamajiggs - fotolia.com; Seite 28 = © krusemedien.com - fotolia.com; Seite 29 = © fotomek - fotolia.com; Seite 37 = © Sergey Nivens - fotolia.com; Seite 39 = © vector\_master - fotolia.com; Seite 41 = © valdis torms - fotolia.com; Seite 43 = © dkimages - fotolia.com; Seite 46 = © tmass - fotolia.com; Seite 48 = © photo4emotion - fotolia.com; Seite 51 = © okolaa - fotolia.com; Seite 55 = © 1xpert - fotolia.com

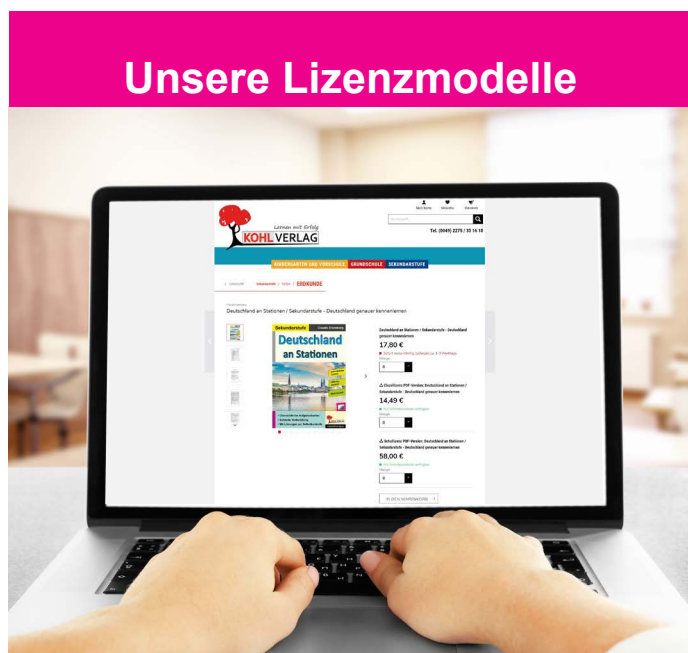
© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021



### Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Kreuzwörtertsel Chemie*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

