

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sportstunden schnell organisieren / Band 2: Gleitende und rollende Geräte

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Sportstunden *schnell* organisieren



Gleitende & rollende Geräte

2

- ⇒ Über 170 Übungen
- ⇒ Tipps & Regeln
- ⇒ Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Sportstunden *schnell* organisieren

Band 2: Gleitende und rollende Geräte

3. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Rudi Lütgeharm
Umschlagbild: © Sport-Thieme GmbH (Djmirko, wikipedia)
Illustrationen: Scott Krausen
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 533

ISBN: 978-3-95686-071-3

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

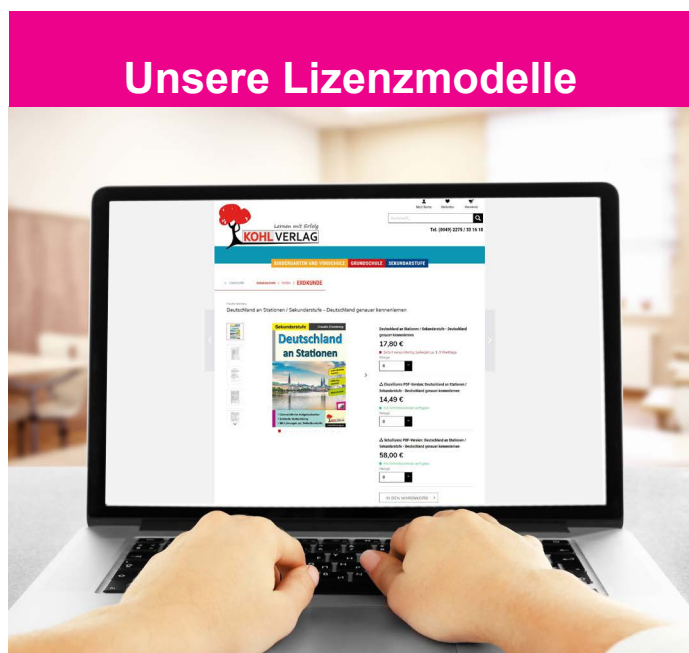
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
1. Einführung	5
2. Gleitende und rollende Geräte üben eine große Motivation aus	6
3. Gleitende und rollende Geräte gehören (meistens) nicht zur Grundausrüstung	7
4. Tipps und Hinweise	8
- Sportstunden mit gleitenden und rollenden Geräten	
5. Stundenbeispiel mit Rollbrettern	9 - 12
6. Einzel- & Partnerübungen & Übungen in der Kleingruppe	13 - 47
6.1 Spiel- und Übungsformen mit <u>Teppichfliesen</u>	14 - 21
- Was kann man mit Teppichfliesen alles machen?	
- Hinweise zur Organisation und zum Einsatz der Teppichfliesen	
- Teppichfliesen – Flausch nach oben	
- Einzelübungen	
- Partnerübungen und Übungen in der Kleingruppe	
- Kombination mit einem anderen Handgerät	
- Mit Teppichfliesen sind auch ganz andere Übungen möglich ...	
6.2 Spiel- und Übungsformen mit dem <u>Rollbrett</u>	22 - 34
- Was kann man mit Rollbrettern alles machen?	
- Rollbrett-Regeln	
- Weitere Sicherheitshinweise	
- Hinweise zur Organisation	
- Einzelübungen	
- Partnerübungen und Übungen in der Kleingruppe	
- Kombination mit einem anderen Handgerät	
- Inhalte und Gestaltung: Rollbrett-Führerschein	
6.3 Spiel- und Übungsformen mit <u>Pedalos®</u>	35 - 41
- Was kann man mit Pedalos alles machen?	
- Pedalo-Regeln	
- Hinweise zur Organisation	
- Einzelübungen	
- Partnerübungen und Übungen in der Kleingruppe	
- Kombination mit einem anderen Gerät	
6.4 Spiel- und Übungsformen mit dem <u>Einrad</u>	42 - 47
- Was kann man mit Einrädern alles machen?	
- Einrad-Regeln und Hinweise zur Sicherheit	
- Hinweise zur Organisation und Methodik	
- Aufsteigen ...	
- Absteigen – fast noch wichtiger als Aufsteigen ...	
- Weitere wichtige Hinweise für den Anfänger	
Literaturhinweise	48

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in diesem Buch wird in leicht verständlicher Form veranschaulicht, welche Möglichkeiten der Einsatz von gleitenden und rollenden Geräten im Sportunterricht bietet und wie man damit schnell eine Auswahl von Spiel- und Übungsformen treffen und Sportstunden organisieren bzw. durchführen kann.

Die hier ausgewählten Spiel- und Übungsformen erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit, veranschaulichen aber grundsätzlich die vielfältigen Möglichkeiten des Einsatzes von gleitenden und rollenden Geräten im Sportunterricht. Aus der Vielzahl der Möglichkeiten muss erfahrungsgemäß eine Auswahl getroffen werden. Hilfreich für die Umsetzung im Schulalltag ist sicher das komplette „Stundenbeispiel mit Rollbrettern“.

Damit alle Schüler aktiv mitmachen können, müssen evtl. manche Übungen unter Berücksichtigung des jeweiligen Schülers und/oder der Klasse bzw. der örtlichen Voraussetzungen/Gegebenheiten verändert oder modifiziert werden.

Die Aussagen im Vorspann zu jedem Gerät: „Was kann man mit Teppichfliesen alles machen“, soll veranschaulichen, dass jedes Gerät ganz spezifische Bewegungsformen ermöglicht und der Sportlehrkraft Hilfen bietet, ganz bestimmte Übungsschwerpunkte schneller zu finden und umzusetzen.

Gleiten auf Teppichfliesen allein, mit dem Partner und in Kleingruppen, Rollbrettfahren in vielen Variationen, Übungen mit dem Pedalo und eine Einführung in das Einradfahren lassen den Sportunterricht zum wirklichen Erlebnis werden.

Unter Berücksichtigung der jeweiligen Gruppe/Klasse und Ihrer Zielsetzungen können Sie aus den vielfältigen Spiel- und Übungsformen wählen und Ihren Unterricht interessant und abwechslungsreich gestalten – so macht Sportunterricht Spaß!

Wichtig: Bei allen Spiel- und Übungsformen immer die Mitschüler im „Auge“ behalten und keinen anderen Schüler behindern. Besondere Vorsicht ist beim Umgang mit den rollenden Geräten „Rollbrett“ und „Pedalo“ geboten. Hierbei sind die Regeln und die Hinweise zum Gebrauch dieser Geräte unbedingt zu beachten.

Viel Spaß und Erfolg bei der Umsetzung der vielen Anregungen und Ideen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Rudi Lütgeharm

.....
*Mit Schülern bzw. Lehrern etc. sind im vorliegenden Band selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint. Zur besseren Lesbarkeit beschränken wir uns in diesem Band überwiegend auf die männliche Anrede.

Ebenfalls erhältlich:

Weitere Infos unter
www.kohlverlag.de



Band 1:
Hand- & Kleingeräte
Best.-Nr. 11 482

Band 3: Mit Matten, kleinen
Kästen und Kastenteilen
Best.-Nr. 11 560

1 Einführung

Bewegen mit rollenden und gleitenden Geräten umfasst raumgreifende, geschwindigkeits- und gleichgewichtsabhängige Bewegungsformen mit denen in Innen- und Außenräumen spezifische Körper- und Bewegungserfahrungen verbunden sind.¹

Die im Kerncurriculum für das Fach Sport in der Grundschule (Schuljahrgänge 1-4) genannten mehrdimensionalen Erfahrungen wie ...

... Körpererfahrung – Bewegungserfahrung – Materialerfahrung – Könnenerfahrung – Ausdruckserfahrung – Sozialerfahrung – Gesundheitserfahrung² ...

werden durch den Einsatz von gleitenden und rollenden Geräten ganz besonders angesprochen und geschult.

Die Unterschiedlichkeit der Bewegungsaufgaben an und mit Teppichfliesen, auf dem Rollbrett und dem Pedalo sowie erste Übungen mit dem Einrad und die damit verbundenen spezifischen Bewegungsformen ermöglichen ganz neue Bewegungserfahrungen.

Durch den Einsatz von gleitenden und rollenden Geräten werden insbesondere folgende Grundtätigkeiten wie Gehen, Laufen, Steigen, Balancieren, Ziehen, Schieben, Gleiten, Rollen, Hüpfen, Springen, Heben, Tragen etc. angewendet, neue Bewegungserfahrungen gesammelt, die koordinativen Fähigkeiten geschult und bei entsprechender Wiederholung auch die konditionellen Fähigkeiten verbessert.

Durch Einzel-, Partner- und Kleingruppenaufgaben sowie durch die Kombination mit anderen Handgeräten werden immer wieder interessante und vielfältige Übungs- und andere Sozialformen ermöglicht.

Es gibt also ausreichend didaktisch fundierte Gründe, „warum“ man gleitende und rollende Geräte im Unterricht – natürlich unter Beachtung besonderer Sicherheitsmaßnahmen – häufig im Sportunterricht einsetzen sollte.

Wichtig ist, dass insbesondere beim Üben mit Rollbrett und Pedalo die vom Lehrer angesagten Regeln und Hinweise durch alle Schüler beachtet werden.

Es ist immer gut, wenn die Sportlehrkraft eigene Erfahrungen mit den rollenden Geräten gemacht hat, da so schneller eventuelle Gefahrenmomente erkannt und durch entsprechende Maßnahmen behoben werden können.

¹Niedersächsisches Kultusministerium (2006): Kerncurriculum für die Grundschule, Schuljahrgänge 1-4 Sport, S. 18

²Niedersächsisches Kultusministerium (2006): Kerncurriculum für die Grundschule, Schuljahrgänge 1-4 Sport, S. 8

Literaturhinweise

- Bucher, W. (Hrsg.): 1018 Spiel- und Übungsformen auf Rollen und Rädern, Verlag Karl Hofmann 1994
- Butte, A.: Bewegungskünste und Zirkus in Schule und Verein, Pohl-Verlag Celle 2007
- Daum, I. / Gerling I.: Pedalo & Wawago, Sport Thieme Grasleben 2000
- Lange, H.: Spielen mit dem Gleichgewicht Teil 1, Philippka-Sportverlag Münster 2007
- Lange, H.: Spielen mit dem Gleichgewicht Teil 2, Philippka-Sportverlag Münster 2008
- Lütgeharm, R.: Inklusion im Sportunterricht, Kohl-Verlag Kerpen 2012
- Lütgeharm, R.: Grundschule: Sport fachfremd unterrichten, Kohl-Verlag Kerpen 2011
- Lütgeharm, R.: Fit und kreativ durch Bewegung, Kohl-Verlag Kerpen 2007
- Lütgeharm, R.: Kein Leerlauf im Sportunterricht, Kohl-Verlag Kerpen 2010
- Lütgeharm, R.: Sekundarstufe – Stundenbilder Sport: Koordination, Kondition, Aktivierung zur Bewegung, Kohl-Verlag Kerpen 2009
- Lütgeharm, R.: Die bewegte Schule – Wir machen Zirkus, domino Verlag München 2007
- Schaffner, K.: Die schönsten Turnstunden im Vor- und Grundschulalter, Pohl-Verlag Celle 2002
- Schulz, H./ Suhre, W.: Spiel, Sport, Spaß mit Kindern und Familie, Pohl-Verlag Celle 1994
- Bundesarbeitsgemeinschaft für haltungs- und Bewegungsförderung e.V. (BAG) /Niedersächsisches Kultusministerium: Kinder fördern durch Bewegung und Sport – Koordination, Wiesbaden 2005
- Bayerische Landesstelle für den Schulsport: Fit für den Sportunterricht in der Grundschule, Auer Verlag Donauwörth, 2010
- Kruber, D.: Bewegungserziehung in Vor- und Grundschule Teil 1, Pohl-Verlag Celle 1996
- Kruber, D.: Bewegungserziehung in Vor- und Grundschule, Teil 2, Pohl-Verlag Celle 1996

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sportstunden schnell organisieren / Band 2: Gleitende und rollende Geräte

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

