



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Die große Osterbox - Fächerübergreifender Unterricht in der Osterzeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Weißt du schon, warum man Ostern feiert?</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>61796</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Für viele Kinder ist Ostern ein ganz besonderes Fest. Sie können sich über Süßigkeiten und kleine Geschenke freuen! Aber warum feiern wir eigentlich Ostern??</li><li>• In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die Hintergründe des Osterfestes kennen und setzen die Geschichte kreativ um.</li><li>• Die Geschichte wird kindgerecht dargestellt, sodass die Schülerinnen und Schüler sowohl an Texten, als auch frei und kreativ arbeiten können.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Informationen</li><li>• So feiere ich Ostern!</li><li>• Ostern in anderen Ländern</li><li>• Die Bräuche rund um Ostern</li><li>• Wie feiert man Ostern in anderen Ländern?</li><li>• Wir basteln Eierbecher</li><li>• Wir backen einen Osterzopf</li><li>• Bist du ein Oster-Experte?</li><li>• Lösungen</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Inhalt

<b>Didaktische Informationen.....</b>	<b>3</b>
Möglichkeiten der Bewertung .....	4
Möglichkeit der Differenzierung .....	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts.....	4
Übersicht der benötigten Materialien .....	4
Nützliche Links und Literaturhinweise.....	4
<b>Weißt du schon, warum wir Ostern feiern? .....</b>	<b>5</b>
<b>So feiere ich Ostern! .....</b>	<b>7</b>
<b>Ostern in anderen Ländern.....</b>	<b>10</b>
<b>Die Bräuche rund um Ostern.....</b>	<b>11</b>
<b>Wie feiert man Ostern in anderen Ländern? .....</b>	<b>13</b>
<b>Wir basteln Eierbecher.....</b>	<b>14</b>
<b>Wir backen einen Osterzopf .....</b>	<b>17</b>
<b>Bist du ein Oster-Experte? .....</b>	<b>19</b>
<b>Lösungen .....</b>	<b>21</b>

## Weißt du schon, warum wir Ostern feiern?

Weißt du schon, **wann** wir in diesem Jahr Ostern feiern?

---

---



Das Osterfest liegt jedes Jahr an einem anderen Datum. Das liegt daran, dass sich das Osterfest nach dem Mond richtet. Gefeiert wird Ostern nämlich immer nach dem ersten Vollmond im Frühling.

Weißt du auch schon, warum wir Ostern feiern? Schreibe auf!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



<b>Thema:</b>	<b>Lernwerkstatt: Ostern - fachübergreifend</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>39168</b>
<b>Kurzvorstellung des Materials:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stimmen Sie sich und Ihre Schülerinnen und Schüler auf eine der schönsten Zeiten des Jahres ein: Die Osterzeit. Gerade für die letzten Unterrichtsstunden vor den Ferien ist dieses fächerübergreifende Material hervorragend geeignet.</li><li>• Für den Religionsunterricht und zur Erarbeitung der christlichen Bedeutung des Osterfestes empfehlen wir Ihnen unsere Lernwerkstatt Ostern (Materialnummer 33257)</li></ul>
<b>Übersicht über die Teile</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ostergedicht</li><li>• Osterdiktate</li><li>• Malen</li><li>• Gesucht wird: der Osterhase</li><li>• Experimente mit Eiern</li><li>• Oster-Sudoku</li><li>• Andere Rätsel</li><li>• Lösungen</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Ein Ostergedicht

### Das Osterei

(von Heinrich Hoffmann von Fallersleben)

Hei, juchheil! Kommt herbei!  
Suchen wir das Osterei!  
Immerfort, hier und dort  
Und an jedem Ort!

Ist es noch so gut versteckt,  
endlich wird es doch entdeckt.  
Hier ein Ei! Dort ein Ei!  
Bald sind's zwei und drei.

Wer nicht blind, der gewinnt,  
einen schönen Fund geschwind.  
Eier blau, roth und grau,  
kommen bald zur Schau.  
Und ich sag's, es bleibt dabei,  
gern such' ich ein Osterei.

Zu gering ist kein Ding,  
selbst kein Pfifferling.



1. Das ist ein schönes Ostergedicht. Woran erkennt man ein Gedicht?

---

---

---



2. Kannst du auch dichten? Hast du schon mal gedichtet? Was musst du bei einem Gedicht beachten?

---

---

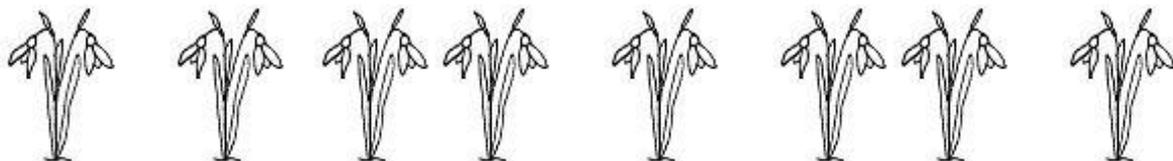
---

## Osterdiktate

Franz macht sich am Ostermorgen auf die Suche nach seinen Ostereiern. Er hat am Tag vor Ostern ein Osternest in den Garten gestellt. Natürlich sucht er dort als Erstes nach seinem Ostergeschenk. Doch das Nest ist leer. Franz ist enttäuscht, denn er dachte, dass er dort seine Ostereier finden würde. Er geht weiter im Garten umher und sucht seine Ostereier. Er schaut sogar hinter den Mülleimern nach. Doch auch dort findet er nichts. Traurig macht er sich auf den Weg ins Haus, da sieht er etwas Buntes im Baum hängen. Diesmal hat der Osterhase seine Ostereier in den Baum gehängt und nicht in das Nest von Franz gelegt.

Isabel färbt mit ihrer Mutter die Ostereier. Dabei benutzen sie nicht nur Wassermalfarben, sondern auch andere Färbemittel. Isabel färbt einige Ostereier gelb, indem sie die Eier in einen Kochtopf mit Zwiebelschalen legt. Da Isabel für alle Kinder ihrer Schulklasse ein Ei mitbringen möchte, hat sie viel zu tun.

Sandra und Jörg freuen sich auf Ostern. Dann gibt es endlich wieder viele Süßigkeiten. Die beiden haben vor Ostern auf Süßigkeiten verzichtet. Sie haben die ganze Fastenzeit ausgehalten und sieben Wochen keine Gummibärchen oder Schokolade gegessen. Immer wenn sie einkaufen waren, dann ist es ihnen schwer gefallen an den Regalen mit den Süßigkeiten vorbeizugehen. Doch bald ist es soweit und die beiden können wieder Schokoladenosterhasen essen.





**Titel:** Der Ostereierdieb - Ein Krimi zur Förderung der Lesekompetenz

**Bestellnummer:** 58003

- Kurzvorstellung:**
- Schicken Sie Ihre SchülerInnen auf eine Abenteuerreise mit Ben und Tina und lösen Sie das Geheimnis um den Ostereierdieb!
  - Neben der Lesefreude wird auch die Lesekompetenz der SchülerInnen gefördert. Im Anschluss der Geschichten finden Sie Aufgaben, mit denen Sie das Leseverständnis Ihrer SchülerInnen überprüfen und in denen diese kombinieren, rätseln und ihrer Fantasie freien Lauf lassen können.
  - Spannende Kriminalgeschichten für den Grundschulunterricht – kreativ, spannend und sofort einsetzbar!

- Inhaltsübersicht:**
- Didaktische Hinweise
  - Kriminalgeschichte „Der Ostereierdieb“
  - Lösungen



Moin,

so sagt man hier bei uns in Hamburg, wenn man sich begrüßt.

Wir sind übrigens Ben und Tina. Geschwister sind wir nicht, verbringen aber trotzdem ziemlich viel Zeit miteinander. Seit dem Kindergarten kennen wir uns nun schon und sind seitdem auch immer auf Abenteuerjagd. Es kann manchmal ganz schön gefährlich werden, wenn wir gerade mal wieder einem Verbrecher oder einer ganzen Bande auf der Spur sind, aber das ist ja gerade das Spannende daran. Mit unseren zwölf Jahren haben wir echt schon viel erlebt. Davon sind unsere Eltern manchmal gar nicht so begeistert. „Macht zuerst eure Hausaufgaben!“ oder „Müsst ihr nicht für die Klassenarbeit lernen?“ heißt es dann immer. „Das ist doch viel zu gefährlich!“ meinen auch unsere Freunde manchmal, aber die wissen ja auch gar nicht, wie spannend das alles ist. Naja, manchmal haben sie ja schon Recht, aber wir jagen trotzdem lieber den Verbrechern hinterher.

Aber jetzt ist's genug von uns. Was ist mit dir, hast du Lust uns bei unserem nächsten Fall zu helfen? Wir könnten ein bisschen Unterstützung gebrauchen, es ist nämlich schon wieder jede Menge passiert...

**Wie stellst du dir Ben und Tina vor? Male ein Bild von den beiden in den Kasten!**

# Westfälisches Tageblatt

## Ostereierdieb treibt sein Unwesen

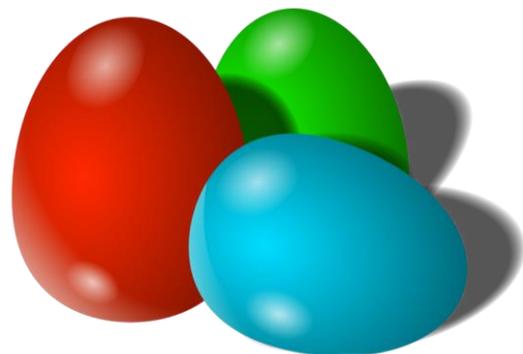
Zahlreiche Vorgärten durchwühlt / Polizei tappt im Dunkeln

**Hamburg.** Aufgrund des bevorstehenden Osterfestes konnte man in den letzten Tagen zahlreiche österlich geschmückte Vorgärten bewundern. Doch seit gestern hat dies ein Ende. Ein dreister Ostereierdieb zieht seit Freitag durch die Straßen und plündert die liebevoll versteckten Osternester. In der Nacht von Freitag auf Samstag wurden, laut Polizeiangaben, bis zu 30 Vorgärten nach Osternestern durchwühlt.

Dank der Mithilfe einiger aufmerksamer Anwohner konnte bereits ein vages Täterprofil erstellt werden. Danach soll der Täter ca. 175 cm groß sein, dunkle Haare und einen Stoppelbart haben. Zuletzt wurde er in einem grün-gelben Pullover gesehen.

Mit sachdienlichen Hinweisen wenden Sie sich bitte an die örtliche Kriminalpolizei in Hamburg.

1. Unterstreiche alle Informationen über den Täter rot, über die Taten des Diebes gelb.





<b>Titel:</b>	<b>Weißt du schon, was Karfreitag bedeutet?</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>61705</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum gibt es den Karfreitag? Woher kommt dieser Name und was bedeutet er?</li> <li>• In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die Hintergründe und die Bedeutung des Karfreitags kennen. Neben zahlreichen Informationen erhalten sie auch kreative Aufgabenstellungen, die sie über die Hintergründe des Karfreitags aufklären.</li> <li>• Die Geschichte wird kindgerecht dargestellt, sodass die Schülerinnen und Schüler sowohl an Texten als auch frei und kreativ arbeiten können.</li> </ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktische Informationen</li> <li>• Weißt du schon, was Karfreitag bedeutet?</li> <li>• Weißt du schon, warum dieser Tag „Karfreitag“ heißt?</li> <li>• Wir backen Struwwen?</li> <li>• Gründonnerstag</li> <li>• Wir basteln eine Osterkerze</li> <li>• Karfreitags-Quiz</li> <li>• Lösungen</li> </ul>
<b>SCHOOL-SCOUT.DE</b>	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Inhalt

<b>Didaktische Informationen .....</b>	<b>3</b>
Möglichkeiten der Bewertung .....	4
Möglichkeit der Differenzierung .....	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts.....	4
Übersicht über die benötigten Materialien .....	4
<b>Weißt du schon, was Karfreitag bedeutet? .....</b>	<b>5</b>
<b>Weißt du schon, warum dieser Tag „Karfreitag“ heißt?.....</b>	<b>6</b>
<b>Wir backen Struwen .....</b>	<b>7</b>
<b>Gründonnerstag .....</b>	<b>8</b>
<b>Wir basteln eine Osterkerze .....</b>	<b>9</b>
<b>Karfreitags - Quiz.....</b>	<b>10</b>
<b>Lösungen .....</b>	<b>11</b>

**Weißt du schon, warum dieser Tag „Karfreitag“ heißt?**

Lies den Text und fülle die Lücken mit den vorgegebenen Wörtern!



Der \_\_\_\_\_ wird auch als „stiller Freitag“ bezeichnet. Sogar die Kirchenglocken läuten in manchen Orten nicht oder werden durch ein hölzernes Ratschen ersetzt. Der Wortteil "Kar" in Karfreitag kommt aus dem Althochdeutschen und bedeutet Trauer oder Klage.

Für \_\_\_\_\_ ist der Karfreitag der wichtigste aller Feiertage. Er stimmt die Menschen gleichzeitig sehr \_\_\_\_\_, aber auch hoffnungsvoll. An Karfreitag wird an die grausame Hinrichtung von Jesus, aber auch an seine \_\_\_\_\_ gedacht. Jesus wurde an ein Kreuz genagelt und ist daran langsam und qualvoll gestorben. Die Christen glauben, dass Gott Jesus von den \_\_\_\_\_ auferweckt hat. Das macht ihnen Mut und Hoffnung. Sie sehen dieses Ereignis als Zeichen dafür, dass ihnen Jesus mit seinem Tod einen Weg zu \_\_\_\_\_ geschaffen hat.



**Titel:** Ostern in der Grundschule - Kindgerechtes  
Stationenlernen für die Osterzeit

**Bestellnummer:** 33257

**Kurzvorstellung:**

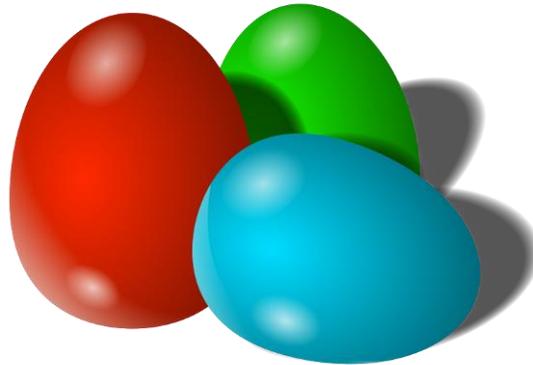
- Diese Lernwerkstatt zum Thema Ostern liefert Ihnen zahlreiche Arbeitsblätter mit Aufgaben, Rätseln und Spielen für den Unterricht. Sie ermöglichen einen individuellen und differenzierenden Unterricht und stimmen Ihre Schüler bzw. Kinder besinnlich auf das kommende Osterfest ein.
- Ob in Form einer Unterrichtsreihe oder eines Stationslaufes: Mit dieser Lernwerkstatt lernen die Kinder selbstständig alles rund um die Osterfeiertage.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Informationen
- Einführung
- Texte
- Arbeitsblätter
- Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

**Stationspass: Ostern**

Name: .....

Klasse: .....

Station	Habe ich erledigt	Habe ich kontrolliert
<b>Station 1:</b> Aschermittwoch		
<b>Station 2:</b> Palmsonntag		
<b>Station 3:</b> Gründonnerstag		
<b>Station 4:</b> Karfreitag		
<b>Station 5:</b> Ostersonntag		
<b>Station 6:</b> Christi Himmelfahrt		



## Station 1: Aschermittwoch (1)



### Aschermittwoch (Textgrundlage: Mt 4,1-11)

Nachdem Jesus von Johannes getauft worden war, ging er in die Wüste. Dort blieb er eine lange Zeit und betete jeden Tag mehrmals zu Gott. Er hatte weder etwas zu Essen, noch etwas zu Trinken bei sich, doch durch Gottes Hilfe konnte er diese Zeit überstehen. Nach vierzig Tagen und Nächten in der Wüste wurde sein Hunger jedoch sehr groß und er fing an zu zweifeln. Da sprach die Stimme des Versuchers zu Jesus: „Wenn du Gottes Sohn bist, dann verwandle doch die Steine in der Wüste zu Brot und du musst nicht mehr hungern.“ Doch Jesus antwortete: „Ich brauche kein Brot zum Überleben, sondern nur das Wort Gottes.“

Da wurde Jesus von dem Versucher auf das Dach eines Tempels gebracht und hörte ihn sagen: „Wenn du Gottes Sohn bist, dann lasse dich vom Dach fallen. Denn in der Bibel steht: „Wenn du fällst, wird Gott seine Engel schicken und sie werden dich auffangen.“ Wenn du fällst, wird Gott seine Engel schicken und sie werden dich auffangen.“ Doch Jesus sagte: „In der Bibel steht aber auch, dass man Gott vertrauen soll und seine Versprechen nicht anzweifeln darf.“

Der Versucher nahm Jesus mit auf einen Berg und zeigte ihm das ganze Land. „Alles, was du jetzt siehst“, sprach er, „werde ich dir geben, wenn du vor mir auf die Knie fällst und mich anbetest.“ Da wurde Jesus wütend und sagte: „Geh weg, Satan! Denn in der Bibel steht, dass man Gott allein anbeten und nur ihm dienen soll.“ Da verließ der Versucher ihn und die Engel Gottes versammelten sich, um Jesus um ihm zu dienen.

Dies alles geschah vor mehr als 2000 Jahren, doch noch heute hat diese Geschichte eine große Bedeutung für viele Menschen. Am Aschermittwoch, also an dem Tag, an dem Jesus in die Wüste ging, beginnt die Fastenzeit. Sie dauert so lange, wie Jesus in der Wüste war, nämlich 40 Tage. Die Menschen verzichten auf Dinge, die sonst zu ihrem täglichen Leben gehören. So entscheiden sich einige, während der Fastenzeit keine Süßigkeiten oder kein Fleisch zu essen, und andere verzichten sogar ganz aufs Essen. So wie Jesus dem Versucher widerstanden hat, müssen die Fastenden in dieser Zeit auch sehr stark sein und der Versuchung, doch einmal ein Stückchen Schokolade oder Fleisch zu essen, widerstehen.

Zudem beten die Fastenden sehr viel und denken über sich und ihr Leben nach. Dadurch können sie sich ganz auf Gott besinnen und ihm näher kommen.



**Titel:**

**Lernen an Stationen Kirchenkreis**

**Der Osterkreis (4.Klasse)**

**Bestellnummer:**

**39845**

**Kurzvorstellung:**

- Warum Lernen an Stationen für Ihren Unterricht genau das Richtige ist? Ihre Kinder arbeiten eigenverantwortlich und in ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, so geschieht die Binnendifferenzierung quasi von alleine.
- Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen verschiedene Stationen, die auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt werden.

**Inhaltsübersicht:**

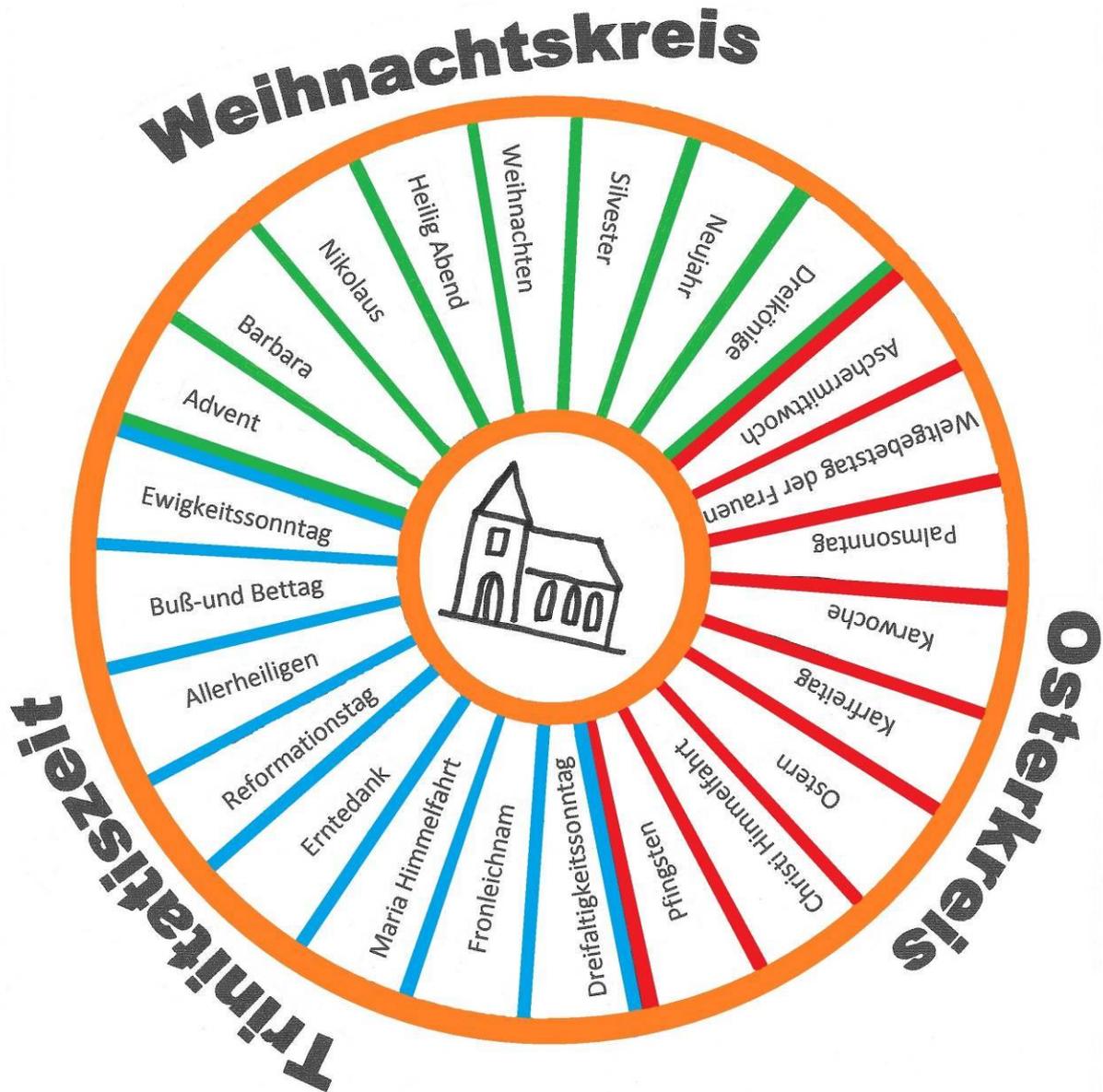
- Didaktische Hinweise
- Jahreskreis
- Stationenübersicht
- Aschermittwoch
- Weltgebetstag der Frauen
- Palmsonntag
- Karwoche
- Karfreitag
- Ostern
- Christi Himmelfahrt
- Pfingsten

**SCHOOL-SCOUT.DE**

Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Das Kirchenjahr



## Kirchenkreis-Osterkreis: Laufzettel

<b>Station</b>		<b>erledigt</b>	<b>News</b>
<b>Aschermittwoch</b>	<b>1.Aufgabe</b>		
	<b>2.Aufgabe</b>		
<b>Weltgebetstag der Frauen</b>	<b>1.Aufgabe</b>		
	<b>2.Aufgabe</b>		
	<b>3.Aufgabe</b>		
<b>Palmsonntag</b>	<b>1.Aufgabe</b>		
	<b>2.Aufgabe</b>		
<b>Karwoche</b>	<b>1.Aufgabe</b>		
	<b>2.Aufgabe</b>		
	<b>3.Aufgabe</b>		
<b>Karfreitag</b>	<b>1.Aufgabe</b>		
	<b>2.Aufgabe</b>		
<b>Ostern</b>	<b>1.Aufgabe</b>		
	<b>2.Aufgabe</b>		
<b>Christi Himmelfahrt</b>	<b>1.Aufgabe</b>		
	<b>2.Aufgabe</b>		
<b>Pfingsten</b>	<b>1.Aufgabe</b>		
	<b>2.Aufgabe</b>		
	<b>3.Aufgabe</b>		



**Titel:** Kindergottesdienst zu Ostern

**Reihe:** Schulgottesdienste optimal vorbereiten

**Bestellnummer:** 33174

**Kurzvorstellung:**

- Mit School-Scout können Sie ganz einfach und schülergerecht einen Kindergottesdienst zu Ostern vorbereiten und durchführen.

- Es ist ein Gottesdienst, der sowohl in der Klasse als auch in der Kirche gefeiert werden kann.

- Dauer:

Vorbereitung: ca. 5 Minuten

Gottesdienst: ca. 60 Minuten

**Inhaltsübersicht:**

- Vorbereitungen
- Ablauf
- Malvorlage

**Vorbereitung:**

Um das nötige Vorwissen für den Gottesdienst zu vermitteln, sollte vor diesem Gottesdienst entweder ein Gottesdienst zum Karfreitag abgehalten oder die Kreuzigungsgeschichte erzählt werden.

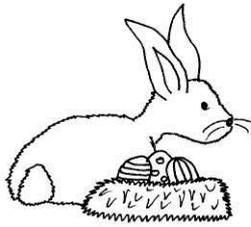
Zur Vorbereitung des Gottesdienstes sollte das Klassenzimmer aufgeräumt und möglichen Ablenkungen vorgebeugt werden (Fenster schließen, Gardinen zuziehen...).

Zur Einstimmung auf den Gottesdienst können kleine Entspannungsübungen durchgeführt werden. Dies empfiehlt sich besonders, wenn vor oder nach dem Gottesdienst ein Test o.ä. geschrieben wurde bzw. wird.

**Liedervorschläge:**

- Danke für diesen guten Morgen (EVG)
  - ➔ Die dritte Strophe sollte bei einem Kindergottesdienst weggelassen werden.
- Hallelu-, Halleluja (Menschens Kinder Lieder)
  - ➔ Die Klasse wird in zwei Gruppen aufgeteilt. Die erste Gruppe singt „Hallelu-, Hallelu-...“ und die zweite Gruppe singt das „Lobet den Herrn“.
- Jesus lebt (Mundorgel)
  - ➔ Um den Kindern die Freude der Jünger zu vermitteln, können alle Kinder aufstehen und zu dem Takt des Liedes klatschen und tanzen.

Die vorgestellten Lieder sowie deren Umsetzung gelten sind Vorschläge und sind nicht verbindlich. Alternativ können auch in der Klasse bekannte und beliebte Lieder verwendet werden. Die Lieder sollten vor dem Gottesdienst mit den Kindern geübt werden. Außerdem sollte ein Liedblatt erstellt werden, damit die Kinder die Lieder während des Gottesdienstes ohne Probleme mitsingen können.

**Ablauf:**Begrüßung:

Bald ist es wieder soweit. Wir feiern das Osterfest. Zu dem Wort „Ostern“ fallen den meisten Leuten sicherlich zuerst die bunten Ostereier, der Osterhase und das gemütliche Beisammensein mit der Familie ein. Was fällt euch denn noch ein, wenn ihr an das Osterfest denkt?

*(Ziel der Frage: Die Kinder sollen das Osterfest mit der Bibel in Verbindung bringen. Falls die Kinder diesen Bezug nicht herstellen, wird von der Lehrkraft erwähnt, dass Ostern ein Fest ist, das viele Menschen in der Kirche feiern.)*

Also, wenn wir jetzt noch einmal alles zusammenfassen, dann können wir die Dinge, die ihr mit Ostern verbindet, in zwei verschiedene Bereiche aufteilen. Auf der einen Seite verbindet man das Osterfest mit dem Osterhasen und den bunten Eiern und auf der anderen Seite wissen wir, dass Ostern auch etwas mit der Bibel zu tun hat. Wir werden uns heute mit dem Ostern aus der Bibel beschäftigen. Denn in der Bibel steht, was an diesem Tag, den wir heute Ostern nennen, vor vielen tausend Jahren passiert ist. Und dann werden wir auch wissen, warum wir diesen Tag auch heute noch feiern.

Doch bevor wir die Geschichte über die Entstehung des Osterfestes hören, wollen wir zu Gott beten und ihm danken.

Gebet:

Lieber Vater im Himmel,  
wir haben uns heute versammelt,  
um einen Gottesdienst in deinem Namen zu feiern.  
Wir danken dir,  
dass wir alle gesund sind und an diesem Gottesdienst teilnehmen können.  
Hilf uns ruhig zu werden,  
damit wir der Geschichte über deinen Sohn Jesus Christus gut zuhören  
können,  
und verstehen,  
warum diese Geschichte auch heute noch wichtig für uns ist.  
Amen.

Lied: Danke für diesen guten Morgen





**Titel:**

**Stationenlernen: Frühlingsboten und Ostereier**

Differenzierter Lernzirkel in drei Kompetenzstufen

**3.-4. Klasse**

**Bestellnummer:**

**54603**

**Kurzvorstellung:**

- Grundrechenübungen einmal anders: Passend zur Osterzeit präsentieren wir Matheaufgaben im österlichen Gewand.
- Nur wer die Aufgabe richtig löst, bekommt das Lösungswort und während einer Partie Memory vergessen Ihre Schüler schnell, dass sie eigentlich Matheunterricht haben.
- Wenn schließlich alle auf der Suche nach ihrem richtigen Ei sind, ist im Klassenraum richtig was los und Sie haben eine ideale Kombination aus Spaß und automatisierenden Üben.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Informationen
- Stationspass
- Station 1: Zahleneier rechnen
- Station 2: Osterkörbe
- Station 3: Frühlingsblumen Knobelei
- Station 4: Hasensprünge
- Station 5: Verlorene Eier
- Station 6: Versteckte Malfolgen
- Station 7: Osterrätsel
- Station 8: Eier-Einmaleinsmemory
- Lösungen

**SCHOOL-SCOUT.DE**

Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)



## Stationspass „Frühlingsboten und Ostereier“

Name: \_\_\_\_\_

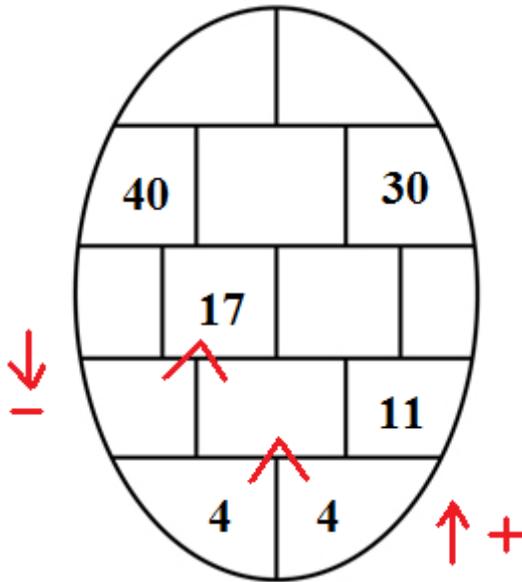
	Schwierigkeit	Habe ich erledigt.	Wurde korrigiert
<b>Station 1</b> Zahleneier rechnen			
<b>Station 2</b> Osterkörbe			
<b>Station 3</b> Frühlingsblumen Knobelei			
<b>Station 4</b> Hasensprünge			
<b>Station 5</b> Verlorene Eier			
<b>Station 6</b> Versteckte Malfolgen			
<b>Station 7</b> Osterrätsel			
<b>Station 8</b> Eier-Einmaleins-Memory			

Auf die Plätze, fertig, los! Suche dir deine erste Station und Schwierigkeitsstufe.





## Station 1: Zahleneier rechnen



1. Schritt:

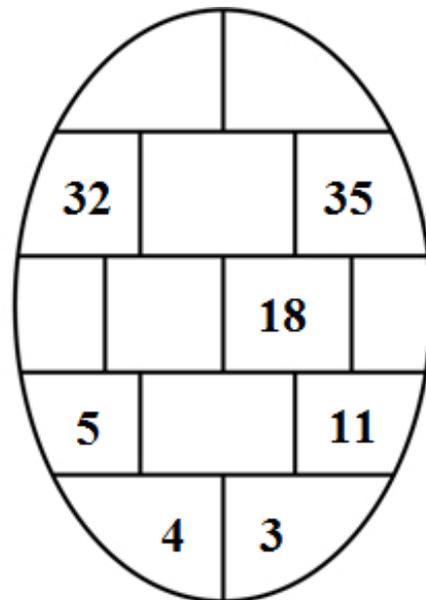
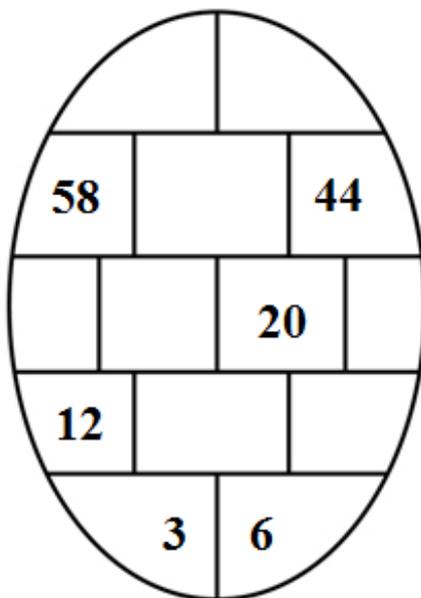
Beginne am unteren Ende des Eies zu rechnen.  
 $4 + 4 = ?$  Trage die Zahl über dem roten Dach ein.

2. Schritt:

Jetzt hast du zwei Möglichkeiten:  
 Entweder du rechnest  $11 +$  das neue Ergebnis  
 oder du rechnest  $17 -$  dem Ergebnis aus  $4 + 4$ .

Merke:

Von unten nach oben rechnest du plus.  
 Von oben nach unten rechnest du minus.



**Tipp:** Schreibe dir deine Rechenwege auf ein Extra Blatt.



**Titel:** Die große Osterei-Suche - ein lebendiges Mathespiel für die ganze Klasse

**Bestellnummer:** 53812

**Kurzvorstellung:**

- Holen Sie Ostern ins Klassenzimmer! Mit Quiz-Eiern - bunt im Klassenraum verteilt - führen Sie Ihre eigene Osterei-Suche durch.
- Erst die Lösung des Osterquiz führt zu dem nächsten Ei. Wenn schließlich alle auf der Suche nach ihrem richtigen Ei sind, ist im Klassenraum richtig was los und Sie haben eine ideale Kombination aus Spaß, problemorientiertem Lernen und automatisiertem Üben.

**Inhaltsübersicht:**

- 15 Ostereier mit Mathe-Aufgaben zum Aufhängen
- inklusive Lösungen
- Muster-Ei für weitere Aufgaben

**SCHOOL-SCOUT.DE**

Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Infos für Lehrer:

Die Quiz-Eier auf den folgenden Seiten werden ausgeschnitten und auf dicken Karton geklebt. An einem Faden werden sie dann im Klassenzimmer aufgehängt (zum Beispiel an einem Osterstrauß). So kommt Bewegung ins Spiel, wenn sich die Klasse auf die Suche nach den Eiern begibt.

## Spielverlauf:

- In Partnerarbeit oder kleinen Gruppen bearbeitet ihr ein Quiz-Ei.
- Erst wenn ihr die Lösung herausbekommen habt, geht ihr auf Ostereisuche. Ob eure Lösung richtig ist, verraten euch nämlich die Spitzen anderer Eier.
- Nachdem ihr eure Lösung verglichen habt, habt ihr direkt das nächste Quiz-Ei in der Hand, welches ihr nun bearbeitet
- Wer zuerst alle Quiz-Eier gelöst hat, hat gewonnen.

**Antwort 14**

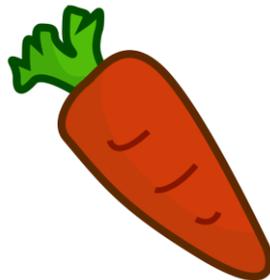
13 Törtchen können belegt  
werden.  
5 Beeren bleiben übrig.

**Aufgabe 1**

Auf einem Feld wurden 4 Reihen Möhren  
gepflanzt.

In jeder Reihe stehen 8 Bund Möhren.  
Jedes Bund hat 4 Möhren.

**Wie viele Möhren können insgesamt  
geerntet werden?**





**Titel:**

Stationenlernen: Where is the Easter Egg?

Differenzierter Lernzirkel zum Thema Ostern

**Bestellnummer:**

**49257**

**Kurzvorstellung:**

- Nach und nach gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheke, und Stationsarbeiten an Grundschulen mehr an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.
- Happy Easter – Ostern steht vor der Tür. Durch dieses Material stimmen sich die Kinder perfekt aufs Osterfest ein. Kompetenzorientierte Aufgaben, Spiele und Rätsel fördern die Lesesprach und Schreibfertigkeiten sowie den Bezug zum englischsprachigen Sprach- und Kulturraum.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Informationen
- Überblick über sprachliche Voraussetzungen
- Stationspass
- Station 1: Easter-3D-Card
- Station 2: Easter in England
- Station 3: Oster-Mal-Diktat
- Station 4: Oster-Domino
- Station 5: Where is the Easter Egg?
- Station 6: What is missing?
- Lösungen
- Arbeitsjournal für die Schüler

## SPRACHLICHE VORAUSSETZUNGEN DER SCHÜLER & BEHANDELTE THEMEN

### Überblick über die einzuführenden Wörter zum Thema Ostern

- chick (Küken)
- Easter basket (Osterkorb)
- Easter card (Osterkarte)
- lamb (Lamm)
- daffodil (Osterblume)
- Easter bunny (Osterhase)
- Easter egg (Osterei)
- lily (Lilie)

### Überblick über andere vorausgesetzte Wörter

- scissors (Schere)
- coloured pencils (Buntstifte)
- snips (Einschnitte)
- spots (Punkte)
- horizontal (waagrecht)
- tree (Baum)
- house (Haus)
- apple (Apfel)
- umbrella (Regenschirm)
- tree (Baum)
- bird (Vogel)
- glue (Kleber)
- paper (Papier)
- stripes (Streifen)
- vertical (senkrecht)
- kite (Drachen)
- corner (Ecke)
- car (Auto)
- bucket (Eimer)
- dog (Hund)
- bee (Biene)
- lamb (Schaf)

### Überblick über vorausgesetzte Themen

- die Farben
- Präpositionen / Lagebeziehungen

# STATIONSPASS EASTER



NAME: \_\_\_\_\_



	Arbeitsform	Fähigkeiten	erledigt	korrigiert
<b>Station 1:</b> Create an Easter 3D-Card	☺			
<b>Station 2:</b> Easter in England	☺			
<b>Station 3:</b> Oster-Maldiktat	☺☺☺			
<b>Expertenstation</b>	☺☺☺			
<b>Station 4:</b> Oster-Domino	☺☺			
<b>Station 5:</b> Where is the Easter Egg?	☺			
<b>Station 6:</b> What is missing?	☺☺			

### Legende

**Arbeitsfor**

- ☺ Einzelarbeit
- ☺☺ Partnerarbeit
- ☺☺☺ Gruppenarbeit

**Fähigkeiten**

- lesen und verstehen
- sprechen/ Aussprache
- verstehend zuhören

- machen/ basteln/ spielen
- schreiben
- Expertenaufgabe



**Titel:** Vokabelkarten Ostern und Frühling

**Bestellnummer:** 58127

**Kurzvorstellung:**

- Spielend Vokabeln rund um Ostern und den Frühling lernen? Ganz einfach mit den bildhaften Vokabelkarten
- Jeder Vokabel ist ein passendes Bild zugeordnet, so dass Ihre Schüler und Schülerinnen ganz leicht die Bedeutung der englischen Wörter erfassen können
- Machen Sie Ihren Klassenraum mit den Vokabelkarten frühlingsfit!

**Inhaltsübersicht:**

- 9 Vokabelkarten

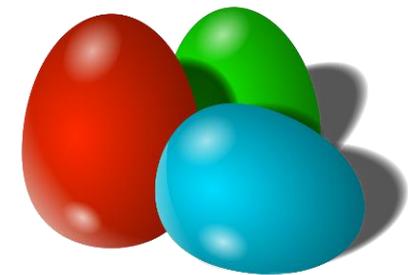


Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

# Easter



# Easter egg



# Easter bunny



# Easter basket





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Die große Osterbox - Fächerübergreifender Unterricht in der  
Osterzeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

