

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aufsatz, Deutsch 2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

| | | | |
|--------------------------------------|----|---|----|
| Ein Heft für deine Geschichten | 1 | Ein bisschen Spaß: Schreibspiele | |
| Ich stelle mich vor: | | Ein Akrostichon schreiben | 41 |
| Einen Steckbrief schreiben | 2 | Lustige Gedichte zu Tieren | 44 |
| Mein bester Freund | 7 | Gedichte schreiben | 45 |
| | | Für kleine Dichter: Elfchen | 47 |
| | | Tierrätsel | 50 |
| Geschichten erzählen | | | |
| Wenn ich einmal groß bin | 8 | Informierendes Schreiben | |
| Kleine Erlebnisse | 9 | Eine Notiz schreiben | 53 |
| Rosi und Schlappohr | 10 | Briefe machen Freude | 55 |
| Zu einem Bild schreiben | 13 | Freunde einladen | 57 |
| Das Amselkind | 14 | Wo ist Flocke? | 60 |
| Olga verschwindet | 16 | Unsere Katze ist verschwunden ... | 61 |
| Eine Kaugummigeschichte | 18 | Gegenstände kann man | 62 |
| Eine Geschichte über Freunde | 21 | beschreiben | 62 |
| Eine Fluggeschichte | 22 | Eine Suchanzeige für einen | 64 |
| Wörtliche Rede: Rosi, Schlappohr .. | 28 | Gegenstand schreiben | 64 |
| und der Bär Bruno | 28 | Ein Bild beschreiben | 66 |
| Wörtliche Rede: Lotta will | | Ein gesundes Salatrezept | 68 |
| Bestimmerin sein | 30 | Eine Bastelanleitung | 70 |
| Das richtige Wort finden | 32 | Eine Bauanleitung | 72 |
| Sich etwas Gruseliges | | Merksätze zu Geschichten | 74 |
| ausdenken | 35 | Merksätze zu informierenden | 75 |
| Eine Gespenstergeschichte | 36 | Texten | 75 |
| Ein Bild für eine Geschichte | 37 | | |
| Fehler mit Folgen | 39 | Stichwortverzeichnis | 76 |

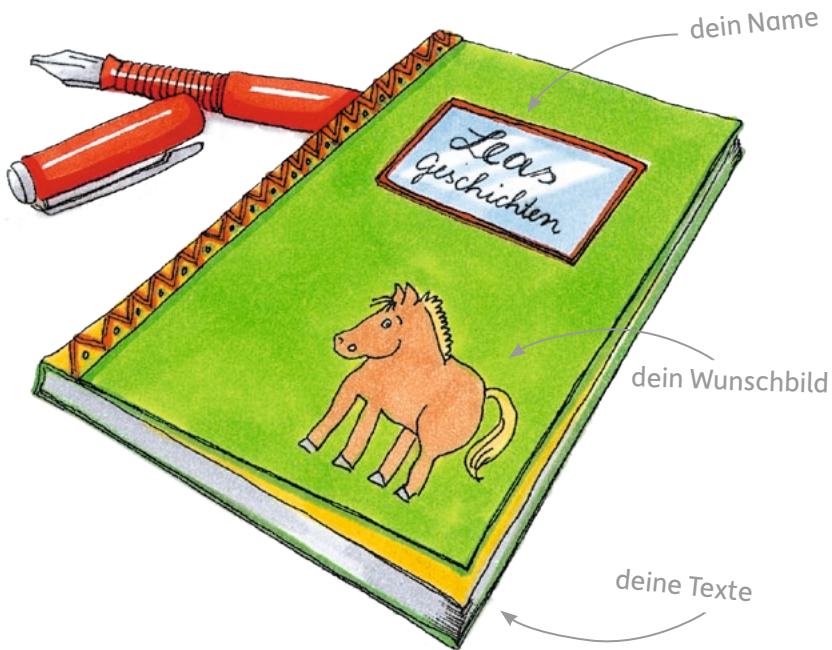
Herausnehmbarer Lösungsteil
in der Heftmitte nach Seite 38

Hauschka Lernhilfen, Heft 221
© 2021 Hauschka Verlag GmbH
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasser: Gerhard Widmann, Landshut
Lektorat: Ulrike Maier, München
Illustrationen: Gisela Specht, Wessling
Gestaltung und Layout: Redaktion Hauschka Verlag
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-88100-221-9

Ein Heft für deine Geschichten

In dieser Lernhilfe lernst du, wie man Texte schreibt. Wenn du dir ein **Geschichtenheft** anlegst, gehen diese Texte nicht verloren. Du kannst sie deinen Eltern, Großeltern, Geschwistern oder Freunden vorlesen. Außerdem zeigt dir das Heft deine Fortschritte und vielleicht wirst du, wenn du älter bist, manchmal darin lesen.



Besorge dir ein Heft, bemale es oder binde es mit Geschenkpapier ein. In der Mitte dieser Lernhilfe findest du auch **Bilder zum Ausschneiden**, mit denen du dein Geschichtenheft gestalten kannst.

Ich stelle mich vor: Einen Steckbrief schreiben

Hallo, ich bin Rosi, die Waldmaus. Ich begleite dich durch dieses Heft und gebe dir Tipps, die dir beim Schreiben helfen. Ich hoffe, es macht dir Spaß, mit mir zu arbeiten.



Hier hat Rosi einen Steckbrief aufgeschrieben, in dem sie sich kurz vorstellt:

Ich heiße Rosi Haselnuss.

Ich bin ein Jahr alt.

Ich kann gut springen und schnell laufen.

Mein bester Freund heißt Schlappohr.

Wie ich den gefunden habe, erzähle ich dir später.



1 Stelle du dich nun vor!

Hier kannst du ein Bild
von dir malen oder
einkleben!



► Wie **heißt** du?

Ich heiße

► Wie **alt** bist du?

Ich bin

► Was **kannst** du gut?

Ich kann gut

► Wie **heißen** deine besten **Freunde**?

Meine besten Freunde heißen

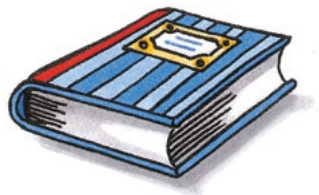
► In welche **Schule** gehst du und in welche **Klasse**?

Ich gehe

(Eine Lösung findest du unter **1** im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 38.)

2 Dein **Steckbrief** darf auch etwas länger werden.
Schreibe doch auf,

1. was du gerne **isst**,
2. welches Buch du gerade **liest**,
3. was deine **Lieblingstiere** sind,
4. welchen **Sport** du besonders **magst**.



1. Ich esse gerne

Blank writing lines for the first question.

2.

Blank writing lines for the second question.

3.

Blank writing lines for the third question.

4.

Blank writing lines for the fourth question.

Lies dir deinen Steckbrief selbst vor. Hört er sich gut an?
Hast du vielleicht ein Wort **vergessen**?
Lies ihn auch deinen Eltern vor und frage, was du verbessern kannst.

Wie ich so lebe, erfährst du im folgenden Text. Allerdings fehlen die **Verben**.



- 3 Dies ist ein Steckbrief der Waldmaus. Schreibe die **Verben** (Tunwörter) passend in die Lücken. Streiche die Wörter durch, die du eingesetzt hast.

fressen - putzen - ~~leben~~ - fürchten - gehen -
schwimmen - bauen - klettern

Ich **lebe** allein. Meistens ich nachts
auf Nahrungssuche. Am liebsten

ich Samen, Kräuter und Nüsse. Ich bin sehr reinlich und
 täglich mein Fell. Ich kann sogar

im Wasser

und auf Bäume . Mein Nest

ich weit unter der Erde. Ich lebe

am Waldrand, denn ich mich

vor dem tiefen Wald. So sind wir Waldmäuse eben.

4 Kannst du Rosis Aussehen beschreiben?
Sieh dir ihr Bild genau an! Wie sieht sie aus?
Welche **Farbe** hat ihr **Fell**?
Beschreibe ihre **Ohren**, ihre **Hose**,
ihren **Schwanz**.



Rosis Fell ist

Ihre Ohren sind

Sie trägt eine Hose.

Ihr Schwanz ist

5 Und wie siehst du aus? Schau in den Spiegel. Was gefällt dir
an deinem Gesicht? Schreibe zwei ganze Sätze auf.

Ich habe Augen und

Haare. Besonders mag ich an mir

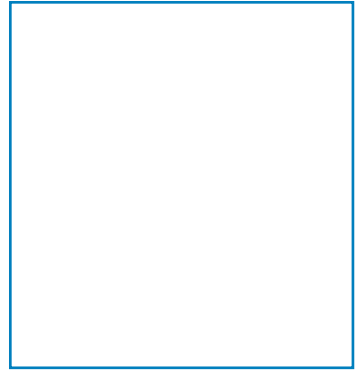
Nun hast du mit Aufgabe **1**, **2** und **5** einen Steckbrief über
dich geschrieben. Wenn du Lust hast, kannst du
ihn vollständig in dein **Geschichtenheft** schreiben.



Mein bester Freund

- 6 Nun kannst du einen Steckbrief über deinen besten Freund oder deine beste Freundin anlegen. Schreibe möglichst **ganze Sätze**.

Hier kannst du ein Bild von deinem Freund/deiner Freundin malen oder einkleben!



Mein bester Freund/meine beste Freundin heißt:

| |
|--|
| |
| |
| |

Er/Sie ist

| |
|--|
| |
| |
| |

 Jahre alt.

Das mag ich an ihm/ihr:

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

Das kann mein Freund/meine Freundin besonders gut:

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

Das machen wir miteinander:

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

Geschichten erzählen

Wenn ich einmal groß bin ...

Sophie und Maximilian haben aufgeschrieben, wie sie einmal leben wollen, wenn sie erwachsen sind.

Das hat **Sophie** geschrieben.

Wenn ich groß bin, studiere ich. Ich werde Richterin und bestrafe Autofahrer, die rasen und damit Tiere und Menschen in Gefahr bringen. Später suche ich mir einen Mann, der Koch ist. Der macht dann leckeres und gesundes Essen. Und abends bleibe ich so lange auf, wie ich will.

Und das ist **Maximilians** Text:

Wenn ich erwachsen bin, mache ich alles, was ich jetzt nicht darf. Ich kaufe mir einen Bauernhof mit Schafen und Schweinen. Die dürfen dann an die frische Luft, so oft sie wollen. Vielleicht heirate ich auch. Ob ich Kinder will, weiß ich noch nicht, weil die immer so laut sind. Ich kaufe mir auch einen Hund. Mit dem frühstücke ich jeden Tag.

7 Wie willst du einmal leben, wenn du erwachsen bist?
Schreibe es in dein **Geschichtenheft**.





Aufsatz

Deutsch 2. Klasse

- Grundlagen zum Geschichtenerzählen sowie zum Schreiben von Sachtexten
- Anregungen zum spielerischen Schreiben
- vielfältige und abwechslungsreiche Aufgaben
- Förderung der Schreibkompetenz
- mit herausnehmbarem Lösungsteil

Noch mehr Titel unter
www.hauschkaverlag.de

ISBN 978-3-88100-221-9



9 783881 002219

[D] € 7,90
[A] € 8,10

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aufsatz, Deutsch 2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

