

# SCHOOL-SCOUT.DE

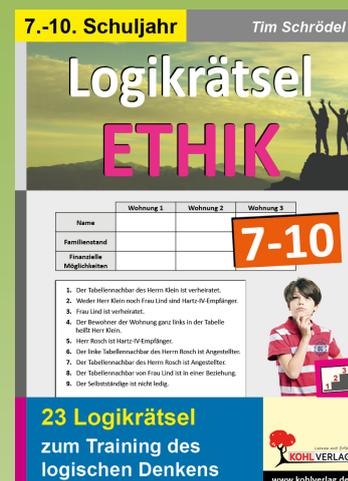
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Logikrätsel Ethik (Klasse 7-10)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

		<u>Seite</u>
	Vorwort	3
<b>1</b>	 Wer bin ich?	4
<b>2</b>	 Verschiedene Identitäten in Ausweisen	5
<b>3</b>	 Platons Gleichnisse	6
<b>4</b>	 Die psychosoziale Ich-Entwicklung nach Erikson	7
<b>5</b>	 Stufen der Moralentwicklung nach Kohlberg	8
<b>6</b>	 Vier Ebenen von Emotionen	9
<b>7</b>	 Menschliche Bedürfnisse	10
<b>8</b>	 Die Welt wahrnehmen – Ökologische Ethik	11
<b>9</b>	 Bindungsstile	12
<b>10</b>	 Die Psyche nach Sigmund Freud	13
<b>11</b>	 Sterbehilfe	14
<b>12</b>	 Handlungsmöglichkeiten bei Gewalt	15
<b>13</b>	 Rollenkonflikte	16
<b>14</b>	 Konfliktarten	17
<b>15</b>	 Verhalten in Konfliktfällen	18
<b>16</b>	 Vier Tipps zum „richtigen“ Streiten	19
<b>17</b>	 Aspekte der Moral	20
<b>18</b>	 Formen des Egoismus	21
<b>19</b>	 Ethische Strömungen	22
<b>20</b>	 Bekannte Philosophen	23
<b>21</b>	 Lebensziele	24
<b>22</b>	 Seinen Weg in der Berufswelt finden	25
<b>23</b>	 Übersinnliche Praktiken	26
<b>24</b>	Die Lösungen	27–32

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die vorliegenden Logikrätsel werden von allen Schülerinnen und Schülern geliebt und mit großer Begeisterung bearbeitet. Gerade Logikrätsel machen nicht nur Spaß, sondern sie erhöhen auch die geistige Fitness – und das nicht nur bei Kindern und Jugendlichen, sondern bis ins hohe Alter. Durch das regelmäßige Lösen von Logikrätseln wird die Denkfähigkeit gesteigert, denn es muss logisch kombiniert, Zusammenhänge müssen erkannt und gefunden werden. Diese Fähigkeiten regelmäßig zu trainieren, können auch positive Auswirkungen auf alle anderen Fächer haben. Denn nur wer logisch denken kann, ist auch in der Lage, komplexe Strukturen und Zusammenhänge zu verstehen oder sie sich selbst zu erschließen.

Auch im Ethikunterricht lassen sich Logikrätsel hervorragend zur individuellen Förderung, Differenzierung oder zur Freiarbeit einsetzen. Die Themen des Faches Ethik bieten die Möglichkeit, sich etwas mehr Zeit für die Fähigkeiten und Kenntnisse der Schülerinnen und Schüler fernab von Grammatik, Rechtschreibung und reiner „Pflicht-Wissensvermittlung“ zu nehmen. Mit nur wenigen Sätzen können sich Schüler die wichtigsten Stichpunkte kompletter Themenbereiche erschließen und haben so einen enormen Lernzuwachs.

Damit die Auswahl etwas leichter fällt, wurden die einzelnen Logikrätsel nach Schwierigkeitsstufen gekennzeichnet.



1 Kohl-Bäumchen = **leicht**



2 Kohl-Bäumchen = **mittelschwer**



3 Kohl-Bäumchen = **anspruchsvoll**

Die markierten Kästchen in den Lösungen beinhalten jeweils die Information, die sich aus der Frage auf dem Aufgabenblatt ergibt. Diese wird zum jeweiligen Lösen des Logikrätsels oft noch benötigt.

Durch diese Vielfältigkeit werden die Logikrätsel im Schulalltag zahlreiche Einsatzmöglichkeiten finden und eine Bereicherung darstellen.

So bleibt uns nur noch, Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß beim Rätseln, Knobeln und Kombinieren zu wünschen. Das Kohl-Verlagsteam und

*Tim Schrödel & Moritz Quast*

# 1 Wer bin ich?



	Person 1	Person 2	Person 3
Name			
Bedeutung			
Herkunftsland			
Namensfindung			

1. Der Name Michael hat die Bedeutung „Wer ist wie Gott?“
2. Kwadno ist nicht Person 3.
3. Der Name von Person 3 bedeutet „Weisheit“.
4. Person 2 stammt aus Ghana.
5. Person 1 mit der Namensbedeutung „Wer ist wie Gott?“ befindet sich in der Tabelle neben der Person mit der Bedeutung „der am Montag Geborene“.
6. Die Namensbedeutung „Wer ist wie Gott?“ hat seinen Ursprung in der Bibel. Der Name bezieht sich auf denjenigen der vier Erzengel, der den Teufel besiegte. Die Person stammt aus Deutschland.
7. Die Person aus Ghana hat einen afrikanischen Namen. Oftmals haben afrikanische Namen eine Bedeutung. So richtet sich der Name in diesem Fall nach dem Wochentag, an dem die Person geboren wurde.
8. Eine Person kommt aus Griechenland.
9. Sophia ist Person 3.



**Welcher Name ist bekannt durch eine Heilige, eine römische Märtyrerin aus dem dritten Jahrhundert?**

## 2 Verschiedene Identitäten in Ausweisen

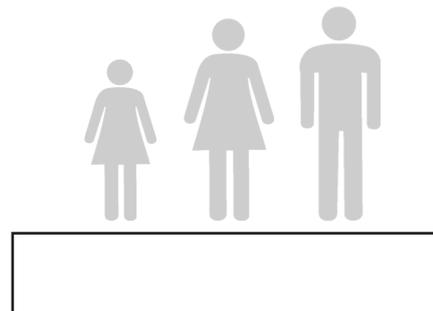


	Person 1	Person 2	Person 3
Name			
Geburtsdatum			
Geburtsort			
Staats- angehörigkeit			

1. Erika Schneider wurde am 30.05.2000 geboren.
2. Die Person, die in Tampa geboren ist, hat Marlène Picoult zur Nachbarin.
3. Die Person, deren Geburtsdatum der 13.02.1980 ist, hat die amerikanische Staatsangehörigkeit.
4. Ian Thorps steht in der Tabelle ganz rechts.
5. Die Person, die in Tampa geboren ist, hat eine Person zum Nachbarn, die die französische Staatsangehörigkeit hat.
6. Die Person, die in Bremerhaven geboren ist, ist deutsche Staatsangehörige.
7. Die Person, die am 13.02.1980 geboren wurde, hat Tampa als Geburtsort.
8. Die Person, die sich ganz rechts in der Tabelle befindet, wurde in Tampa geboren.
9. Person 2 wurde in Saverne geboren.



**Welche Person wurde am 21.09.1986 geboren?**



# 3 Platons Gleichnisse



	Gleichnis 1	Gleichnis 2	Gleichnis 3
Name			
Stichpunkte zum Inhalt			
Bedeutung			

1. Weder das Höhlengleichnis, noch das Liniengleichnis handeln vom Sonnengott, dem Gesichtssinn und dem göttlichen Licht.
2. Das Gleichnis mit den Stichpunkten: „Linie wird in vier Bereiche aufgeteilt; Sichtbares: Schatten, Spiegelungen, sichtbare Objekte; Denkbare: Mathematik, Logik; Das Reich der Ideen“ hat einen linken Tabellennachbarn, dem sich die Stichpunkte: „Menschen leben in Höhle; sehen nur die Schatten an der Höhlenwand; halten diese Schatten für real; kennen die Außenwelt nicht“ zuordnen lassen und der folgende Bedeutung hat: Der Mensch kennt nur die Schatten der Wirklichkeit und hält das, was er mit seinen Sinnen wahrnehmen kann, für das einzig Wahre.
3. Gleichnis 2 hat folgende inhaltliche Stichpunkte: Linie wird in vier Bereiche aufgeteilt; Sichtbares: Schatten, Spiegelungen; sichtbare Objekte; Denkbare: Mathematik, Logik; Das Reich der Ideen.
4. Die Stichpunkte aus Nummer 2 passen weder zum Höhlengleichnis, noch zum Sonnengleichnis.
5. Das Liniengleichnis verdeutlicht den Weg des Menschen, ausgehend von den niederen Erkenntnisweisen hin zu den höheren.



**Welche Stichpunkte gehören zu dem Gleichnis, dessen Bedeutung es ist, dass das Licht der Wahrheit dem Philosophen gestattet, das was ist in seiner Gesamtheit zu erfassen?**

# Logikrätsel Ethik

## 7.-10. Schuljahr

3. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Tim Schrödel & Moritz Quast  
Coverbilder: crazymedia - fotolia.com  
Cliparts & Illustrationen: © clipart.com & fotolia.com  
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 532**

**ISBN : 978-3-95686-109-3**

Bildquellen: Seite 5: Boy from far/wikimedia.org; Seite 23: © XtravaganT - Fotolia.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

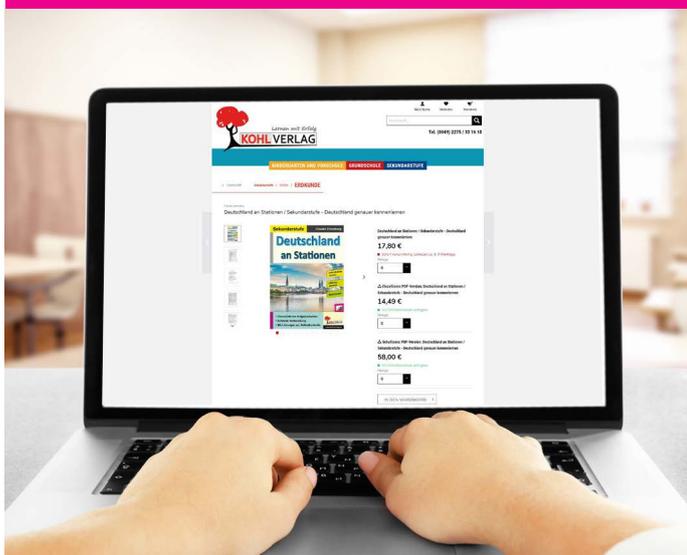
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Logikrätsel Ethik (Klasse 7-10)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

