



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Multiplizieren leicht gemacht - Motivierende Arbeitsblätter rund um die Multiplikation

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Multiplizieren leicht gemacht – Motivierende Arbeitsblätter rund um die Multiplikation
Bestellnummer:	58063
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Die nachhaltige Beherrschung von Division und Multiplikation erfordert sinnvolle Rechenstrategien und Aufgaben, die das automatisierende Üben anregen.• Die motivierenden Aufgaben sind so gestaltet, dass Kindern der Zusammenhang von Multiplikation und Division schnell deutlich wird.• Kreative Rechenwege – Mit diesen Übungsaufgaben wird die Problemlösefähigkeit von SchülerInnen gefördert.• Zudem fördern die kompetenzorientierten Aufgaben das selbstständige Arbeiten und regen die Selbstbewertung an.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Alle Malfolgen in einem Material: 2er, 3er, 4er, 5er, 6er, 7er, 8er, 9er und 10er Malfolge• Arbeitsjournal• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de



Hallo! Heute möchte ich mit euch multiplizieren, dazu kann man auch „mal nehmen“ sagen.

Multiplikationsaufgaben - Was ist das eigentlich?



Multiplizieren bedeutet „vervielfachen“. Bei einer Malfolge vervielfachen wir also eine Zahl stets um eine andere Zahl. Dadurch vergrößert sich unser Ergebnis bei jedem weiteren Schritt in der Malfolge wie bei einer Additionsaufgabe.

Die 2er-Malfolge

Das folgende Beispiel zeigt dir, wie Malfolgen aufgebaut sind. Bei der 2er-Malfolge erhöht sich das Ergebnis immer um 2! In der 2er-Malfolge gibt es nur gerade Zahlen! Das sind Zahlen, die auf 0, 2, 4, 6, 8 enden.

$2 + 2$	2 mal die 2 →	$2 \cdot 2 = 4$
$2 + 2 + 2$	3 mal die 2 →	$3 \cdot 2 = 6$
$2 + 2 + 2 + 2$	4 mal die 2 →	$4 \cdot 2 = 8$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2$	5 mal die 2 →	$5 \cdot 2 = 10$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	6 mal die 2 →	$6 \cdot 2 = 12$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	7 mal die 2 →	$7 \cdot 2 = 14$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	8 mal die 2 →	$8 \cdot 2 = 16$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	9 mal die 2 →	$9 \cdot 2 = 18$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	10 mal die 2 →	$10 \cdot 2 = 20$

Übung 1: Male alle Ergebnisse, die zur 2er-Malfolge gehören in einer Farbe an.



20

3

4

12

7

16

19

14

2

8

11

15

10

6

18



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Multiplizieren leicht gemacht - Motivierende Arbeitsblätter rund um die Multiplikation

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

