

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenorganisation in der Sekundarstufe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
1 Schul-Rallye	5
2 Meine Klasse und Schule	7
3 Meine Traumschule	8
4 Unsere Klassenregeln	9
5 Verhalten in 10 verschiedenen Situationen	13
6 Tipps zur Schlichtung von Streit	15
7 Vorfall	16
8 Wer nicht hören will, muss nachdenken und schreiben	18
9 1. und 2. Mitteilung an die Eltern	19
10 Ein Lob für dich	21
11 Kleine Helfer für den Schulalltag	22
12 Elternabend	29
13 Klassenkasse	32
14 Wir unternehmen einen Ausflug/eine Klassenreise	34
15 Telefonkette	40
16 Geburtstagsplan	41
17 Monatsanwesenheitsliste	42
18 Versäumnisse protokollieren	43
19 Klassensprecherwahl	45
20 Zensurenliste	48
21 Ereignisse im Schuljahr	49
22 Umgang mit der Schultasche	50
23 Arbeitsplatz & Co. – Ordnung	51
24 Führung der Mappen	52

Inhalt

	<u>Seite</u>
25 Führung der Hefte	53
26 Einschätzungsbogen	54
27 Der Stundenplan	55
28 Unterrichtsplanung	56
29 Unterschiedliche Gestaltung von Arbeitsblättern	57
30 Wochenplanarbeit	59
31 Freiarbeit	60
32 Stationsarbeit (Laufzettel)	61
33 Ein Schultag – Anonymer Feedbackbogen	62
34 Zwei Feedback- und Reflexionsmethoden	63
35 Ein paar Lerntipps	64
36 Grundregeln beim Schreiben	65
37 Textverständnis	66
38 Umgang mit Wörterbüchern	69
39 10 goldene Regeln für Vortrag, Referat oder Präsentation	71
40 Das bin ich ... – ein Erkennungsspiel	72
41 Soft skills	74
42 Traumberufe	77
43 Planung des nächsten halben Jahres	78
44 Mein Leben in zehn Jahren	79
Lösungen	80

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Lehrerin bzw. Lehrer zu sein ist mit vielfältigen Aufgaben verbunden, die enorm viel Zeit beanspruchen. Der vorliegende Band soll Sie als Lehrerin/Lehrer bei der Bewältigung von schulischen Verpflichtungen tatkräftig unterstützen. Dargeboten werden Ihnen diverse Materialien zum Thema „Klassenorganisation in der Sekundarstufe“. Die Palette reicht von Vorlagen für Klassenregeln zur Klassensprecherwahl, Hilfen zur Unterrichtsplanung, Organisationskarten, unterschiedlichen Klassenlisten über Info-Blätter für Schüler(innen) zum Umgang mit der Schultasche, Wörterbüchern, Mappen, Heften, Auseinandersetzungen ... Elternbriefen bis hin zu Spielvorschlägen.

Die präsentierten Materialien entstanden aus dem Unterrichtsalltag. Sie wurden oftmals und erfolgreich in der Praxis erprobt. Fast alle Vorlagen sind ohne weitere Hinweise umzusetzen.

Die vorliegenden Materialien lassen sich nach eigenen Vorstellungen verändern, weitere Unterlagen können hinzugefügt werden.

Zeitersparnisse, Fortschritte und Erfolg beim Einsatz der Materialien wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Friedhelm Heitmann

1 Schul-Rallye



Aufgabe 1: *Erkunde dein Umfeld!*

a) Wie heißt die Schulleiterin/der Schulleiter?



b) Wie heißt die/der stellvertretende Schulleiterin/Schulleiter?

c) Wie heißt die Schulsekretärin/der Schulsekretär?

d) Wie heißt der Hausmeister/die Hausmeisterin der Schule?

e) Welche Adresse hat die Schule? Schreibe Schulname, Straße, Hausnummer, Postleitzahl und Ort auf.

f) Wie lautet die Telefonnummer der Schule?

g) Welche Internetadresse hat die Schule?

h) Wie viele Schüler besuchen derzeit diese Schule?

i) Wie viele Klassen hat die Schule im Moment?

j) Wie groß ist das Schulgelände ungefähr?

k) Wie viele Ein- und Ausgänge hat das Schulgebäude/haben die Schulgebäude?

l) Wie viele Toiletten befinden sich auf dem Schulgelände?

m) Wo wird der tägliche Vertretungsplan ausgehängt?

1 Schul-Rallye

n) Wie viele Lehrerinnen/Lehrer unterrichten an der Schule?



o) Wie heißen 5 verschiedene Fachräume der Schule?

p) Gibt es einen Pausenverkauf? Wenn ja, wo?

q) Was kann man da z.B. kaufen?

r) Finde fünf weitere beliebige Dinge über die Schule heraus und schreibe diese in vollständigen Sätzen auf!

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Name(n) der Schülerin/des Schülers/der Schüler:

Startzeit: _____

Rückkehrzeit: _____

Gesamtzeit: _____

Endplatzierung: _____ Platz

2 Meine Klasse und Schule



Aufgabe 1: *Meine Klasse ...*

Insgesamt _____ Schüler besuchen die Klasse _____. Es sind _____
Mädchen und _____ Jungen. Die Schüler stammen aus den Ländern (= Staaten)





Aufgabe 2: *Markiere auf der Weltkarte, woher du stammst bzw. deine Mitschüler stammen.*



Aufgabe 3: *Schreibe eigene Sätze über deine Klasse in dein Heft/in deinen Ordner.*



Aufgabe 4: *Schreibe einen Brief, in dem du über deine Schule und Klasse berichtest, an eine Schülerin oder einen Schüler aus einem anderen Land.*

Du kannst so beginnen:

Hallo _____!

Mein Name ist _____. _____ Jahr bin ich alt. Ich besuche
eine Schule in _____

3 Meine Traumschule



Aufgabe 1: *Träumen wird diesmal ausdrücklich erwartet. Wie sieht im Traum, in deiner Fantasie die Schule aus, die du dir wünschst?*

Leitfragen:

- *Wie heißt die Schule?*
- *Wo und in welcher Umgebung befindet sich diese Schule?*
- *Wie groß ist die Schule?*
- *Wie viele Schüler besuchen die Schule?*
- *Wie viele Schüler sind gewöhnlich in einer Klasse?*
- *Wie viele Lehrer und andere Personen sind an der Schule tätig?*
- *An welchen Tagen findet von wann bis wann der Unterricht statt?*
- *Welche Fächer werden unterrichtet?*
- *Welche Veranstaltungen (Feste, Ausflüge, Reisen, sonstige Aktivitäten) werden durchgeführt?*
- *Welche Besonderheiten (möglicherweise einheitliche Schulkleidung) gibt es an der Schule?*
- ...

A large rectangular area with horizontal lines for writing, starting with a pencil icon in the top left corner.

Klassenorganisation in der Sekundarstufe

Kurz, knapp & klar!

2. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann
Coverbild: © Andres Rodriguez - fotolia.com
Satz: PrePress-Salumae.com

Bestell-Nr. P11 556

ISBN: 978-3-95686-084-3

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenorganisation in der Sekundarstufe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

