



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Stationenarbeit in der Grundschule - ein Ratgeber mit
Beispielmaterialien!*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Stationenarbeit in der Grundschule – ein Ratgeber mit
Beispielmaterialien!

Reihe: Ratgeber für die Unterrichtspraxis

Bestellnummer: 58065

Kurzvorstellung:

- Diese Informationsbroschüre soll einen knappen aber übersichtlichen Überblick über die offene Unterrichtsform des Stationenlernens geben. Für Lehrerinnen und Lehrer liefert diese Broschüre viele nützliche didaktische Hinweise und hilfreiche Tipps, sodass diese Unterrichtsform ohne „böse Überraschungen“ im Unterricht eingesetzt werden kann.

Inhaltsübersicht:

- Stationenarbeit - Was ist das eigentlich?
- Was benötige ich für einen erfolgreichen Stationslauf? - Materialien für die Stationenarbeit
- Erfolgreiche Planung einer Stationenarbeit
- Achtung, fertig, los – Durchführung einer Stationenarbeit
- Didaktische Hinweise
- Lernziele der Stationenarbeit
- Allen Kindern gerecht werden - Differenzierungsmöglichkeiten in der Stationenarbeit
- Kritik an der Stationenarbeit
- Beispielmaterialien

SCHOOL-SCOUT.DE

E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

1. Vorwort.....	3
2. Stationenarbeit – Was ist das eigentlich?	4
3. Was benötige ich für einen erfolgreichen Stationslauf?	4
3.1. Stationentheke	4
3.2. Stationskarten und das dazugehörige Material	5
3.3. Kontrollstationen	5
3.4. Der Laufzettel oder Stationspass	6
3.5. Das Arbeitsjournal.....	6
4. Erfolgreiche Planung einer Stationenarbeit	7
5. Achtung, fertig, los - Durchführung einer Stationenarbeit	8
6. Didaktische Hinweise in Kürze	11
7. Lernziele der Stationenarbeit	12
8. Allen Kindern gerecht werden – Differenzierungsmöglichkeiten	13
9. Kritik an der Stationenarbeit	13
Beispielmaterial.....	15
Stationspass: Der Wasserkreislauf	15
Arbeitsjournal.....	16

1. Vorwort

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

die offene Unterrichtsform ist im Laufe der letzten Jahre zu einem festen Bestandteil des Schulwesens geworden. Offenes Lernen soll immer mehr ermöglicht werden, da durch diese Form des Unterrichtens die Schüler optimal gefordert und gefördert werden. Diese Arbeitsform bietet sich hervorragend für den Mathematik- und Deutschunterricht an. Aber auch in anderen Fächern kann es sehr sinnvoll sein, die Stationenarbeit in den Unterricht zu integrieren.

Das vorliegende Material soll Ihnen zeigen, wie man eine Stationenarbeit aufbauen und durchführen kann. Das Material bietet Ihnen folgende Informationen:

- Informationen zur generellen Stationenarbeit
- Planung und Durchführung einer Stationenarbeit
- Didaktische Hinweise zur Stationenarbeit
- Lernziele der Stationenarbeit
- Differenzierungsmöglichkeiten
- Kritik an der Stationenarbeit
- Beispielmaterialien

Durch eine prägnante Einführung möchte ich Ihnen das pädagogische Konzept der Stationenarbeit näher bringen, so dass Sie eine gute Grundlage haben und das Stationenlernen problemlos auch in Ihrem Unterricht einbauen können.

Viel Spaß und gutes Gelingen beim Durchführen dieser Stationenarbeit!

2. Stationenarbeit – Was ist das eigentlich?

Die Stationenarbeit, welche auch als Stationenlernen, Stationentraining, Lerntheke oder auch Lernzirkel bezeichnet wird, ist eine aktuelle Form des offenen Unterrichts. Die Methode stammt aus dem Sportunterricht und wurde bereits im Jahr 1952 unter dem Begriff Zirkeltraining bekannt.

Ähnlich wie bei einem Zirkeltraining erledigen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Arbeitsaufträge, die an einer Vielzahl von Standorten im Klassenraum verteilt sind. Diese Arbeitsaufträge nennt man Stationen. Die Arbeitsaufträge lassen sich dabei in Pflicht- und Wahlaufgaben unterteilen. Alle Aufgaben beziehen sich auf das gleiche Thema, wobei die Reihenfolge der Bearbeitung keine Rolle spielt. Priorität bei dieser Stationenarbeit hat das selbstständige Lernen der Schülerinnen und Schüler.

3. Was benötige ich für einen erfolgreichen Stationslauf?

Um eine Stationenarbeit erfolgreich durchführen zu können, sind einige Vorkehrungen zu treffen. Bestimmte Materialien müssen vorhanden sein, damit ein selbstständiges Lernen der Schülerinnen und Schüler überhaupt möglich ist.

3.1. Stationentheke

Als Stationentheke werden die Plätze bezeichnet, an denen die einzelnen Arbeitsaufträge ausgelegt werden sollen. Es ist sinnvoll, pro Arbeitsauftrag einen eigenen Tisch zu verwenden und diese im Klassenraum verteilt zu platzieren, da ansonsten die Übersichtlichkeit verloren geht. Auf der Stationentheke sollen sich dann der jeweilige Arbeitsauftrag und das dazugehörige Material befinden. Die Schülerinnen und Schüler können so problemlos von Station zu Station wandern und ihre jeweiligen Arbeitsaufträge abarbeiten.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Stationenarbeit in der Grundschule - ein Ratgeber mit
Beispielmaterialien!*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

