



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:


*Lernwerkstatt: Leben im Wasser - Kindgerechtes Wissen über
Wale, Delfine, Robben und Co*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Lernwerkstatt: Leben im Wasser – Kindgerechtes Wissen über Wale, Delfine, Robben und Co
Bestellnummer:	58640
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Was fressen Robben und gibt es Delfine auch in Deutschland? Greifen Sie die faszinierende Lebenswelt Wasser in Ihrem Sachunterricht auf und lassen Ihre SchülerInnen zu Forscher und Forscherinnen werden.• Das Material zeichnet sich durch eine Vielzahl an Aufgaben und Übungen aus, die Kinder nicht nur motivieren, sondern auch zum Forschen anregen.• Die Einheiten haben einen ähnlichen Aufbau: Auf der ersten Seite finden Sie Informationen über das jeweilige Tier. Darauf aufbauend folgen diverse Aufgaben, so dass Kinder sich aktiv mit Informationen auseinandersetzen müssen.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Werkstattpass• Titelblatt für ein Themenheft• Fische (allgemein)• Haie• Wale und Delfine• Robben• Quallen• Seepferdchen• Muscheln• Algen• Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Didaktische Informationen	4
Werkstattpass	5
Titelblatt: Meine Lernwerkstatt	7
Fische	8
Rund um den Fisch	8
Süßes und salziges Wasser.....	9
Butter bei die Fische!.....	10
Der Körperbau eines Fisches	11
Findest du alle Fische?	12
Haie	13
Alles über den Hai	13
Wer wird Hai – Experte?	14
Der Körper des Hais.....	15
So viele Haie	16
Der Hai und der Mensch	18
Wale und Delfine	19
Wale	19
Wer wird Wal-Experte?	20
Walarten.....	21
Der Walkörper	24
Leben Wale und Delfine auch in Deutschland?	25
Der Orca	26
Der Walfang.....	27
Puzzle	28
Delfine	29
Wer wird Delfin – Experte?	30
Robben	31
Alles über Robben	31
Wer wird Robben – Experte?	32
Findest du alle Robbenarten?	33
Robbenarten.....	34
Leben Robben auch in Deutschland?.....	35
Walross Steckbrief	36

Quallen.....	37
Alles über Quallen	37
Woraus bestehen Quallen?.....	38
Quallen in Deutschland	39
Wusstest du schon...?	40
Löse das Rätsel!.....	41
Seepferdchen	43
Das Seepferdchen	43
Wer wird Seepferdchen – Experte?	44
Quatschsätze.....	45
Fragen für Forscher und Forscherinnen	46
Jim und das geheimnisvolle Etwas	47
Das bunte Seepferdchen.....	49
Das Seepferdchen- Abzeichen	50
Muscheln.....	51
Rund um Muscheln	51
Wer wird Muschel – Experte?	52
Was ein Durcheinander!	53
Essbare Muscheln.....	54
Der Körperbau der Venusmuschel.....	55
Algen.....	56
Alles über Algen	56
Wer wird Algen – Experte?	57
Die Nutzung von Algen	58
Lösungen – Fische	59
Lösungen – Wale und Delfine	62
Lösungen - Robben	69
Lösung - Quallen	74
Lösungen – Seepferdchen	77
Lösungen – Muschel	79
Lösungen – Algen.....	82

Didaktische Informationen

Fische und der Lebensraum Wasser üben eine große Faszination auf Kinder aus. Tiere wie z.B. Delfine erfreuen sich bei den Kindern großer Beliebtheit. Doch wie sieht es mit den zahlreichen weiteren Tieren der Meere aus?

Greifen Sie das spannende Leben im Wasser in Ihrem Unterricht auf und begeistern Sie Ihre Schüler und Schülerinnen für diese faszinierende Lebenswelt.

Folgende Tiere werden in dieser Unterrichtseinheit aufgegriffen:

- Fische (allgemein)
- Haie
- Wale und Delfine
- Robben
- Quallen
- Seepferdchen
- Muscheln
- Algen

Das Material zeichnet sich durch eine Vielfalt an Aufgaben und Übungen aus, die Kinder nicht nur motivieren, sondern auch zum Forschen anregen. Die Einheiten haben einen ähnlichen Aufbau: Auf der ersten Seite finden Sie Informationen über das jeweilige Tier. Darauf aufbauend folgen diverse Aufgaben, sodass Kinder sich aktiv mit Informationen auseinandersetzen müssen.

Auf den ersten Seiten dieses Materials finden die Schüler und Schülerinnen eine Vorlage mit den unterschiedlichen Tieren und ein Bild vom Meer. Immer wenn ein Kind das jeweilige Tier bearbeitet hat, kann das Tier ausgeschnitten und auf das Bild vom Meer aufgeklebt werden. Zu Beginn ist das Meer noch leer, jedoch wird es sich schnell füllen. So haben die Kinder und auch Sie immer einen Überblick, welche Tiere noch bearbeitet werden müssen.

Ebenso finden Sie ein Titelblatt, das die Kinder sich vor die bearbeiteten Arbeitsblätter heften können, sodass ein Werkstattheft entsteht.

Die Arbeitsblätter sind so ausgelegt, dass sie von Schülern und Schülerinnen selbstständig erarbeitet werden können. Einige der Arbeitsblätter können in Einzelarbeit erledigt und andere in Partnerarbeit bearbeitet werden.

Um Ihren SchülerInnen Hilfen an die Hand zu geben, bieten sich folgende Internetseiten an:

<http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine für Kinder)

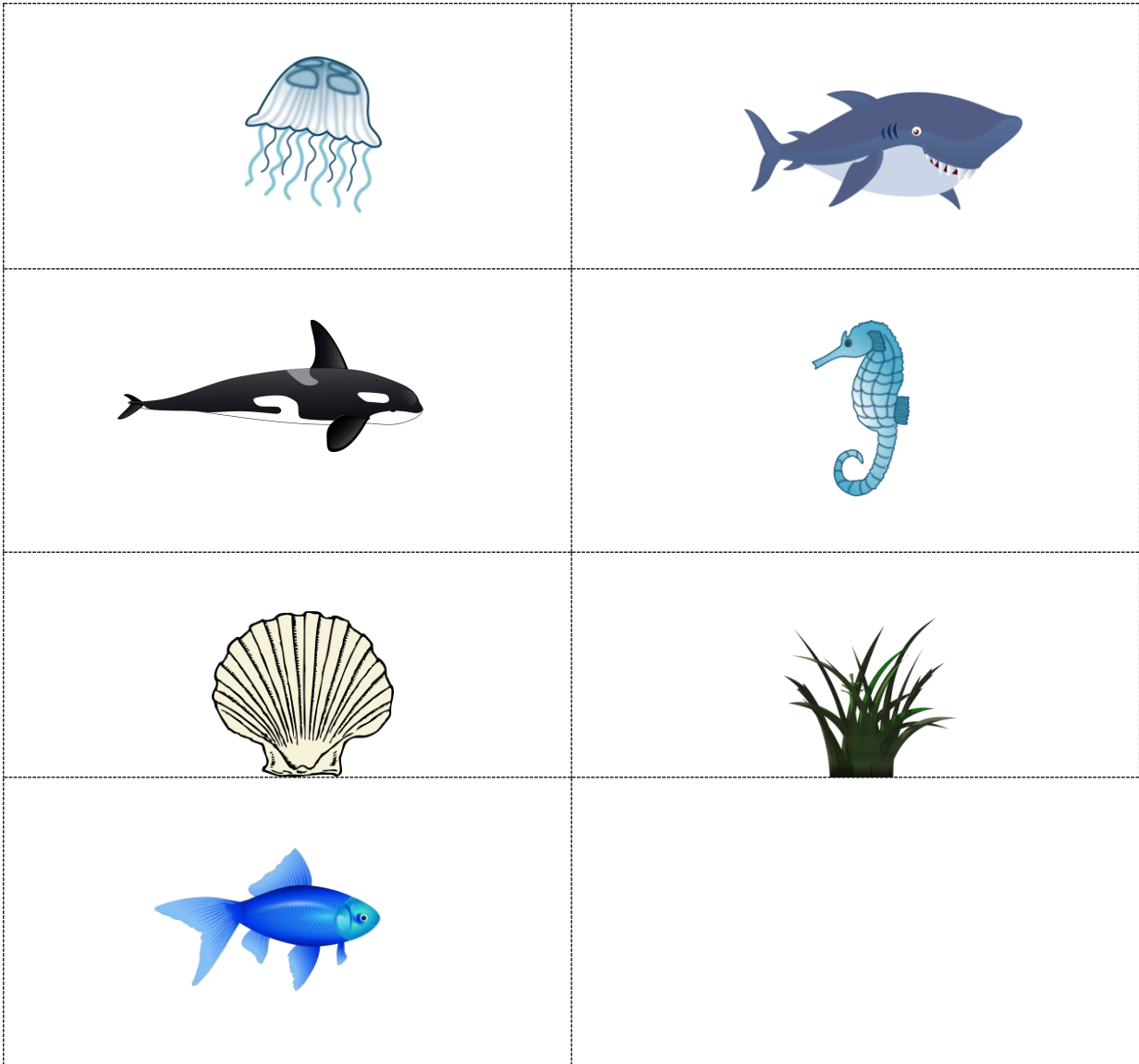
<http://seitenstark.de/kinder>

<http://www.tivi.de/>

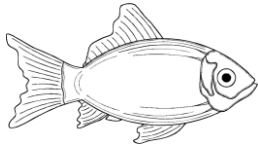
Viel Freude mit dem Material!

Werkstattpass

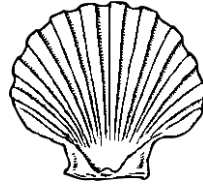




Titelblatt: Meine Lernwerkstatt



Fische

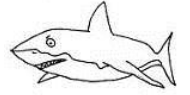


Muscheln

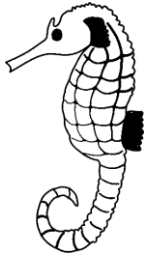


Algen

**Leben
im
Wasser**



Haie



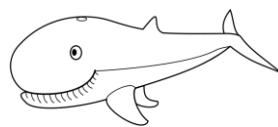
Seepferdchen



Quallen



Robben



**Wale und
Delfine**



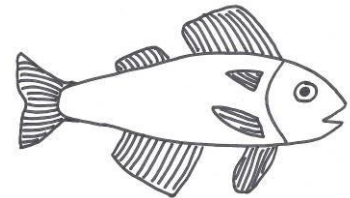
Fische

Rund um den Fisch

Wenn man an Tiere im Wasser denkt, fällt einem sofort der Fisch ein, oder? Wusstest du, dass es mehrere Arten von Fischen gibt und dass nicht in allen Gewässern die gleichen Fische leben?

Weißt du, wie ein Fisch aussieht? Und kennst du schon die Besonderheiten von Fischen?

Hier siehst du einen Fisch:



Er hat keine Gemeinsamkeiten mit einem Mensch, oder?

Ein Mensch hat Arme und Beine, damit er sich fortbewegen kann. Ein Fisch hat _____, da er nicht laufen oder gehen muss wie wir. Er kann sehr gut _____ und kommt schnell im Wasser voran. Er hat viele Flossen, die verschieden _____ sind und an vielen Stellen sitzen. Um Vorwärtsschwimmen zu können, benutzen sie die _____.

Ein Mensch braucht _____ zum Atmen, deshalb können wir nicht lange unter Wasser bleiben. Ein Fisch kann lange unter Wasser bleiben. Er hat Kiemen, die ihm beim _____ helfen.

Die Haut der Fische besteht aus _____ und schützt vor Verletzungen. Die _____ der Fische können nicht geschlossen werden. Fische können auch gut im _____ sehen.

Fische unterteilt man in zwei Gruppen: die Knorpelfische und die Knochenfische. Dabei ist entscheidend, ob das Skelett der Fische aus _____ oder _____ besteht. Zu den Knorpelfischen zählen der Hai, Rochen und Seedrachen. Die restlichen Fische nennt man Knochenfische. Du kennst die Knochen der Fische bestimmt. Man nennt sie auch _____.

Kannst du die fehlenden Wörter einsetzen? Hier findest du die Wörter, die du verwenden sollst

Luft	Knorpel	Atmen	groß
Flossen	Schwanzflosse	Augen	Gräten
schwimmen	Schuppen	Knochen	Dunkeln



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lernwerkstatt: Leben im Wasser - Kindgerechtes Wissen über
Wale, Delfine, Robben und Co*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

