

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mit Elfen durch das Schuljahr - kreatives Schreiben im  
Frühling*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



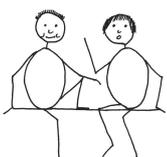
2.5.2 Feite im Jahreslauf «Ostert.de - Arbeitsmaterialien Grundschule Teil 2.5  
2.5.2.10/W12 Mit Elfen durch das Schuljahr

**Wörterwirrwarr - Lösung**

Hier geht es drunter und drüber. Obwohl immer nur ein Buchstabe vertauscht wurde, klingen die Frühlingwörter ganz merkwürdig.

Kannst du den Kindern helfen?

MAIKÄFER  
OSTERGLOCKE  
GÄNSEBLÖMCHEN  
SONNENSTRAHLEN  
TULPENSTRAUSS  
WEIDENKÄTZCHEN  
AMSELNEST  
FRÜHLINGSBLUME



Trage die Wörter hier der Reihe nach richtig ein!

1	M	A	I	K	A	F	E	R						
2	O	S	T	E	R	G	L	O	C	K	E			
3	G	A	N	S	E	B	L	U	M	C	H	E	N	
4	S	O	N	N	E	N	S	T	R	A	H	L	E	N
5	T	U	L	P	E	N	S	T	R	A	U	S		
6	W	E	D	E	N	K	A	T	Z	C	H	E	N	
7	A	M	S	E	L	N	E	S	T					
8	F	R	Ü	H	L	I	N	G	S	B	L	U	M	E

Wie heißt das Lösungswort? FRÜHLING

16 (c) Cleop Verlag GmbH Seite 16

## 2.5.2.12 Mit Elfchen durch das Schuljahr

Gabriele Scherm

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- den Frühling mit allen Sinnen erleben und erfahren,
- ihren Wortschatz zum Thema „Frühling“ erweitern,
- die lyrische Kurzform des „Elfchens“ kennen lernen,
- durch kreatives Schreiben ihre Erfahrungen, Beobachtungen und Gefühle in den Gedichten ausdrücken.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Bei einem Unterrichtsgang werden die Spuren des Frühlings entdeckt und gesammelt.</p> <p><b>Alternative:</b> Die Lehrkraft singt mit den Schülern Lieder (oder spielt sie auf Kassette vor, die Schüler singen mit), in denen es um den Frühling geht.</p>	<p>Die Schüler sammeln gruppenweise in leeren Eierschachteln Blätter, Zweige, Gras, Blumen, Schneckenhäuser, Steine u.Ä.</p> <p>Die Schüler singen Frühlingslieder.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Die Lehrkraft und die Schüler betrachten die gesammelten Gegenstände im Sitzkreis. Die Lehrkraft gibt den Impuls, dass man die Dinge nicht nur mit den Augen sehen kann, und legt die Sinneskarten dazu.</p> <p>Die Lehrkraft teilt das Arbeitsblatt mit folgendem Auftrag aus: „Du kannst den Frühling nicht nur sehen, sondern auch fühlen, riechen, schmecken oder hören. Überlege dir in der Gruppe möglichst viele Wörter und schreibe sie auf.“</p> <p>Die Lehrkraft heftet die Wortkarten an die Tafel und konfrontiert die Schüler mit den zwei Elfchen: „Ich habe dir mit Frühlingswörtern zwei Gedichte zum Frühling selbst geschrieben. Was fällt dir auf?“ Ein Elfchen besteht aus elf Wörtern und ist immer nach dem gleichen Schema angeordnet.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zeile: 1 Wort</li> <li>2. Zeile: 2 Wörter</li> <li>3. Zeile: 3 Wörter</li> <li>4. Zeile: 4 Wörter</li> <li>5. Zeile: 1 Wort</li> </ol> <p>Nun sollen die Schüler selbstständig zwei weitere Elfchen zusammensetzen.</p>	<p>Die Schüler äußern sich zu den Gegenständen, z.B: „Das Blatt fühlt sich weich an.“ „Die Blume duftet gut.“ „Das Schneckenhaus ist zerbrechlich.“ → <b>Sinneskarten Nase/Hand 2.5.2.12/M1*</b> → <b>Sinneskarten Auge/Ohr 2.5.2.12/M2*</b> → <b>Sinneskarte Mund 2.5.2.12/M3*</b></p> <p>Die Schüler sammeln in der Gruppe Wörter zum Frühling und ordnen sie den fünf Sinnen zu. → <b>Arbeitsblatt 2.5.2.12/M4***</b></p> <p>Die Schüler lesen die Frühlings-Elfchen. → <b>Kopiervorlage Wortkarten für die Tafel 2.5.2.12/M5**</b></p> <p>Die Schüler schneiden die Streifen aus, bilden daraus in Partnerarbeit zwei Elfchen und lesen sie vor. → <b>Elfchenwerkstatt 2.5.2.12/M6**</b></p>

## 2.5.2 Feste im Jahreslauf

## Teil 2.5

## 2.5.2.12 Mit Elfen durch das Schuljahr

<p>Nun wird der Aufbau eines Elfhens genauer besprochen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zeile: Farbe, Geruch, Geräusche</li> <li>2. Zeile: Begleiter und Namenwort</li> <li>3. Zeile: genauer beschreiben und bestimmen</li> <li>4. Zeile: etwas über sich selbst, beginnt oft mit „ich“</li> <li>5. Zeile: abschließendes Wort, Zusammenfassung</li> </ol> <p>Die Arbeitsblätter sollen den Schülern helfen, sich an die vorgegebene Form zu halten. Darüber hinaus soll jedoch auch noch Raum für die eigene Gestaltung bleiben.</p> <p>Die Lehrkraft würdigt die Ergebnisse der Kinder.</p> <p>Die Lehrkraft liest die Mitmachgeschichte vor.</p> <p>Die Lehrkraft erklärt Sinn und Zweck des Deckblatts.</p> <p><b>Ausblick:</b> Die Klasse schreibt im Laufe des Jahres immer wieder Elfen. Jeder Schüler sammelt seine Elfen in seinem Elfen-Buch. Dazu wird ein Deckblatt gestaltet, die Blätter werden gelocht und mit einem Faden zu einem Büchlein gebunden. (Deckblatt und Schlussblatt zur besseren Stabilität am besten auf Tonpapier kopieren.)</p>	<p>Die Schüler versuchen nun gemeinsam mit der Lehrkraft ein Elfen nach diesem Bauplan zu schreiben.</p> <p>Nun soll jedes Kind alleine oder in Partnerarbeit ein Frühlings-Elfen verfassen. → <b>Frühlings-Elfen 2.5.2.12/M7***</b></p> <p>Die Schüler tragen ihre Ergebnisse vor.</p> <p>Die Schüler spielen mit Orff-Instrumenten, bewegen sich und machen die Geräusche zur Geschichte. → <b>Mitmachgeschichte 2.5.2.12/M8**</b></p> <p>Die Schüler dürfen ein Deckblatt für ihr Elfen-Buch gestalten. → <b>Deckblatt 2.5.2.12/M9*</b></p>
<p><b>III. Fächerübergreifende Umsetzung</b></p> <p> Frühlings-ABC</p> <p>Wörterwirrarr</p> <p> Frühlingsgedichte</p> <p> Klangimprovisation</p> <p>  Spiele im Frühling</p> <p> Blumenstecker basteln Die Kopiervorlage sollte auf Tonpapier kopiert werden.</p>	<p>Die Schüler sammeln Wörter zum Frühling. → <b>Frühlings-ABC 2.5.2.12/M10***</b></p> <p>Die Schüler lesen die Wörter und lösen das Rätsel. → <b>Wörterwirrarr 2.5.2.12/M11***</b> → <b>Wörterwirrarr – Lösung 2.5.2.12/M12</b></p> <p>Die Schüler suchen verschiedene Frühlingsgedichte aus dem Lesebuch und der Bücherei und stellen sie den anderen Schülern vor.</p> <p>Die Schüler spielen mit Orff-Instrumenten eine Musik vom Erwachen der Natur.</p> <p>→ <b>Spiele rund um den Frühling 2.5.2.12/M13**</b></p> <p>Als Stängel bemalen die Schüler einen Schaschlikstab mit grüner Wasserfarbe. Die Blüte und die Blätter werden jeweils zweifach ausgeschnitten und von hinten und vorne an den Schaschlikstab geklebt. → <b>Kopiervorlage Tulpe 2.5.2.12/M14**</b></p>

 <p>Elfchen für ein ganzes Schuljahr</p> <p>Oster-Elfchen</p> <p>Muttertags-Elfchen</p> <p>Tier-Elfchen</p> <p>Sommer-Elfchen</p> <p>Obst- und Gemüse-Elfchen</p> <p>Schulanfangs-Elfchen</p> <p>Herbst-Elfchen</p> <p>Nikolaus-Elfchen</p> <p>Weihnachts-Elfchen</p> <p>Winter-Elfchen</p> <p>Faschings-Elfchen</p>	<p>→ Vorlage Oster-Elfchen 2.5.2.12/M15**</p> <p>→ Vorlage Muttertags-Elfchen 2.5.2.12/M16**</p> <p>→ Vorlage Tier-Elfchen 2.5.2.12/M17***</p> <p>→ Vorlage Sommer-Elfchen 2.5.2.12/M18*</p> <p>→ Vorlage Obst- und Gemüse-Elfchen 2.5.2.12/M19**</p> <p>→ Vorlage Schulanfangs-Elfchen 2.5.2.12/M20**</p> <p>→ Vorlage Herbst-Elfchen 2.5.2.12/M21**</p> <p>→ Vorlage Nikolaus-Elfchen 2.5.2.12/M22*</p> <p>→ Vorlage Weihnachts-Elfchen 2.5.2.12/M23*</p> <p>→ Vorlage Winter-Elfchen 2.5.2.12/M24*</p> <p>→ Vorlage Faschings-Elfchen 2.5.2.12/M25*</p>
---	--

**Tipp:** Klassenlektüre

- Krenzer, Rolf: „Blumenwiese und Vogelzitschern“, Burckhardthaus-Laetare Verlag 1999
- Roß, Gabriele / Erker, Robert: „Mein Mi-Ma-Mitmachbuch vom Frühling“, Pattloch 1999
- Minte-König, Bianka / Döring, Hans-Günther: „Komm mit, wir entdecken den Frühling“, Thienemann Verlag 2001
- Moser, Erwin: „Die Abenteuer von Manuel und Didi“, Beltz und Gelberg 1998

## Kopiervorlage Wortkarten für die Tafel

zwitschern			
die	Vögel		
sie	werden	laut	
ich	höre	ihnen	zu
schön			

rot			
die	Tulpe		
sie	blüht	auf	
ich	sehe	sie	wachsen
herrlich			

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mit Elfen durch das Schuljahr - kreatives Schreiben im  
Frühling*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



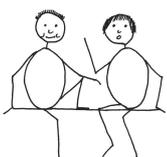
2.5.2 Feite im Jahreslauf «Ostert.de - Arbeitsmaterialien Grundschule Teil 2.5  
2.5.2.10/W12 Mit Elfen durch das Schuljahr

**Wörterwirrwarr - Lösung**

Hier geht es drunter und drüber. Obwohl immer nur ein Buchstabe vertauscht wurde, klingen die Frühlingwörter ganz merkwürdig.

Kannst du den Kindern helfen?

MAIKÄFER  
OSTERGLOCKE  
GÄNSEBLÖMCHEN  
SONNENSTRAHLEN  
TULPENSTRAUSS  
WEIDENKÄTZCHEN  
AMSELNEST  
FRÜHLINGSBLUME



Trage die Wörter hier der Reihe nach richtig ein!

1	M	A	I	K	A	F	E	R						
2	O	S	T	E	R	G	L	O	C	K	E			
3	G	A	N	S	E	B	L	U	M	C	H	E	N	
4	S	O	N	N	E	N	S	T	R	A	N	L	E	N
5	T	U	L	P	E	N	S	T	R	I	A	U	S	
6	W	E	D	E	N	K	A	T	Z	C	H	E	N	
7	A	M	S	E	L	N	E	S	T					
8	F	R	Ü	H	L	I	N	G	S	B	L	U	M	E

Wie heißt das Lösungswort? FRÜHLING

16 (c) Cleop Verlag GmbH Seite 16