



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Noten macht nicht nur der Lehrer!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





**Titel:**

**Lehrerratgeber: Die Noten macht nicht nur der Lehrer!**

**Konstruktive Einbeziehung der Schülerinnen und Schüler in die Notengebung**

**Bestellnummer:**

**58170**

**Kurzvorstellung:**

- Dieses Material beschäftigt sich mit der von allen Lehrkräften zu vollziehenden Leistungsbewertung und gibt wertvolle Tipps und Hinweise in Bezug darauf, wie Schülerinnen und Schüler effektiv in die Notenvergabe miteinbezogen werden können, damit sie eine faire und nachvollziehbare Note erhalten.
- Ein **allgemeines Vorwort** und kurzer Blick auf die **Problematik** führen in das Thema ein. Es folgen **Hinweise und Tipps für Lehrkräfte** zur Erleichterung einer (gerechten) Notenvergabe unter Einbeziehung der Schülerinnen und Schüler. Eine **Checkliste für Lehrkräfte** und eine **Protokollvorlage für Schülerinnen und Schüler** runden das Material ab. Abschließend gibt es eine Vorlage für ein **Direktprotokoll**.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktisches Vorwort
- Zur Problematik der Notenvergabe
- Möglichkeiten einer gerechten Notenvergabe
- Kriterien der Leistungsbewertung
- Checkliste für Lehrkräfte
- Einbeziehung der Schülerinnen und Schüler
- Protokollvorlagen zur Selbstbewertung

## Neue Möglichkeiten der Notenvergabe

Die Bewertung der Leistungen der Schülerinnen und Schüler in Form der Notenvergabe ist für Lehrkräfte Gang und Gebe. Sie gehört zum täglichen Lehrerdasein unumgänglich dazu. Vielen Lehrkräften fällt es allerdings schwer - schwerer als die Schülerinnen und Schüler (SuS) es meinen - für alle ihrer Lernenden die richtige bzw. eine faire Note zu vergeben. Doch welche Möglichkeiten gibt es, die Notenvergabe nicht nur für die SuS transparenter zu machen, sondern sie vielmehr in diese mit einzubinden? Welche Chancen bietet die Einbeziehung der SuS in die Notenvergabe den Lehrkräften selber in Bezug auf die Festlegung einer fairen, nachvollziehbaren Note für alle?

Welche Faktoren spielen bei der Notenvergabe eine Rolle? Wie genau kommt die Zensur zustande? Wie gelingt es Lehrkräften, ihre SuS zu möglichst hohen Leistungen zu motivieren, indem sie diese in den Prozess der Notenfindung mit einschließen? All diese Fragen sollen mithilfe dieses Materials beantwortet werden.

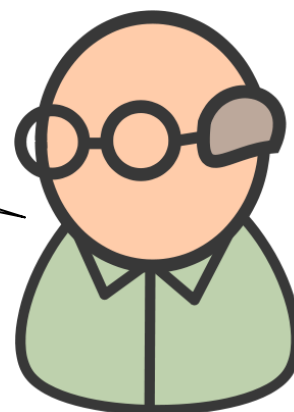
### Was dieses Material bietet...

Das vorliegende Material geht darauf ein, welche schwere Aufgabe die Notengebung für Lehrkräfte darstellt und zeigt auf, wie SuS in diese miteinbezogen werden können. Es liefert wertvolle Tipps in Bezug auf Möglichkeiten einer gerechten Notenvergabe und führt die wesentlichen Kriterien der Leistungsbewertung auf. Darüber hinaus werden mögliche (zusätzliche) Leistungen genannt, welche die SuS erbringen können und die für die Zensur eine Rolle spielen.

Dieses Material beschäftigt sich nicht nur mit den Schwierigkeiten und Möglichkeiten der fairen Notenvergabe unter Einbeziehung der SuS. Es bietet darüber hinaus eine Vielzahl an allgemeinen Tipps und Hinweisen sowie direkt einsetzbare Vordrucke und Formulare für eine gerechtere und transparentere Leistungsbewertung in der Schule.

Hier finden Lehrkräfte die notwendigen Anregungen dazu, wie sie ihren SuS gerecht werden und ihnen ein Stück weit Autonomie und Mitspracherecht ermöglichen können.

**Die Noten macht nicht  
nur der Lehrer!**





**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Noten macht nicht nur der Lehrer!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

