

# SCHOOL-SCOUT.DE

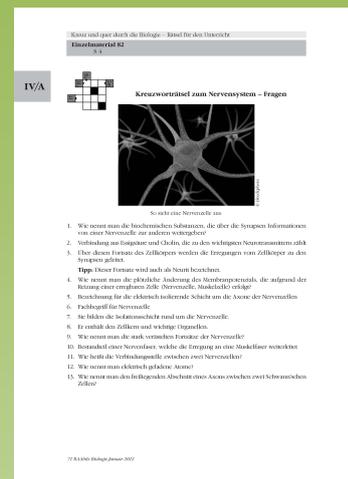
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kreuz und quer durch die Biologie - Rätsel für den Unterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

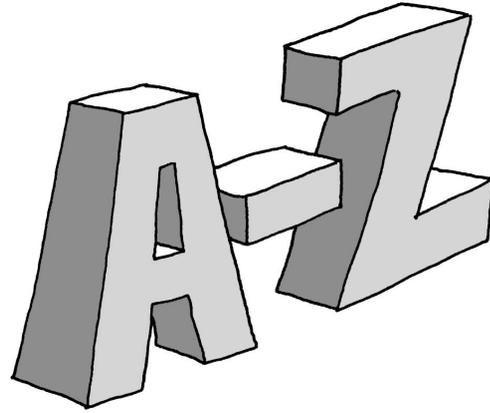


## Kreuz und quer durch die Biologie – Rätsel für den Unterricht

Günther Lohmer, Leverkusen

IV/A

Gestalten Sie mit Rätseln einen motivierenden Unterricht. Ihre Schüler lösen ein spannendes Kreuzworträtsel, knobeln über ein kniffliges Silbenrätsel und erfahren in einem Kammrätsel einiges über unsere Hormone. Indem Sie Rätsel in Ihren Unterricht einbeziehen, sorgen Sie für methodische Abwechslung und ermöglichen eine Überprüfung und Festigung des Gelernten.



Rätsel eignen sich gut für Vertretungsstunden

### Der Beitrag im Überblick

**Niveau:** Sekundarstufe I (Klasse 8–10)

**Dauer:** ca. 1 Unterrichtsstunde pro Rätsel

**Der Beitrag enthält Materialien für:**

- ✓ Wiederholung und Festigung bereits behandelter Themengebiete
- ✓ Spielerische Beschäftigung mit Inhalten aus der Biologie
- ✓ Unterrichtseinstiege
- ✓ Materialien für Vertretungsstunden

**Kompetenzen:**

- Spaß an Themen der Biologie durch Rätsel bekommen
- Gelerntes spielerisch überprüfen und festigen
- Die Kombinationsfähigkeit trainieren

*Didaktisch-methodische Orientierung***Rätsel im Unterricht – Motivation durch spielerische Beschäftigung mit Lerninhalten**

**Methodenvielfalt** ist eine wichtige Voraussetzung dafür, dass den Schülern der Unterricht Spaß macht und das Gelernte dauerhaft im Gedächtnis bleibt. Neben Methoden und Arbeitstechniken wie Gruppenpuzzles, Stationenlernen, Lernspielen und Versuchen sorgen auch **Rätsel** für einen **abwechslungsreichen Unterricht**.

Durch die **spielerische Beschäftigung mit Lerninhalten** gelingt es insbesondere auch bei leistungsschwächeren Lernenden, Interesse an biologischen Themen zu wecken. Aber auch bei leistungsstärkeren Schülern bewirkt eine Abweichung vom üblichen Unterrichtsablauf durch Rätsel eine zusätzliche Motivation.

**So setzen Sie die Rätsel im Unterricht ein**

Rätsel können Sie gut zu **Beginn** einer **Unterrichtseinheit** verwenden. Machen Sie damit die Schüler auf das neue Thema neugierig. Gleichzeitig verschaffen Sie sich über ein solches Rätsel einen **Eindruck vom Wissensstand** der Lernenden. Rätsel sind insbesondere auch deshalb interessant, da sie als Einstieg in eine Einheit eher seltener zur Anwendung kommen. Sie sind besonders spannend für die Schüler, denn sie stellen eine willkommene Abwechslung zur gewohnten Unterrichtssituation dar.

Doch Rätsel können Sie nicht nur zu Beginn einer Einheit einsetzen. Sie ermöglichen auch, nachdem Sie das Thema bereits eine geraume Zeit lang unterrichtet haben, eine **Auflockerung Ihres Unterrichts** und die **Überprüfung eines Lern-Zwischenstandes**.

Nicht zuletzt können Sie Rätsel auch gut zur **Überprüfung und Festigung** der erlernten Inhalte am **Ende der Einheit** heranziehen.

Oder Sie verwenden sie innerhalb einer **Vertretungsstunde**. An das jeweilige Rätsel schließen Sie dann ein weiteres Unterrichtsgespräch zum Thema an.

Die vorliegenden Rätsel eignen sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- oder Gruppenarbeit. Bei Gruppenarbeit löst die Gruppe gemeinsam das Rätsel. Werden die Rätsel in Partnerarbeit bearbeitet, so kann ein Schüler dem anderen die Rätselfragen stellen. Er überprüft diese dann anhand der Lösungen und korrigiert sie gegebenenfalls.

**Materialübersicht****M 1 Dem Nervensystem auf der Spur – ein Kreuzworträtsel**

Klasse 9–10

**M 2 Die Haut – ein Silbenrätsel zum größten Organ des Menschen**

Klasse 8–10

**M 3 Die Botenstoffe in unserem Körper – ein Kammrätsel zu den Hormonen**

Klasse 9–10

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kreuz und quer durch die Biologie - Rätsel für den Unterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

