



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Käfer, Fliege, Fransenflügler - Insekten aus Draht gestalten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Käfer, Fliege, Fransenflügler

## Insekten aus Draht gestalten

### Klassen 1 bis 4

Annina Karst, Stuttgart-Stammheim

„Summ, summ, summ, Bienchen, summ herum“, heißt es im Kinderlied. Aber was summt, brummt und krabbelt denn außer den 20 000 Bienenarten eigentlich noch? Libellen, Käfer, Wanzen – Insekten sind die mit absoluter Mehrheit artenreichste Klasse der Tiere. Angeregt durch ein kurzes Insektengedicht nehmen die Schüler in dieser Einheit viele dieser Krabbeltierchen unter die Lupe, erstellen Skizzen sowie Ergänzungszeichnungen und modellieren schließlich ihr Lieblingsinsekt mit Draht.



Schülerbeispiel eines Zweitklässlers

### Das Wichtigste auf einen Blick

#### Lerninhalte

- Künstler kennenlernen
- Insekten betrachten, beschreiben, zeichnen
- Insekten aus Draht gestalten

#### Kompetenzen

- Kennen und Anwenden grafischer Gestaltungstechniken
- Kennen und Anwenden von Bearbeitungstechniken mit formbarem Material
- Bewusstwerdung der „Vielansichtigkeit“

#### Fächerübergreifender Einsatz

Deutsch: Steckbrief eines Insekts, Präsentation eines Insekts, Insektengedichte und -geschichten  
 Biologie: Insekten und ihre Besonderheiten

#### Dauer

7 Unterrichtsstunden

**Plus** Anleitung Draht bearbeiten für Ihre + ERSTE HILFE +

Vorbereitung	Material
<b>1./2. Stunde: Insekten betrachten und zeichnen</b>	
<b>Insekten unter der Lupe</b>	
<input type="checkbox"/> die ausgewählten Insekten auf einem Tisch bereitstellen und mit einem Tuch abdecken <input type="checkbox"/> <b>18 Bildbeispiele M 3</b> kopiert und laminiert als Memory vorbereiten oder als ergänzende Bildimpulse bereitstellen	<input type="checkbox"/> Tiermodelle aus dem Fach Biologie (Heuschrecke, Libelle, Ameise, Fliege, Biene, Käfer, Schmetterling, Spinne usw.) • Tisch • Tuch zum Abdecken der Tiermodelle • 6–8 Lupen
<b>Gestaltung Insektenzeichnung</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Gestaltungsblätter M 2</b> im Klassensatz kopieren	<input type="checkbox"/> schwarze Fineliner <input type="checkbox"/> <u>pro Schülerpaar</u> : 1 Insektenmodell <input type="checkbox"/> <u>Schüler</u> : 1 Fineliner, schwarz • 1 Fineliner, rot • 1 Bleistift, HB • 3 Zeichenblätter, DIN A4
<b>3./4. Stunde: Insekten zu Ende zeichnen</b>	
<b>Gestaltung Insekt</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Gestaltungsblätter M 4</b> im Klassensatz kopieren	<input type="checkbox"/> 4–8 Handspiegel oder Spiegelkacheln <input type="checkbox"/> <u>Schüler</u> : 1 Fineliner, schwarz • 1 Bleistift, HB
<b>5./6. Stunde: Insekten mit Draht gestalten</b>	
<b>Gestaltung Insekt</b>	
<input type="checkbox"/> pro Schüler einen „Probedraht“ (ca. 30 cm) vorbereiten <input type="checkbox"/> pro Schüler ein Drahtstück (ca. 1 m) vorbereiten und Enden so umbiegen, dass keine Verletzungsgefahr besteht <input type="checkbox"/> Schnur im Klassenzimmer spannen und Nylonfaden zur Anbringung der Schülerarbeiten bereitstellen	<input type="checkbox"/> Kunststoffkugeln in verschiedenen Größen <input type="checkbox"/> Draht und Drahtgeflechte in verschiedenen Farben und unterschiedlicher Beschaffenheit (dick, dünn usw.) • Zangen und Scheren zum Schneiden von Draht
<b>7. Stunde: Werkbetrachtung „Drahtkuh und Schuhinsekt“</b>	
<b>Reflexion und Verbindung zur Kunstgeschichte</b>	
<input type="checkbox"/> Overheadprojektor mit <b>Folie M 5</b> bereitstellen <input type="checkbox"/> <b>Künstlerinfo M 6</b> im Klassensatz kopieren <input type="checkbox"/> <b>Arbeitsblatt M 7</b> im Klassensatz kopieren	
<b>Angebot für die Leistungsbeurteilung: Beobachtungsbogen M 9</b>	

## Was sollten Sie zu diesem Thema wissen?

### Fleißige Bienen und flinke Brummer – die Vielfalt der Insekten

Insekten, auch Kerbtiere oder Kerfe genannt, sind die artenreichste Klasse der Gliederfüßer (Arthropoda) und zugleich die mit absoluter Mehrheit auch artenreichste Klasse der Tiere überhaupt. Etwa eine Million Insektenarten sind bisher wissenschaftlich beschrieben worden. Damit sind mehr als 60 Prozent aller Tierarten Insekten. Nach verschiedenen Hochrechnungen geht man allerdings von einem Vielfachen aus, wobei vor allem in den tropischen Regenwäldern noch Millionen unentdeckter Arten vermutet werden. Fossil lassen sich Insekten zum ersten Mal vor rund 400 Millionen Jahren im Devon nachweisen.

Das Wort „Insekt“ wurde im 18. Jahrhundert aus dem lateinischen „insectum“ eingedeutscht. Dies gehört zu „in-secare“ (einschneiden) und bedeutet eigentlich „eingeschnittenes (Tier)“, was sich auf die drei stark voneinander abgesetzten Körperteile (Kopf, Brust, Hinterleib) bezieht. Sensibilisieren Sie Ihre Schüler für dieses Merkmal, damit sie sich mit entsprechenden Lösungsmöglichkeiten für die Formgebung und Gestaltung mit Draht auseinandersetzen. Im Gegensatz zu Insekten haben Spinnen nur zwei voneinander abgesetzte Körperabschnitte. Klären Sie mit der Klasse deshalb unbedingt, warum Spinnen nicht zur Gruppe der Insekten gehören. Entscheiden Sie, ob auch Spinnen mit Draht gestaltet werden dürfen.

### Über die Figur hinausgedacht – dreidimensionales Gestalten

Im Bereich „Figuren bauen“ (Plastik, Skulptur, Objekt, Installation usw.) steht nicht nur die Form und der Körper im Mittelpunkt, sondern die Beziehung von Körper zu Körper, vom Körper des Kunstwerkes zum Körper des Betrachters, ebenso die Figur-Raum-Beziehungen, die Beziehung vom Detail zum Gesamtzusammenhang, von Material zu Material, von dreidimensionalen Körpern zu zweidimensionalen Schlagshadowen und letztlich die Beziehung von der Hand zum Objektkörper und vom eigenen Körperbewusstsein zur Objektstatik.

Das Grundprinzip des Arbeitens bedeutet nicht nur, die Form zu denken, sondern auch die Negativform bzw. den umgebenden Raum mitzudenken. Im Rahmen dieser Einheit können Sie zum Beispiel auch die Begriffe „konkav-konvex“ sowie „positiv-negativ“ einführen.

### „Ein Stück Natur, das für sich alleine steht“ – Alexander Calders Kuh

Als US-amerikanischer Bildhauer der Moderne formte Alexander Calder (1898–1976) grandiose Figuren aus Eisendraht. Bis aufs Äußerste reduziert haben diese Kunstwerke einen sehr grafischen Charakter und bestechen durch ihre Einfachheit.

Die in dieser Einheit verwendete Kuh hat einen markanten Körper und trägt ein großes Euter, das fast bis zum Boden reicht. Verspielt in Spiralen gedrehte Details stehen im Kontrast zu sehr klaren formgebenden Linien. Der Schatten, den das Tier an die Wand wirft, verleiht ihm mehr Volumen im imaginären Raum und stellt ein mitgedachtes Gestaltungselement dar. Versuchen Sie dies auch bei der Präsentation der Arbeiten Ihrer Schüler zu berücksichtigen. Die entstandenen Kunstwerke kommen vor einer weißen Wand, die mit einem Leuchtmittel angestrahlt ist, besonders gut zur Geltung.

### „Die Königin der Nacht“ – Schuhinsekten von Kaarina Kaikkonen

„Ich begann die Gestaltung der Schuhinsekten nach dem Tod meiner Mutter. Sie trug oft HighHeels und hatte einen Kaktus, der nur einmal im Jahr nachts blühte. Deshalb heißt diese Arbeit auch *Königin der Nacht*, so wie der Kaktus.

Ich schnitt die Schuhe meiner Mutter bzw. ähnliche Schuhe auf, weil ich ihnen dadurch neues Leben geben wollte. Sie sehen jetzt aus wie Blüten oder Insekten. Alle Schuhe habe ich an der Wand an einem Löffel angebracht, der mich daran erinnert, wie mich meine Mutter mit Fischsuppe fütterte, als ich klein war. Ich fand diese Suppe schrecklich.

Beide Aspekte – das Schöne und das weniger Schöne – möchte ich ganz bewusst in dieser Arbeit zum Ausdruck bringen. Das sind meine Erinnerungen.“

Hinweis: Den Löffel, an dem die Insekten angebracht sind, sieht man am besten auf dem

### „Der Schmetterling“ – Warum nicht mal ein Einstieg über ein Gedicht?!

Das Gedicht „Der Schmetterling“ von Heinz Erhardt bietet Ihnen eine gute Gelegenheit, in das Thema „Insekten“ einzusteigen. Fragen Sie Ihre Schüler, welcher Tierart der Schmetterling angehört und welche weiteren Insekten sie außer ihm kennen. Diese ersten Bilder, die in den Köpfen Ihrer Schüler entstehen, werden später durch Modelle ergänzt bzw. erweitert.

### Betrachten oder Handeln – Bildbeispiele vielfältig nutzen

Die **Bildbeispiele M 3** können entweder als Anregung dienen und/oder als Memory für eine Gruppenarbeit vorbereitet werden.

## Wie können Sie die Einheit weiterführen/variieren?

Im Anschluss an die Einheit können auch andere Dinge aus Draht geformt werden. Tiere im Allgemeinen, Figuren, Fortbewegungsmittel oder Schmuck stellen weitere Möglichkeiten als Gestaltungsgrundlage dar. Außerdem kann dieses Thema sehr gut mit einer vorgeschobenen Einlinienzeichnung verbunden werden. Hier wird ohne abzusetzen ein Bild mit einer Linie gezeichnet, das anschließend mit Draht umgesetzt werden kann. Der Schwerpunkt liegt dann weniger auf der raumgreifenden vollplastischen Gestaltung als auf der grafischen flächigen Herangehensweise.

## Welche fächerübergreifenden Bezüge können Sie herstellen?

### Deutsch

- Insekten-Steckbrief
- kreatives Schreiben: „Ameise trifft Eintagsfliege – Tiere unterhalten sich“

### Biologie

- Insekten: Körperbau, Vorkommen, Lebensweisen, Nutzen für den Menschen usw.
- Exkursionen und Projekte zum Thema „Insekten“, z. B.: „Streuobstpädagogen“

## Welche Medien können Sie zusätzlich nutzen?

**Sabine Steghaus-Kovac:** Was ist was – Insekten (Band 30). Tessloff Wissen Verlag, Nürnberg 2002

**Sabine Steghaus-Kovac:** Was ist was – Bienen, Wespen und Ameisen (Band 19). Tessloff Wissen Verlag, Nürnberg 2002

**Sabine Steghaus-Kovac:** Was ist was – Schmetterlinge (Band 43). Tessloff Wissen Verlag, Nürnberg 2002

Die Abbildungen in diesen Büchern unterstützen Ihre Schüler beim Formfindungsprozess bevor eine Umsetzung der Insekten mit Draht stattfindet.

[www.de.wikipedia.org/wiki/Insekt\\_des\\_Jahres](http://www.de.wikipedia.org/wiki/Insekt_des_Jahres)

Auf dieser Internetseite erfahren Sie, welches Tier zum Insekt des Jahres gewählt wurde. Stellen Sie es Ihren Schülern vor.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Käfer, Fliege, Fransenflügler - Insekten aus Draht gestalten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

