

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:


*Lernwerkstatt: Haustiere - Kreative Aufgaben und viel  
Wissenswertes rund um die beliebtesten Haustiere*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Lernwerkstatt: Haustiere – Kreative Aufgaben und viel Wissenswertes rund um die beliebtesten Haustiere</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>58268</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viele Kinder im Grundschulalter wollen gerne ein Haustier besitzen oder wünschen sich eines. Greifen Sie das alltagsnahe Thema in Ihrem Sachunterricht auf und machen Sie Ihre Schüler und Schülerinnen zu Tier-Experten!</li><li>• Die Mappe zum Thema Haustiere ist für Schüler und Schülerinnen gedacht, die bereits ein Haustier haben, aber auch für die Kinder, die sich ein Tier wünschen.</li><li>• Die einzelnen Arbeitsblätter können von den Schülern und Schülerinnen in Einzel- und Partnerarbeit bearbeitet werden.</li><li>• Differenzierung leicht gemacht – Die Arbeitsblätter können als Zusatzaufgaben genutzt, als Pflicht- und Wahlaufgaben gekennzeichnet oder auch zu einer tiefergehenden Beschäftigung mit einem Tier genutzt werden</li><li>• Inklusive Titelblatt und Werkstattpass!</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Informationen</li><li>• Titelblatt für Themenheft</li><li>• Werkstattpass</li><li>• Alles über Hunde</li><li>• Wissenswertes über Katzen</li><li>• Rund um Nagetiere</li><li>• Alles über Vögel</li><li>• Wissenswertes über Fische</li><li>• Lösungen</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Inhalt

<b>Didaktische Informationen .....</b>	<b>3</b>
<b>Titelblatt: Meine Lernwerkstatt .....</b>	<b>4</b>
<b>Werkstattpass .....</b>	<b>5</b>
<b>Hunde.....</b>	<b>6</b>
Wissenswertes über den Hund	6
Die Sinne eines Hundes und seine Körpersprache	8
Die Sinne eines Hundes und seine Körpersprache	9
Die Geschichte der Hunde	10
Das ist ja ein dicker Hund!	11
Dogs around the world	12
Ich kenne mich aus!	14
<b>Katzen .....</b>	<b>15</b>
Wissenswertes über die Katze	15
Das Aussehen und die Sinne der Katze	17
Die Geschichte der Katzen	19
So ein Katzenjammer!	22
Ich kenne mich aus!	23
<b>Nagetiere .....</b>	<b>24</b>
Buchstabengitter	26
Wer wird Nagetier-Experte?	27
Der richtige Weg	28
<b>Vögel .....</b>	<b>29</b>
Mal dich schlau!	30
Wer wird Vogel-Experte?	31
So ein Pechvogel!	32
<b>Fische .....</b>	<b>33</b>
Guppys, Welse, Buntbarsche	34
Butter bei die Fische!	35
Der Körperbau eines Fisches	36
Kennst du die Antwort?	38
<b>Haustiere .....</b>	<b>39</b>
Ein Haustier aus dem Tierheim	39
Mein Haustier	40
Mein Wunschhaustier	42
<b>Lösungen .....</b>	<b>45</b>

## Didaktische Informationen

Immer mehr gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheken, das Stationenlernen oder Lernwerkstätten an Grundschulen an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Den Schülerinnen und Schülern wird bei diesen Arbeitsformen mehr Handlungsspielraum und Platz für eigene Ideen gelassen. Sie gewährleisten die Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisation des eigenen Arbeitens sowie sozialer Kompetenz der Schülerinnen und Schüler und rücken somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt.

Der Erwerb von Wissen über die Lebensbedingungen und Verhaltensweisen von Tieren gehört zu den Lerninhalten des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts. In dieser Lernwerkstatt erfahren die Schülerinnen und Schüler Wissenswertes über fünf ausgewählte Tiere und deren Überwinterungsstrategien.

Bei der Arbeit mit diesem Material kann auf vielfältige Weise differenziert werden:

- **Quantitative Differenzierung:** Sie haben die Möglichkeit aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Anzahl der zu bearbeitenden Aufgaben zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen.
- **Qualitative Differenzierung:** Durch verschiedene Schwierigkeitsstufen des Arbeitsmaterials wird die Heterogenität in der Klasse berücksichtigt (vgl. hierzu insbesondere die letzte Aufgabe im Kapitel „Der Dachs“).
- **Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen:** Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.
- **Differenzierung nach Kompetenzen:** Die Lernwerkstatt „Tiere im Winter“ fördert bei den Schülerinnen und Schülern die Kompetenz zielorientiert Informationen zu recherchieren und diese weiterzuverarbeiten. Außerdem werden sie in der sicheren Präsentation erarbeiteter Inhalte in Form von schriftlichen Darstellungen oder mündlichen Vorträgen geschult.

Zur Bearbeitung einzelner Aufgaben werden verschiedene Lexika sowie die Bereitstellung eines Internetzugangs benötigt. Zur Differenzierung können bei diesen Aufgaben gegebenenfalls zusätzliche Sachtexte vorgelegt werden.

Die einzelnen Arbeitsblätter können von den SchülerInnen in Einzel- und Partnerarbeit bearbeitet werden.

Darüber hinaus können Sie auch eine Stunde gestalten, in der einzelne Kinder ihre Haustiere mit in den Klassenraum bringen und vorstellen. Es ist aber auch möglich, ein Tierheim oder eine Zoohandlung zu besuchen, um weitere Informationen zu bekommen.

Die letzte Aufgabe ist die intensive individuelle Bearbeitung eines Tieres. Dazu können mehrere Arbeitsstunden eingeplant werden. Es ist sinnvoll, eine Vorstellung der vielen Tiere im Klassenunterricht einzuplanen (möglich wäre eine Ausstellung als Beispiel).

Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Freude mit diesem Arbeitsmaterial!

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt: Haustiere - Kreative Aufgaben und viel  
Wissenswertes rund um die beliebtesten Haustiere*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

