



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:


*Mein Körper und ich: Schwangerschaft und Geburt -
Kindgerechtes Stationenlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Mein Körper und ich: Schwangerschaft und Geburt – Kindgerechtes Stationenlernen
Bestellnummer:	58621
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Wie kommen Kinder auf die Welt und wie kommen Zwillinge zustande? Greifen Sie die Fragen der Kinder in Ihrem Unterricht auf und • In diesem handlungsorientierten Stationslauf lernen die Schülerinnen und Schüler viel über den eigenen Körper, die geschlechtliche Entwicklung und das Heranwachsen neuen Lebens. • Mit den motivierenden Arbeitsblättern lernen die Schüler und Schülerinnen viel Wissenswertes über Schwangerschaft und Geburt und setzen sich mit der eigenen Geburt auseinander. • Der Elternbrief liegt in deutscher, englischer, polnischer und türkischer Sprache vor, so dass Sie das Thema Sexualerziehung ganz entspannt angehen können.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Informationen • Elternbrief (Deutsch, Polnisch, Englisch, Türkisch) • Stationspass • Station 1: Ich hab da mal eine Frage... • Station 2: Kinderwunsch oder nicht? • Station 3: Verschiedene Wege, eine Familie zu gründen • Station 4: Die Schwangerschaft • Station 5: Das Baby in der Gebärmutter • Station 6: Der Körper der Mutter • Station 7: Die Geburt • Station 8: Wie versorgt man ein Baby? • Station 9: Wie entstehen Mehrlinge? • Station 10: Es läuft nicht immer perfekt • Station 11: It's Quiztime! • Station 12: Mein Arbeitsjournal • Lösungen
	<p>Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de</p>

Didaktische Informationen

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

Sexualerziehung ist ein sensibles Thema und nicht selten haben die Schüler und Schülerinnen das Gefühl, dass es leicht peinlich und zugleich spannend ist, darüber in der Schule zu reden. Auch die Eltern haben manchmal Ängste und Sorgen, dass ihre Kinder Informationen erhalten, die sie noch nicht verarbeiten können.

Sexualerziehung ist allerdings ein wichtiger Baustein in der emotionalen, körperlichen und sozialen Entwicklung von Kindern. Deshalb ist es wichtig, dass Eltern und Lehrkräfte gemeinsam arbeiten, um den Kindern diese Entwicklung zu ermöglichen. Holen Sie deshalb die Eltern mit ins Boot und klären Sie umfassend über die geplante Unterrichtseinheit auf! Eltern, die sehr kritisch auf die Inhalte reagieren, können eventuell überzeugt werden, indem auf die Prävention von sexuellem Missbrauch und Übergriffen hingewiesen wird.

Die Ziele, Inhalte und die verwendeten Materialien können gut an einem Elternabend besprochen und gezeigt werden, so dass die Eltern sich aktiv mit der Sexualerziehung in der Grundschule auseinandersetzen können. Aufgrund dessen finden Sie in diesem Material einen Elternbrief, der die Eltern über die geplante Unterrichtseinheit informiert und zu einem Elternabend einlädt. Diesen Brief finden Sie in deutscher, polnischer, englischer und türkischer Fassung.

Die Reihe „Mein Körper und ich“ wird als Stationenlernen angeboten, da offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheken oder Stationsarbeiten an Grundschulen immer mehr an Bedeutung gewinnen und allmählich zentrale Bausteine in der Unterrichtspraxis werden. Im Gegensatz zum lehrerorientierten Unterricht ermöglichen diese offenen Lernformen den Schülern und Schülerinnen einen größeren Handlungsspielraum. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der SchülerInnen und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.

Bei dem Stationenlernen „Mein Körper und ich: Ich bin ich“ sollen die Schüler und Schülerinnen sich mit dem Thema Gefühlswelten im Spiegel der Pubertät auseinandersetzen. Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler am Ende über die unterschiedlichen Gefühle und deren Intensitäten, besonders über das „Gefühl“ Liebe, Bescheid wissen, diese in eigenen Worten erklären können und einzelne wenige Fachbegriffe nennen und erläutern können.

Grundlegend sollte eine vertrauensvolle und respektvolle Atmosphäre im Klassenraum herrschen und die Kinder dazu angeregt werden, alle Frage zu stellen, die sie haben. Darauf aufbauend sollte niemand gezwungen werden, ein Spiel oder eine Übung mitzumachen, wenn jemand nicht möchte. Gerade bei einem solch sensiblen Thema sollte den Kindern der Freiraum gewährt werden, den sie brauchen.

Die Gliederung sieht wie folgt aus:

- Station 1: Ich hab da mal eine Frage...
- Station 2: Kinderwunsch oder nicht?
- Station 3: Verschiedene Wege, eine Familie zu gründen
- Station 4: Die Schwangerschaft
- Station 5: Das Baby in der Gebärmutter
- Station 6: Der Körper der Mutter
- Station 7: Die Geburt
- Station 8: Wie versorgt man ein Baby?
- Station 9: Wie entstehen Mehrlinge?
- Station 10: Es läuft nicht immer perfekt
- Station 11: It's Quiztime!
- Station 12: Mein Arbeitsjournal

Unverzichtbar für die Stationsarbeit (und somit im Arbeitsmaterial enthalten) ist der Stationslaufzettel, auf dem die Schüler und Schülerinnen ihre Lernstationen abhaken und mit deren Hilfe sie ihren Fortschritt feststellen können. Ebenso können Sie ggf. die Lösungsblätter der jeweiligen Stationen vorfinden, so dass die SchülerInnen ihre Ergebnisse mit den Lösungen selbstständig vergleichen können. Oft haben Schüler und Schülerinnen nicht den Mut, in der Reflexionsphase vor ihren Klassenkameraden bzw. vor ihrem Lehrer zu äußern, dass sie etwas gut und vor allen Dingen nicht gut fanden. Optional haben Sie daher die Möglichkeit, die Stationsarbeit mit einem Arbeitsjournal abzuschließen, in dem die SchülerInnen durch die Leitfragen selbst reflektieren können, was ihnen gut gefallen hat und was sie Neues dazu gelernt haben.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Mein Körper und ich: Schwangerschaft und Geburt -
Kindgerechtes Stationenlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

