



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Blogs, Social Networks & Datensicherheit - Ein handlungsorientiertes Stationenlernen rund ums Internet

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Blogs, Social Networks & Datensicherheit – Ein handlungsorientiertes Stationenlernen rund ums Internet
Bestellnummer:	58346
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Was ist ein Blog und welche Daten sollte ich im Internet besser nicht veröffentlichen? In diesem handlungsorientierten Stationslauf erfahren Ihre Schülerinnen und Schüler viel Wissenswertes rund um das Thema Internet. Jede Station bringt den SuS auf interessante und spielerische Weise die Inhalte und ggfs. den thematischen Wortschatz nahe und zeigt neben den zahlreichen Vorteilen des Internets auch die Gefahren und Nachteile auf.• Das Stationenlernen ermöglicht einen fächerübergreifenden Unterricht und ist für den Deutsch-, Sach- und Englischunterricht der dritten und vierten Klassen geeignet.• Immer mehr gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheke und Stationsarbeiten an Grundschulen an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schülerinnen und Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Stationspass• Station 1: Was weißt du schon über das Internet?• Station 2: Der Computer• Station 3: Internet-ABC• Station 4: Diskussion im Internet• Station 5: Social-Network• Station 6: Bloggen• Station 7: Sicherheit geht vor!• Station 8: Mach was draus!• Station 9: Internet-Rallye• Station 10: Vor- und Nachteile• Arbeitsjournal für die Schülerinnen und Schüler• Lösungen

Inhalt

Didaktische Informationen	3
Stationspass	4
Station 1: Was weißt du schon über das Internet?	5
Station 2: Der Computer	6
Station 3: Internet-ABC	8
Station 4: Diskussion im Internet	11
Station 5: Social Network	15
Mein Profil.....	16
Station 6: Bloggen	18
Station 7: Sicherheit geht vor!	20
Station 8: Mach was draus!	23
Station 9: Internet-Rallye	24
Station 10: Vor- und Nachteile	27
Arbeitsjournal	29
Lösungen	30

Didaktische Informationen

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, liebe Eltern, immer mehr gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lernthecken oder Stationsarbeiten an Grundschulen an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Im Gegensatz zum lehrerorientierten Unterricht ermöglichen diese offenen Lernformen den Schülerinnen und Schülern einen größeren Handlungsspielraum. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.

Diese themenbasierten Arbeitsmaterialien sollen Ihnen als Hilfs- und Zusatzmaterial dienen sowie auch Vorschläge zur Planung und Durchführung der Stationsarbeit bieten. Die folgenden Differenzierungsmöglichkeiten sollen dabei in den Vordergrund gestellt werden:

- Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Stationsanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen.
- Qualitative Differenzierung: Sie können einige Stationen als Wahlstationen und andere als Pflichtstationen kennzeichnen, so dass die Heterogenität in der Klasse berücksichtigt wird.
- Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln (☺), in Partner- (☺☺) oder Gruppenarbeit (☺☺☺) bearbeitet werden.

Zunächst bekommen Sie einen Überblick über die sprachlichen Voraussetzungen der Schüler, die notwendig sind, damit sie die Stationen selbstständig durchführen können. Unverzichtbar für die Stationsarbeit (und somit im Arbeitsmaterial enthalten) ist der Stationslaufzettel, auf dem die Schüler ihre Lernstationen abhaken und mit deren Hilfe sie ihren Fortschritt feststellen können. Ebenso können Sie ggf. die Lösungsblätter der jeweiligen Stationen vorfinden, so dass die Schüler ihre Ergebnisse mit den Lösungen selbstständig vergleichen können. Oft haben Schüler nicht den Mut, in der Reflexionsphase vor ihren Klassenkameraden bzw. vor ihrem Lehrer zu äußern, dass sie etwas gut und vor allen Dingen nicht gut fanden. Optional haben Sie daher die Möglichkeit, die Stationsarbeit mit einem Arbeitsjournal abzuschließen, in dem die Schüler durch die Leitfragen selbst reflektieren können, was ihnen gut gefallen hat und was sie Neues dazu gelernt haben.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Spaß und Freude mit diesem Arbeitsmaterial!

STATIONSPASS

Name: _____



	Arbeitsform	habe ich erledigt	wurde korrigiert
Station 1: Was weißt du schon über das Internet?	☺		
Station 2: Der Computer	☺		
Station 3: Internet-ABC	☺		
Station 4: Diskussion im Internet	☺☺☺☺		
Station 5: Social-Network	☺ ☺		
Station 6: Bloggen	☺		
Station 7: Sicherheit geht vor!	☺ ☺		
Station 8: Mach was draus!	☺ ☺		
Station 9: Internet-Rallye	☺		
Station 10: Vor- und Nachteile	☺☺		
Arbeitsjournal			

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Blogs, Social Networks & Datensicherheit - Ein handlungsorientiertes Stationenlernen rund ums Internet

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

