



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:


*Brasilien - Kreatives Stationenlernen für wissbegierige
EntdeckerInnen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Brasilien – Kreatives Stationenlernen für wissbegierige EntdeckerInnen
Bestellnummer:	58480
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• In diesem handlungsorientierten Stationslauf erfahren Ihre Schüler und Schülerinnen viel Wissenswertes rund um das Thema Brasilien. Jede Station bringt den SuS auf interessante und spielerische Weise die Inhalte und ggfs. den thematischen Wortschatz nahe und zeigt, neben den zahlreichen allgemeinen Informationen über Brasilien, Fakten rund um den Fußball.• Das Stationenlernen ermöglicht einen fächerübergreifenden Unterricht und ist für den Deutsch- und Sachunterricht der dritten und vierten Klassen geeignet.• Immer mehr gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheke und Stationsarbeiten an Grundschulen an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und Schülerinnen und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Stationspass• Station 1: Was weißt du schon über Brasilien?• Station 2: Brasilien und die Welt• Station 3: Christo Redentor• Station 4: Farbenfroh• Station 5: Flora und Fauna• Station 6: Karneval in Rio• Station 7: Lass uns tanzen!• Station 8: Fußball Ole Ole• Station 9: Ein Spieler – eine Legende• Station 10: Top oder Flop?• Station 11: Allerweltssprachen• Arbeitsjournal für die Schüler und Schülerinnen• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Didaktische Informationen

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, liebe Eltern,

immer mehr gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheken oder Stationsarbeiten an Grundschulen an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Im Gegensatz zum lehrerorientierten Unterricht ermöglichen diese offenen Lernformen den Schülern und Schülerinnen einen größeren Handlungsspielraum. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.

Diese themenbasierten Arbeitsmaterialien sollen Ihnen als Hilfs- und Zusatzmaterial dienen sowie auch Vorschläge zur Planung und Durchführung der Stationsarbeit bieten. Die folgenden Differenzierungsmöglichkeiten sollen dabei in den Vordergrund gestellt werden:

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Stationsanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen.
- **Qualitative Differenzierung:** Sie können einige Stationen als Wahlstationen und andere als Pflichtstationen kennzeichnen, so dass die Heterogenität der Klasse berücksichtigt wird.
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln (☺), in Partner- (☺☺) oder Gruppenarbeit (☺☺☺) bearbeitet werden.

Zunächst bekommen Sie einen Überblick über das Vorwissen der Schüler und Schülerinnen, was notwendig ist, damit sie die Stationen selbstständig durchführen können. Unverzichtbar für die Stationsarbeit (und somit im Arbeitsmaterial enthalten) ist der Stationslaufzettel, auf dem die SchülerInnen ihre Lernstationen abhaken und mit deren Hilfe sie ihren Fortschritt feststellen können. Ebenso können Sie ggf. die Lösungsblätter der jeweiligen Stationen vorfinden, so dass die SchülerInnen ihre Ergebnisse mit den Lösungen selbstständig vergleichen können. Oft haben Schüler und Schülerinnen nicht den Mut, in der Reflexionsphase vor ihren Klassenkameraden bzw. vor ihren Lehrern zu äußern, dass sie etwas gut und vor allen Dingen nicht gut fanden. Optional haben Sie daher die Möglichkeit, die Stationsarbeit mit einem Arbeitsjournal abzuschließen, in dem die SchülerInnen durch die Leitfragen selbst reflektieren können, was ihnen gut gefallen hat und was sie Neues dazu gelernt haben.

Ich wünsche Ihnen und Ihren SchülerInnen viel Spaß und Freude mit diesem Arbeitsmaterial!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Brasilien - Kreatives Stationenlernen für wissbegierige
EntdeckerInnen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

