



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form


Auszug aus:
Strukturierte Erörterung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





| | |
|---|---|
| Titel: | Strukturierte Erörterung: Toleranz oder falsche Rücksichtnahme – Der Umgang mit dem Islam in Deutschland |
| Bestellnummer: | 58789 |
| Kurzvorstellung: | <ul style="list-style-type: none">• Dieser Unterrichtsentwurf mit Ausgangstext und ausführlicher Beispielerörterung bietet alles, was Sie zum Schreiben einer Erörterung im Unterricht benötigen. Er eignet sich zum strukturierten Einüben oder Abfragen der für den Deutschunterricht wesentlichen Kompetenzen „Texterfassung“ und „Erörterung“.• Als Aufhänger dient eine Leserbriefdebatte um einen von der Stadt Münster herausgegebenen Touristik-Flyer, in dessen arabischer Version Bilder nachretuschiert wurden, um weniger freizügig zu wirken.• Kleinteilige Aufgabenstellungen und optionale Hilfen erleichtern dabei die Binnendifferenzierung und unterstützen die selbstständige Erarbeitung der wesentlichen Kompetenzbereiche.• Ein Leitfaden samt Kompetenzcheck, Formulierungshilfen zum Verbinden oder Gliedern des Textes in Form von Textbausteinen sowie eine Vorlage für eine Mindmap sind enthalten und können direkt an die Schülerinnen und Schüler verteilt werden. |
| Inhaltsübersicht: | <ul style="list-style-type: none">• Didaktisches Vorwort• Unterrichtsentwurf• „Spickzettel“ - Wie verfasse ich eine Erörterung?• Ausgangstexte und Aufgabenstellung• Mindmap• Ausführliche Erörterung und Musterlösungen• Formulierungshilfen• Kompetenzcheck |
|  | Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de |

Didaktische Hinweise für den Lehrer

Das Verfassen von textgebundenen Erörterungen fällt vielen Schülerinnen und Schülern (SuS) schwer. Je nachdem, auf welche Weise und mit welchem Thema sich der zugrundeliegende Text beschäftigt, finden sie nur schwer einen Zugang. Auch haben manche SuS vielleicht noch sehr wenig Erfahrung damit, klar Position für eine Meinung zu beziehen,



obwohl dies eine so wichtige Fähigkeit für den Alltag darstellt. Es ist daher besonders wichtig, den Problemen der SuS mit Verständnis zu begegnen und mit ihnen gemeinsam den schwierigen, aber spannenden Weg bis hin zur gelungenen textgebundenen Erörterung zu meistern.

Dabei soll die Freude am freien Schreiben nicht zu kurz kommen. Hilfreich sind hierzu spannende Themen, die nahe an der Erlebenswelt der SuS liegen und die entsprechend Interesse für die Auseinandersetzung wecken. Diese können von den SuS gegebenenfalls auch selbst vorgeschlagen werden. School-Scout bietet Ihnen exemplarisch ein solches Thema mit allem, was Sie zur Behandlung im Unterricht benötigen. Dabei stellt das Material eine komplette Unterrichtseinheit dar, die Sie direkt einsetzen können und deren einzelne Abschnitte auch für die Nach- und Vorbereitung zu Hause geeignet sind.

Wir unterstützen Sie und Ihre SuS mit einem exemplarischen Unterrichtsentwurf, Arbeitsblättern, einer Mustererörterung sowie einem kurzen Leitfaden und Kriterienkatalog. Mithilfe dieser Materialien können die SuS selbstständig Texte verfassen und diese vom Sitznachbarn oder in Gruppenarbeit kriteriengeleitet korrekturlesen lassen. Dabei können die SuS sich untereinander Verbesserungsvorschläge geben und ihre eigenen Erörterungen anschließend noch einmal strukturiert überarbeiten. Durch solche Revisionen können sich Texte enorm verbessern und SuS sich deutlich steigern! Kleinteilige Aufgabenstellungen und optionale Hilfen erleichtern dabei die Binnendifferenzierung und unterstützen die selbstständige Erarbeitung der wesentlichen Kompetenzbereiche.

Damit die SuS mit jeder Erörterung wachsen, sollte Kritik übrigens immer klar formuliert und konstruktiv sein. Wenn jeder für sich selbst weiß, wo sich noch Fehler einschleichen und woran in Zukunft gearbeitet werden könnte (und dass es in der Schule dabei Hilfestellung gibt), ist schon sehr viel erreicht.



Es folgt ein exemplarischer Unterrichtsentwurf zur Einführung in das Verfassen von textgebundenen Erörterungen, der auch direkt verwendet werden kann. Den anschließenden Leitfaden oder „Spickzettel“ kann man als Hilfestellung ebenso wie den Kompetenzcheck, die Mindmap und die Formulierungshilfen im Anschluss verteilen. Dabei muss nicht jedes Arbeitsblatt an alle SuS ausgegeben werden. Die Lehrkraft kann sie auch als optionale Hilfsmittel zur Verfügung stellen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:
Strukturierte Erörterung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

