

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form






















Auszug aus:

Stationenlernen Englische Zeitformen 3 (1.-4. Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Station/page	! / *		materials
7	!		pen
7	!		pen, exercise book
9	!		pen, exercise book
9	!		pen, ruler, exercise book
11	!		pen, scissors, exercise book
13	!		pen, paper
15	*		pen
15	*		pen, exercise book
17	*		pen
19	!		pen
19	!		pen
21	!		pen
23	!		pen, exercise book
23	!		pen, paper
25	!		pen, exercise book
25	!		pen, exercise book
27	!		pen, ruler
27	*		pen, exercise book
29	*		pen
29	*		pen

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Englischunterricht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Die Materialien eignen sich durch die möglichen Hilfestellungen durch die Tippkarten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Das Heft ist in zwei Bereiche aufgeteilt:

Zeit 1: Present Perfect Simple

Zeit 2: Present Perfect Progressive

Stationen:

Die Stationskarten enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch Stationskarten aus allen Bereichen vermischt werden. Es ist ebenso möglich, die anderen Zeiten der Reihe „Kohls Stationenlernen Englische Zeiten“ gleichzeitig einzusetzen und gegebenenfalls zu ergänzen. Nach Belieben können Sie die Stationen auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

Grund- und Expertenaufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es Grundaufgaben, die mit einem Ausrufezeichen markiert sind und Expertenaufgaben, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Die Grundaufgaben sollten von allen Schülern bearbeitet werden. Hier kann zudem auf Tipp-Karten zurückgegriffen werden. Die Tipp-Karten liegen für einen Großteil der Grundaufgaben-Stationen vor.

Die Expertenaufgaben enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Tipp-Karten:

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie Tipp-Karten, die zur Unterstützung dienen sollen. Für viele Grundaufgaben liegen Tipp-Karten vor. Es empfiehlt sich die Tipp-Karten z.B. in Briefumschläge verpackt neben die ausgelegten Stationen zu legen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die meisten Schüler, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht und werden nicht so stark dazu verleitet, aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.

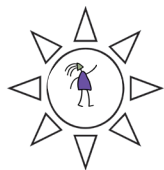
Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien
Ihr Kohl-Verlag und

Barbara Hamblock

Tipp-Karten:



Einzelarbeit



Partnerarbeit



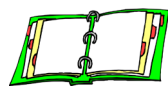
Grundaufgabe



Expertenaufgabe



pen



exercise book



ruler



paper



coloured pens



scissors

Name: _____

Datum: _____

Stationen-Laufzettel



Grundaufgaben

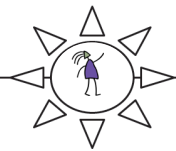


Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓

Expertenaufgaben



Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓



Station



Complete the letter to a friend in the present perfect.

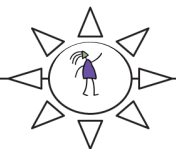
Dear Audrey,

Since I arrived in Australia two months ago, I _____ (stay) in Sydney, the largest city in the country. I _____ (visit) the opera house and _____ (climb) the harbour bridge. The weather _____ (be) fantastic, so we _____ (spend) a lot of time on the beaches. Bondi Beach is as wonderful as everybody says. I _____ (even travel) to the outback and _____ (see) Ayers Rock near Alice Springs. We _____ (drive) to the Great Barrier Reef on the Queensland coast and we _____ (dive) to see the coral. Now we _____ (return) to Melbourne, the capital of Victoria, and we _____ (be) lucky enough to get tickets for the Australian Tennis Open, so you see I _____ (do) an awful lot in a short time here in Australia. I can't wait to show you my photos.



Lots of love,

Michelle



Station



Put the letters in the correct order to form the past participle.

Then write down the infinitive, the simple past and the past participle of all of them.

umsw

gtuboh

chutga

oden

vernid

tnooftgne

etm

ense

whnos

kopnes

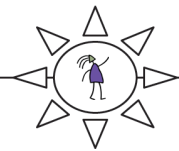
knate

trewint

wlonf

venig

tefl



Station



Complete the letter to a friend in the present perfect.

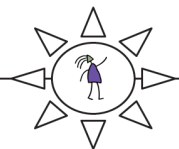
Dear Audrey,

Since I arrived in Australia two months ago, I **have stayed** in Sydney, the largest city in the country. I **have visited** the opera house and **have climbed** the harbour bridge. The weather **has been** fantastic, so we **have spent** a lot of time on the beaches. Bondi Beach is as wonderful as everybody says. I **have even travelled** to the outback and **have seen** Ayers Rock near Alice Springs. We **have driven** to the Great Barrier Reef on the Queensland coast and we **have dived** to see the coral. Now we **have returned** to Melbourne, the capital of Victoria, and we **have been lucky** enough to get tickets for the Australian Tennis Open, so you see I **have done** an awful lot in a short time here in Australia. I can't wait to show you my photos.



Lots of love,

Michelle



Station



Put the letters in the correct order to form the past participle.

Then write down the infinitive, the simple past and the past participle of all of them.

to swim – swam – swum
 to buy – bought – bought
 to catch – caught – caught
 to do – did – done
 to drive – drove – driven
 to forget – forgot – forgotten
 to meet – met – met
 to see – saw – seen
 to show – showed – shown
 to speak – spoke – spoken
 to take – took – taken
 to write – wrote – written
 to fly – flew – flown
 to give – gave – given
 to feel – felt – felt



Stationenlernen Englische Zeitformen

Present Perfect Simple & Present Perfect Progressive

3. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Barbara Hamblock
Fotos/Illustrationen: Seite 13: © Bjornengelhardt/wikimedia.org;
Seite 17: © Uwe Gille/wikimedia.org;
Seite 30: © Tristan3D - Fotolia.com; Seite 31: © vanfan - Fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 540

ISBN: 978-3-95686-098-0

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

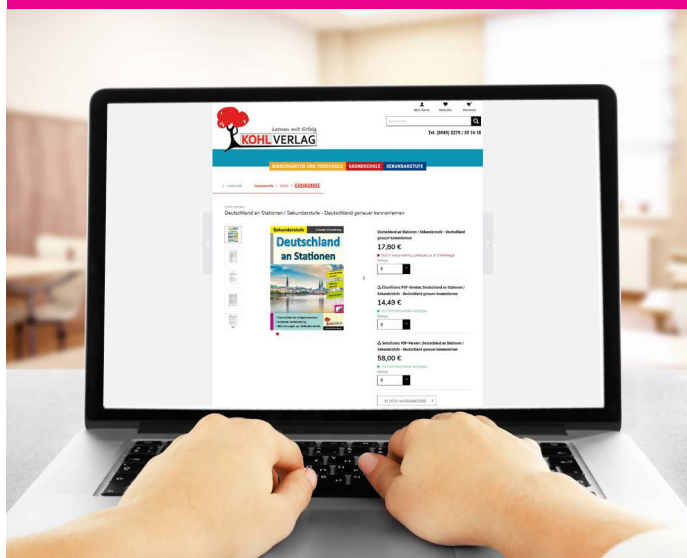
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Englische Zeitformen 3 (1.-4. Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

