

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

A spooky and special holiday - Exploring life and culture

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



A spooky and special holiday Eine Lerntheke zu Halloween auf zwei Niveaus (Klassen 8/9)

Ein Beitrag von Konstanze Zander, Westerengel

Halloween zählt zu den beliebtesten Festen bei Jugendlichen. Sie verkleiden sich, gehen von Tür zu Tür, um nach Süßigkeiten zu fragen, und feiern gruselig-schöne Partys. Die meisten Menschen glauben, dass Halloween eine US-amerikanische Tradition ist. Aber stimmt das?

In dieser Lerntheke gehen die Schüler der Geschichte von Halloween nach, die ihren Ursprung bei den Kelten hatte. Sie beschäftigen sich aber auch mit der modernen Form des Festes, wie es heute in den USA und Europa begangen wird.

In vielen produktiven Aufgaben sprechen, schreiben und lesen die Schüler rund um das Thema „Halloween“. Dann kann der Spuk ja beginnen!



© mauritius images/foodcollection

Ob das wohl schmeckt? Halloween-Knabbereien können gar nicht gruselig genug sein.

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- Texten Detailinformationen entnehmen
- kreative Texte schreiben
- zielgerichtet zuhören
- Personen beschreiben
- einen US-amerikanischen Brauch kennen

Dauer:

3 Schulstunden + Quiz

Niveau:

Klasse 8/9

Einbettung:

lehrwerkunabhängig einsetzbar

Warum behandeln „wir“ das Thema?

Das Feiern von Halloween ist eine Tradition, die in den letzten Jahren in Deutschland immer bekannter geworden ist. Nicht nur aus US-amerikanischen Filmen und Fernsehserien kennen die Schülerinnen und Schüler¹ dieses Fest. Auch viele Geschäfte nutzen den Halloween-Boom und verkaufen Dekorationen und Kostüme. Kinder und Jugendliche verkleiden sich, ziehen von Tür zu Tür, um nach Süßigkeiten zu fragen, und feiern Halloween-Partys. Doch wissen sie eigentlich, woher diese Tradition kommt?

Auch viele Erwachsene glauben, dass Halloween aus den USA stammt. Dabei geht der Brauch bis in die Zeit der Kelten in Europa zurück. Im Rahmen dieser Lerntheke sollen die Entstehung und die Bedeutung von Halloween aufgedeckt sowie die unterschiedlichen Feierlichkeiten weltweit dargestellt werden. Da das Thema die Schüler direkt betrifft – sicher hat der ein oder andere schon einmal als Geist, Vampir oder Hexe die Nachbarschaft unsicher gemacht –, bietet es einen natürlichen Sprechanlass und gute Ansätze für produktive Aufgaben.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

Was müssen Sie zu diesem Thema wissen?

Halloween – ein Thema für jede Klassenstufe

Das Thema „Halloween“ ist in dieser Einheit für die Klassen 8/9 aufbereitet und kann im Rahmen der Beschäftigung mit den USA behandelt werden. Es wird davon ausgegangen, dass das Wortfeld „Halloween“ bereits in einem früheren Schuljahr behandelt wurde. Sollte dies nicht der Fall sein, können Sie anhand der Farbfolie sehr schön das nötige Vokabular erarbeiten. Grundsätzlich bietet es sich aber an, das Thema in verschiedenen Klassenstufen zu behandeln, da das Interesse der Schüler sehr hoch ist. Geht es in den unteren Klassen darum, Grundwortschatz zum Thema aufzubauen, kann man in späteren Jahren intensiver mit Texten und produktiven Schreibaufgaben arbeiten.

Geschichtliche Hintergründe

Halloween wird in vielen Ländern weltweit gefeiert. Jedoch gibt es von Land zu Land Unterschiede in Bezug auf den Namen des Feiertages, das Datum und die Traditionen. In den meisten Ländern zählt Halloween nicht zu den offiziellen Feiertagen. Es ist vielmehr ein normaler Arbeitstag, an dem abends gefeiert wird. Einige deutsche Bundesländer haben an diesem Tag einen offiziellen freien Tag, aber nur, weil der Reformationstag auch auf den 31.10. fällt.

In den westlichen Ländern finden die Feierlichkeiten am 31. Oktober statt. Häuser und Gärten werden geschmückt und Kostümpartys gefeiert. Ihren Ursprung nahmen diese Traditionen bei den Kelten, die in Nordeuropa lebten. Erst die Siedler brachten die Bräuche in die USA, nach Australien und Kanada. Die Menschen dachten, dass in dieser Nacht die Geister der Verstorbenen Kontakt mit der lebenden Welt aufnehmen würden. Die Menschen begannen, sie sich zu verkleiden, um die Geister zu vertreiben.

Seit 1900 ist Halloween ein lukratives Geschäft. Mittlerweile werden in den USA schätzungsweise jedes Jahr 6 Milliarden Dollar durch den Verkauf von Kostümen, Dekoration und Süßigkeiten eingenommen.

Was ist das Besondere an dieser Einheit?

Die Materialien liegen in **zwei Niveaustufen** – gekennzeichnet durch 🍵 (einfach) und 🍷 🍷 (schwieriger) – vor. Wenn Sie sie als Lerntheke auslegen, können die Schüler selbst entscheiden, auf welchem Niveau sie arbeiten. Es ist auch möglich, das Niveau von Material zu Material zu wechseln. Dazu vergleichen die Schüler die Aufgaben kurz und entscheiden, welche sie sich eher zutrauen. Die Schüler können die Aufgaben nicht nur nach Schwierigkeitsgrad, sondern auch **nach Neigung** wählen. Dabei werden sowohl inhaltliche als auch sprachliche Unterschiede (Sprechen, Lesen, Schreiben) berücksichtigt.

An vielen Stationen arbeiten die Schüler **kreativ und produktiv**: Sie erfinden ihre eigene Halloween-Figur und zeichnen diese, sie schreiben eine Gruselgeschichte zu Ende oder entwerfen eine Einladungskarte für eine Halloween-Party.

Welche Materialien können Sie zusätzlich nutzen?

- www.history.com/topics/halloween

Diese Homepage bietet informative und kreative Ansatzpunkte zur Beschäftigung mit Halloween, die Sie ergänzend zur Lerntheke nutzen können. Sie finden dort zum Beispiel gruselige Motivvorlagen für das Schnitzen von Kürbissen, die die Schüler zu Hause ausprobieren können, oder ein 3-minütiges Video zur Entstehungsgeschichte von Halloween, das Sie zum Einstieg zeigen könnten.

- www.jackolanterns.net

Auf dieser Seite finden Sie ansprechende Infografiken, mit denen Sie Ihre Schüler überraschen können. Wussten Sie zum Beispiel, dass Hexe und Batman die beliebtesten Kostüme bei US-amerikanischen Kindern und Jugendlichen sind? Oder dass in den USA für Deko- und Verkleidungszwecke so viel künstliches Blut gekauft wird, dass man 4000 Badewannen damit füllen könnte?

- www.primarygames.com/holidays/halloween/recipes.php

Obwohl diese Webseite für Grundschüler gedacht ist, bietet sie zahlreiche Informationen und Materialien, die auch Realschüler verwenden können, zum Beispiel leckere Halloween-Rezepte, die man gemeinsam mit der Klasse austesten kann. Vielleicht ist sogar eine Halloween-Party an Ihrer Schule geplant? Hier steuern die Schüler sicher gerne ihr eigenes Halloween-Gericht bei.

Verlaufsübersicht

1.–3. Stunde: Learning about Halloween

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	A spooky holiday / Aktivieren des Wortfeldes „Halloween“ durch das Beschreiben von Bildern	OHP
M 2	Find out about Halloween! – Report sheet / Übersicht über die bearbeiteten Materialien	im Klassensatz
M 3	Halloween is everywhere (🎃 / 🎃 🎃) / Entnehmen von Informationen aus einem Text	jeweils im viertel Klassensatz
M 4	The history of Halloween (🎃 / 🎃 🎃) / Füllen von Lücken in einem Text und Erkennen von Textzusammenhängen	jeweils im viertel Klassensatz
M 5	Halloween in the USA (🎃 / 🎃 🎃) / Ordnen von Sätzen und Erkennen von Textzusammenhängen	jeweils im viertel Klassensatz
M 6	Halloween in Scotland (🎃 / 🎃 🎃) / Entnehmen von Informationen aus einem Text und Gestalten einer Einladungskarte für eine Halloween-Party	jeweils im viertel Klassensatz
M 7	My favourite costume (🎃 / 🎃 🎃) / Heraushören von Informationen und kreatives Schreiben	jeweils im sechstel Klassensatz, zerschnitten
M 8	Halloween symbols / Zuordnen von Texten und Bildern	im sechstel Klassensatz
M 9	Haunted houses / Beschreiben von Bildern und Formulieren von Fragen	im sechstel Klassensatz, zerschnitten
M 10	A Halloween story (🎃 / 🎃 🎃) / Schreiben einer Gruselgeschichte (stichpunktartig oder ausformuliert)	jeweils im viertel Klassensatz
M 11	Mystical people (🎃 / 🎃 🎃) / Beschreiben von Personen (stichpunktartig oder ausformuliert)	jeweils im viertel Klassensatz
M 12	Answers / Lösungen zur Selbstkontrolle	etwa viermal, zerschnitten

Stundenziel: Die Schüler kennen die Entstehungsgeschichte von Halloween sowie typische Bräuche, wie sie heute in Deutschland und den USA begangen werden.

Materialübersicht

1.–3. Stunde: Learning about Halloween

- M 1 (Tr) A spooky holiday
- M 2 (Ws) Find out about Halloween! – Report sheet
- M 3 (Ws) Halloween is everywhere (🎃 / 🎃 🎃)
- M 4 (Ws) The history of Halloween (🎃 / 🎃 🎃)
- M 5 (Ws) Halloween in the USA (🎃 / 🎃 🎃)
- M 6 (Ws) Halloween in Scotland (🎃 / 🎃 🎃)
- M 7 (Ws) My favourite costume (🎃 / 🎃 🎃)
- M 8 (Ws) Halloween symbols
- M 9 (Ws) Haunted houses
- M10 (Ws) A Halloween story (🎃 / 🎃 🎃)
- M 11 (Ws) Mystical people (🎃 / 🎃 🎃)
- M 12 (Tx) Answers
- M 13 (Qz) A Halloween quiz

Legende der Abkürzungen

Qz: Quiz; **Tr:** Transparency; **Tx:** Text; **Ws:** Worksheet

So können Sie kombinieren und kürzen

- Wenn Sie nur einzelne Aspekte des Themas behandeln möchten, greifen Sie sich **einzelne Materialien (M 1 und M 3–M 11)** heraus.
- Das **Quiz (M 13)** kann auch als spielerische Übung oder Wiederholung in einer **Einzel- oder Vertretungsstunde** eingesetzt werden (zum Beispiel als Klassenwettkampf), wenn das Thema bereits erarbeitet wurde.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

A spooky and special holiday - Exploring life and culture

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

