

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*"Momo" von Ende - Lesen und Verstehen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



*Lesen und Verstehen*

# Michael Ende – Momo

*Lektüren unterrichtsfertig aufgearbeitet*

1. Auflage 2014

Copyright School-Scout / E-Learning Academy AG 2014

Alle Rechte vorbehalten

Bestell-Nr.: 58660

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Vorwort</b>	<b>3</b>
<b>Lesetagebuch</b>	<b>4</b>
<b>Arbeitsblätter zum Leseverstehen</b>	<b>10</b>
Verständnisfragen	10
Lektürequiz	16
Lückentext	19
Kreuzworträtsel	22
<b>Textnavigator</b>	<b>25</b>
Inhaltsübersicht	26
Charakterisierung der Hauptfiguren	28
<b>Klassenarbeit</b>	<b>30</b>
Didaktische Hinweise zur Klassenarbeit	30
Klassenarbeit zu Michael Endes „Momo“	32

## VORWORT

Michael Endes Roman „Momo“ erzählt die Geschichte eines kleinen Mädchens, das die Erwachsenen vor den Zeitdieben bewahrt. Diese wollen die Menschen dazu zwingen, einen immer größeren Teil ihres Lebens hektischer Arbeit zu widmen. Der Roman ist mit weltweit über 7 Millionen verkauften Exemplaren ein noch immer äußerst erfolgreiches Jugendbuch, das 1974 und damit ein Jahr nach seinem Erscheinen wohl nicht zu Unrecht mit dem Deutschen Jugendbuchpreis ausgezeichnet wurde. Es verbindet eine spannende, phantasievolle Geschichte um sympathische Protagonisten mit grundsätzlichen Fragen darüber, wie wir leben und in Zukunft leben wollen. Die enthaltene Gesellschafts- und vor allem Finanzwirtschaftskritik hat leider bis heute nichts von ihrer Aktualität verloren und bietet zahlreiche Anknüpfungspunkte für die Diskussion mit den Schülerinnen und Schülern (SuS).

## LESEN & VERSTEHEN

Die Reihe „Lesen und Verstehen – Lektüren unterrichtsfertig aufgearbeitet“ gibt Ihnen alle notwendigen Unterrichtshilfen und Arbeitsblätter an die Hand, um eine Lektüre mit Ihrer Klasse zu bearbeiten.

Im Fokus steht dabei die möglichst selbstorganisierte Erarbeitung der Lektüre durch die SuS. Die beigefügten Vorlagen zur Erstellung eines Lesetagebuches sollen sie darin unterstützen. Sie können direkt an die SuS verteilt werden. Dabei geben Sie dem Lesetagebuch eine erste Struktur sowie Anregungen zur eigenständigen Auseinandersetzung mit dem Werk. Ein strukturierter Leseprozess wird dadurch angeleitet und die weitere Bearbeitung im Unterricht erleichtert.

Zur Abfrage und Vertiefung des Leseverständnisses folgen weitere Arbeitsblätter mit Aufgaben zur Lektüre, wie etwa Quizfragen, Kreuzworträtsel und ein Lückentext. Diese können im Plenum bearbeitet werden oder auch an die SuS verteilt, selbstständig bearbeitet und in Partnerarbeit korrigiert werden. In jedem Fall ist es sinnvoll, die Ergebnisse noch einmal mit den SuS zu besprechen und etwaige Problemfelder auszuräumen.

Den Abschluss bildet eine ausgearbeitete Beispielklausur mit Erwartungshorizont und Musterlösung.

School-Scout ist stets um die Qualitätssicherung der Materialien bemüht. Im Zuge dessen prüfen wir regelmäßig unsere Materialien auf Aktualität, Rechtschreibung und inhaltliche Richtigkeit. Sollten Ihnen trotzdem einmal Fehler auffallen oder wichtige Aspekte fehlen, kontaktieren Sie uns unter:

[feedback@school-scout.de](mailto:feedback@school-scout.de)

## LESETAGEBUCH

Obwohl doch gerade der Deutschunterricht zum Lesen motivieren sollte, erreicht er doch oft das Gegenteil. Die Schullektüre wird als Zwang empfunden, das eigentliche Lesen findet im außerschulischen Bereich statt. Dabei sind zahlreiche lesenswerte Kinder- und Jugendbücher auf dem Markt, mit denen Sie die Lesemotivation und -fähigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler (SuS) fördern



können. Deutschunterricht muss nicht immer auf den Werken des literarischen Kanons basieren und so unnötig Sprachbarrieren geschaffen werden. Gerade in der Unter- und Mittelstufe ist eine altersangemessene Lektüre wichtig. Dabei können auch Jugendbücher ausgezeichnete Medien sein, um Rechtschreibung, Grammatik und nicht zuletzt Literaturtheorie zu verdeutlichen. Die begleitenden Unterrichtsmaterialien von School-Scout helfen Ihnen dabei, Ihre Unterrichtsziele umzusetzen und gleichzeitig die Leselust Ihrer SuS zu fördern!

Ein Lesetagebuch ist das beste Mittel für die produktive Auseinandersetzung mit einer Lektüre, denn es intensiviert das Lesen, fordert zum Nachdenken und Reflektieren auf und strukturiert die eigenen Gedanken. Dabei wird nicht nur die Lese-, sondern auch die Schreibkompetenz gefördert. Die Tagebuchform wirkt zusätzlich motivierend, denn vielen SuS ist dieses Medium vertraut. Das Lesetagebuch hat außerdem den positiven Nebeneffekt, dass der Unterricht zeitlich dadurch optimiert ist, dass die selbstständige und produktive Arbeitsphase zu Hause gewährleistet wird.

### TIPPS ZUR UNTERRICHTSPLANUNG

*Bevor Sie mit dem Lesetagebuch beginnen, strukturieren Sie das Buch entweder in Kapitel oder in sinnvolle Abschnitte, die Sie am besten auch direkt Ihren SuS mitteilen oder an die Wand heften. So haben Ihre SuS eine genaue Vorstellung von den kommenden Unterrichtsstunden. Eine gute Hilfestellung finden Sie dabei im späteren Kapitel „Textnavigator“. Das Titelblatt und die Tipps werden nur einmal pro SuS kopiert, während die beiden Seiten der Anzahl der Abschnitte entsprechend kopiert werden.*

# Lesetagebuch

zum Roman „Momo“ von Michael Ende

von

---



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*"Momo" von Ende - Lesen und Verstehen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

