

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Wir vertreiben den Winter*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Wir vertreiben den Winter – kreative Aufgaben rund um die Frühlingslyrik

Nicole Janssen, Aurich

Sprechen und Schreiben

Wortschatzübungen zum Thema „Frühling“, Akrostichon, Verfassen von Frühlings-Elfchen und Frühlings-Rondell, Sortieren eines Frühlingsgedichts, Reimwörter finden, Auswendiglernen und Vortragen eines Gedichts

Didaktisch-methodische Hinweise

In dieser Unterrichtseinheit wiederholen Ihre Schülerinnen und Schüler die Strukturierungsmerkmale von Gedichten. Der produktive Umgang bietet ihnen dabei einen Zugang zu den Texten an. Mit den vorliegenden Frühlingsgedichten können Ihre Lernenden auch das richtige Abschreiben und die damit verbundenen formalen Kriterien sowie das Schönschreiben üben.

Stimmen Sie Ihre Klasse auf das Thema ein, indem Sie den Klassenraum gemeinsam mit den Lernenden passend zum Thema dekorieren. Dazu bringt beispielsweise jede Schülerin und jeder Schüler einen Gegenstand mit, der für ihn „Frühling“ ausdrückt. Pflanzen Sie Frühlingsblumen in Blumenkästen auf der Fensterbank. So können die Schülerinnen und Schüler das Wachstum beobachten. Schneiden Sie Zweige von einer Birke ab und stellen Sie sie in eine Vase. Dort können Sie die Elfchen oder andere Frühlingsgedichte aufhängen.

Zu den Materialien im Einzelnen

Nutzen Sie das **Material M 1** als Einstieg in die Unterrichtseinheit. Die **Folie** zeigt fünf Bilder, die Ihren Schülerinnen und Schülern einen Zugang zum Thema „Frühling“ bieten. Nach einem **Brainstorming** formuliert Ihre Klasse erste **Frühlingsätze** und schreibt ein **Frühlings-Akrostichon**.

M 2 beinhaltet das **Frühlingsgedicht „Gefunden“** von Johann Wolfgang von Goethe. Die Lernenden arbeiten kreativ mit diesem Gedicht, indem sie **Textlücken** mit passenden Wörtern ausfüllen. Dabei können sie vorgegebene Wörter ergänzen oder eigene Lösungen finden.

In **M 3** lernen Ihre Schülerinnen und Schüler die Gedichtform Elfchen kennen. Sie verfassen ein eigenes **Frühlings-Elfchen** zu einem Bild von der Folie M 1. Ein Bauplan und eine Wortsammlung zur Differenzierung dienen den Lernenden als Hilfestellung.

Mit dem Material **M 4** kreiert Ihre Klasse eigene **Frühlings-Rondelle**. Auch hier gibt es Anleitung und Worthilfen zur Differenzierung.

Als Abschluss der Unterrichtseinheit sortieren die Lernenden in **M 5** ein humorvolles **Frühlingsgedicht von Wilhelm Busch**. Dazu schneiden sie Textstreifen aus und bringen sie mithilfe des Reimschemas in eine sinnvolle Reihenfolge. Leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler können eine schwere Variante wählen, bei der sie zusätzlich Reimwörter ergänzen müssen.

Internet

www.medienwerkstatt-online.de

Unter dieser Internetadresse finden Sie Anregungen und Ideen zum Thema „Frühlingsgedichte“.

Materialübersicht

- M 1 Bildhafter Frühling (Folie)
- M 2 Wir ergänzen ein Frühlingsgedicht
- M 3 Elf Mal Frühling – wir schreiben ein Frühlings-Elfchen
- M 4 Rund um den Frühling – wir schreiben ein Frühlings-Rondell
- M 5 Sortiere das Gedicht!

Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 1 Overheadprojektor
- M 3 Folie M 1, ggf. Karteikarten, farbiges Papier, Wäscheleine und Wäscheklammern zum Aufhängen der Frühlings-Elfchen im Klassenraum
- M 4 Ggf. Karteikarten
- M 5 Schere, Klebstoff, ggf. Buntstifte

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Wir vertreiben den Winter*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

