

SCHOOL-SCOUT.DE

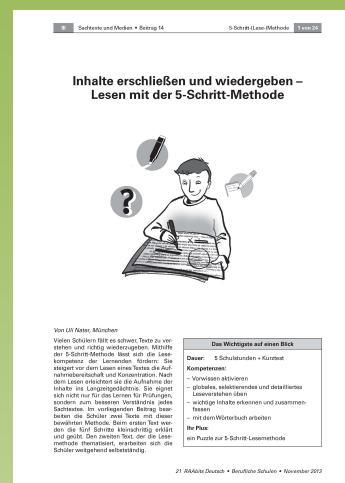
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Inhalte erschließen und wiedergeben

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalte erschließen und wiedergeben – Lesen mit der 5-Schritt-Methode



Von Uli Nater, München

Vielen Schülern fällt es schwer, Texte zu verstehen und richtig wiederzugeben. Mithilfe der 5-Schritt-Methode lässt sich die Lesekompetenz der Lernenden fördern: Sie steigert vor dem Lesen eines Textes die Aufnahmebereitschaft und Konzentration. Nach dem Lesen erleichtert sie die Aufnahme der Inhalte ins Langzeitgedächtnis. Sie eignet sich nicht nur für das Lernen für Prüfungen, sondern zum besseren Verständnis jedes Sachtextes. Im vorliegenden Beitrag bearbeiten die Schüler zwei Texte mit dieser bewährten Methode. Beim ersten Text werden die fünf Schritte kleinschrittig erklärt und geübt. Den zweiten Text, der die Lesemethode thematisiert, erarbeiten sich die Schüler weitgehend selbstständig.

Das Wichtigste auf einen Blick

Dauer: 5 Schulstunden + Kurzttest

Kompetenzen:

- Vorwissen aktivieren
- globales, selektierendes und detailliertes Leseverstehen üben
- wichtige Inhalte erkennen und zusammenfassen
- mit dem Wörterbuch arbeiten

Ihr Plus:

ein Puzzle zur 5-Schritt-Lesemethode

Fachliche Hinweise

Lesekompetenz bei Schülern trainieren

Die Lesekompetenz ist eine **elementare Kulturtechnik** und Voraussetzung für den **Wissenserwerb**. Als Lesekompetenz wird die Fähigkeit bezeichnet, unterschiedliche Textsorten verarbeiten zu können. Man versteht darunter die aktive Auseinandersetzung mit Texten, bei der der Leser – abhängig von seinem Vorwissen, seinen Zielen und Erwartungen – die Bedeutung des Textes konstruiert. Auch in der beruflichen Ausbildung müssen Texte mit anspruchsvollen Inhalten effizient erschlossen und zum Lernen genutzt werden. Um dies zu trainieren, wenden die Schülerinnen und Schüler¹ in dieser Unterrichtseinheit die 5-Schritt-Lesemethode an.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

Was ist die 5-Schritt-Lesemethode?

Die **5-Schritt-(Lese-)Methode**, auch als **5-S-Methode** oder im Englischen als **SQ3R-Methode** bekannt, erleichtert das Aufnehmen und Behalten von Sachinformationen aus einem Text. Die Methode setzt sich aus folgenden Schritten zusammen:

- 1. Überfliegen:** Die Schüler überfliegen den Text und verschaffen sich einen Überblick. Dabei achten sie auf Überschriften, Zwischenüberschriften, Hervorhebungen etc.
- 2. Fragen stellen:** Die Schüler überlegen, um welche Themen es im Text gehen könnte und stellen Fragen.
- 3. Lesen:** Die Schüler lesen den Text abschnittsweise. Sie markieren Schlüsselwörter und schlagen unbekannte Wörter und Ausdrücke nach.
- 4. Zusammenfassen:** Die Schüler geben den Sinn jedes Abschnitts mit eigenen Worten schriftlich oder mündlich wieder.
- 5. Wiederholen:** Die Schüler gehen die wichtigsten Informationen des Textes noch einmal durch. Dabei beantworten sie ihre eigenen Fragen (Schritt 2) und halten die zentralen Aussagen schriftlich fest.

In der einschlägigen Literatur werden die fünf Schritte teils anders benannt und mit geringen Unterschieden beschrieben: So wird beispielsweise das Beantworten der Fragen aus Schritt 2 wahlweise dem 4. oder dem 5. Schritt zugeordnet. Trotz dieser Verschiedenheiten handelt es sich prinzipiell um dieselbe Methode, die mit Schritt 1 und 2 (Überfliegen und Fragen stellen) die Informationsaufnahme vorbereitet und nach Schritt 3 (Lesen) mit Schritt 4 und 5 (Zusammenfassen und Wiederholen) die Speicherung im Langzeitgedächtnis sichert.

Vor- und Nachteile der 5-Schritt-Methode

Die mit der 5-Schritt-Methode erarbeiteten Informationen werden besser gelernt und können **korrekter reproduziert** werden. Andererseits ist die Anwendung der Methode besonders bei Ungeübten recht **zeitintensiv**. Werden die einzelnen Schritte jedoch aus Zeitmangel zusammengefasst, verliert die Methode an Effizienz. Sie sollten also auch in Zukunft Ihre Schüler ermutigen, sich Texte mithilfe der 5-Schritt-Methode anzueignen.

Didaktisch-methodische Hinweise

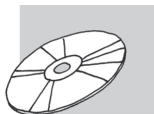
Der methodische Schwerpunkt dieser Unterrichtseinheit liegt auf dem strukturierten Lesen. Die Schüler wenden die Lesemethode in Einzel- und Partnerarbeit Schritt für Schritt an einem Zeitungsartikel zum Thema „Boreout“ an.

Ergänzende Materialien

- <http://files.schulbuchzentrum-online.de/onlineanhaenge/files/978-3-14-290621-8-1-l.pdf>
Das einseitige Arbeitsblatt bietet Schülern einen kompakten Überblick über die 5-Schritt-Methode. Sie können es als Ergebnissicherung ergänzend zu M 8 austeilen.

Stundenverlauf

1. Stunde	Überfliegen und Fragen stellen
Intention	Die Schüler erarbeiten anhand eines Textes Schritt 1 (Überfliegen) und Schritt 2 (Fragen stellen) der 5-Schritt-Methode.
Materialien M 1–M 3	Die Schüler betrachten einen Zeitungsartikel zum Thema „Boreout“ (M 1) und tragen Strategien für ein effizientes Überfliegen zusammen. Anschließend stellen sie Fragen an den Text (M 2) und entwickeln die Fragen ihrer Mitschüler weiter (M 3).
2./3. Stunde	Lesen und zusammenfassen
Intention	Die Schüler erarbeiten anhand des Textes der vorherigen Stunde Schritt 3 (Lesen) und Schritt 4 (Zusammenfassen) der 5-Schritt-Methode.
Materialien M 4–M 6	Die Schüler markieren Schlüsselwörter und unbekannte Ausdrücke im Text (M 4). Das Arbeitsblatt M 5 enthält schwieriges Vokabular aus dem Text, dessen Bedeutung die Lernenden mithilfe eines Wörterbuches erarbeiten. Sie nutzen ihre Markierungen für eine mündliche Zusammenfassung (M 6).
4. Stunde	Wiederholen
Intention	Die Schüler erarbeiten Schritt 5 (Wiederholen) der 5-Schritt-Methode.
Materialien M 7	Die Schüler überprüfen, welche ihrer Fragen an den Text sie beantworten können, und schreiben mithilfe der Tipps in M 7 eine Zusammenfassung. In einem Kugellager diskutieren sie Erfahrungen und Meinungen zum Phänomen „Boreout“.
5. Stunde	Die 5-Schritt-Methode
Intention	Die Schüler sichern die einzelnen Schritte der 5-Schritt-Methode in ihrem Gedächtnis.
Materialien M 8–M 9	Die Lernenden lösen ein Puzzle zu Reihenfolge und Inhalt der 5 Schritte in M 8 . Der Sachtext in M 9 hat die 5-Schritt-Methode zum Thema, die die Schüler am Text anwenden.



Materialübersicht

1. Stunde Überfliegen und Fragen stellen

- M 1 (Tx) Schritt 1 – einen Text überfliegen
M 2 (Ab) Schritt 2 – Fragen an den Text stellen
M 3 (Ab) Weitere Fragen zum Thema stellen

2./3. Stunde Lesen und zusammenfassen

- M 4 (Ab) Schritt 3: Abschnitt für Abschnitt – den Text lesen
M 5 (Ab) Schritt 4: Boreout macht krank – mündliche Zusammenfassung
M 6 (Ab) Desinteresse und Stresssyndrom – Worterklärungen

4. Stunde Wiederholen

- M 7 (Ab) Schritt 5 – Wiederholung macht den Meister

5. Stunde Die 5-Schritt-Methode

- M 8 (Ab) Die 5-Schritt-Methode – ein Puzzle
M 9 (Tx) Warum die 5-Schritt-Methode funktioniert

Lernkontrolle

- M 10 (Lk) Test: Was ist die 5-Schritt-Methode?

Bedeutung der Abkürzungen

Ab: Arbeitsblatt; Lk: Lernkontrolle; Tx: Text

Minimalplan

Sie haben nur 2 Stunden zur Verfügung? So können Sie die wichtigsten Inhalte erarbeiten:

- | | |
|--|---|
| 1. Stunde: Überfliegen, Fragen stellen und Lesen | M 1, M 2, M 4
(M 4, Aufgabe 4 als Hausaufgabe) |
| 2. Stunde: Zusammenfassen und Wiederholen | M 5, M 7 (M 7 ohne Aufgabe 3) |

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Inhalte erschließen und wiedergeben

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

